

上海师范大学天华学院 2012 年度

社会责任报告



二〇一二年十二月

目 录

一、公开陈述	1
二、单位概况	4
三、主要参数	9
四、报告内容	10
1-1 员工责任.....	10
11-1 员工教育.....	10
11-2 权益保护.....	13
11-3 安全保护.....	17
1-2 服务责任.....	20
11-4 服务与管理.....	20
11-5 社会沟通.....	29
1-3 诚信责任.....	32
11-6 学法与执法.....	32
11-7 守法诚信.....	33
11-8 社会诚信形象.....	37
1-4 社区责任.....	39
11-9 救灾与慈善事业.....	39
11-10 志愿服务.....	41
1-5 环保责任.....	46
11-11 低碳节能.....	46
11-12 环保形象.....	47
五、预期与展望	51
1、服务绩效.....	51
2、社会绩效.....	52
3、环境绩效.....	55
六、社会评价	56
1、社会荣誉.....	56
2、领导关怀.....	57
3、媒体报道.....	58
4、公众反响.....	59

一、公开陈述



党委书记郭天成



院长石伟平

尊敬的各位市民：

上海师范大学天华学院作为一所年轻的全日制民办本科高校，刚刚走过 7 个年头。办学七年以来，我们一直在思考：天华学院的发展将遵循什么样的原则？走什么样的道路？经过几年的艰辛探索、实践、总结，终于有了自己的感悟。

学校有明确的发展定位。从民办高校发展的现状看，我们培养的只能是应用型人才，而不是研究型人才；在学科建设和专业设置上，如果不错位发展，势必会造成恶性竞争和毕业生就业困难。为避免当前高校普遍存在的同质化倾向，根据社会经济发展对人才的需求，结合学校自身的特点和优势，我们找到了自己的发展定位，这就是：建成以师范类和工科类专业为发展重点，在同类高校中形成明显领先优势，兼顾文理和经管专业，积极兴办康复治疗学专业，多学科协调发展的教学型、应用型的民办本科院校。坚持走文化立校的育人之路，形成鲜明教育国际化特色，培养“专、通、雅”协调发展，富有竞争能力的应用型人才。为上海及长三角、中西部地区和援疆项目的幼儿园、小学教育服务，为上海各大工业区及长三角地区的先进制造业、现代服务业服务。

学校有比较系统的办学理念。大学生缺乏实践能力，缺乏创新能力，缺乏责任感，不会做人，是中国教育长期存在的弊端。作为民办学校，应该有自己的教

育理想和追求。我们把“诚信和责任”作为办学理念的核心，提出了“培养‘专、通、雅’协调发展，富有竞争能力的应用型人才”的教育理念。“专”是指专业功底和实践技能，培养就业能力；“通”是指加厚基础和开阔视野，保持发展后劲；“雅”是指礼仪品格和社会担当精神，提升道德智慧。具体来说，天华学院要培养“四种人”，即讲究诚信、有责任感的“好公民”，找到工作、胜任工作的“职业人”，善于思考、明辨是非的“明白人”，举止文明、富有教养的“儒雅人”。突出三个关键要素，即突出实践能力，突出国际视野，突出教育学生做人。

建立合理的法人治理结构。缺乏合理的法人治理结构是民办高校的通病，既是不稳定的根源，也是政府和社会舆论关注的焦点。天华学院建立了董事会、学院行政、学院党委之间互相支持、互相制衡的民主科学的决策体制。董事会负责学院重大决策，但对学院的日常行政事务不干预，院长负责执行董事会的决策，并有充分的教学、行政指挥权，用人权和财务管理权，但学院的运行过程和结果受到党委和质量监督委员会的有效监督。学院党委虽不处于决策地位，但具有学院决策参与权，日常工作知情权，办学方向监督权，干部任命审议权和党务费用支配权等五项权力，仍然保证了它的政治核心地位。

建立质量保障和测评体系。如何维护受教育者的根本权益，既是学校的重大社会责任，也关系到学校的信誉。一个学校为学生提供了高质量的教育，也就从根本上维护了受教育者的权益。为了真正做到对社会负责，对学生负责，天华学院从建校第三年开始，先后十易其稿，制订了一整套教学质量保障与测评体系，以教学质量为核心，学生管理、行政工作、后勤服务、党组织建设等各部门联动，从全局上重点遴选出 125 个质量控制点，建立评价标准，制订规章制度，确定工作流程，并全面提升信息化管理水平，开发了比较完善的网上质量测评诊断系统。天华学院设有专门的质量监督机构，8 名全职且富有教学经验的专家教授组成质量监督委员会，由一名副院长分管。他们深入到课堂、教师、学生和各行政处室中间，了解对 125 个质量控制点的执行情况，并定期出具质量评价报告，突出教学中心地位，实施全过程的监督检查、诊断分析、持续改进，具体表现在三个“扭

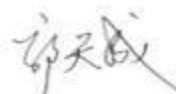
住不放”：一是扭住质量不放，二是扭住干部不放，三是扭住群众关注的热点问题不放。

各位市民，办学七年来天华学院越来越得到你们的青睐，学院 2011 年秋季在全国 21 个省市招生计划为 1940 人，实际报到 1900 人，报到率为 97.8%；2011 年在上海第二批次普通本科新生录取时，天华学院文科超过资格线 10 分，理科超过资格线 5 分，在全市民办本科院校中名列首位；2012 年在招生形势相当严峻的情况下，学院圆满完成招生计划，学生报到率达到 95.4%。上海文科超过本科资格线 11 分，理科超过 27 分；苏浙皖三省总计招生 630 人，其中浙江文科超过资格线 58 分，理科超过 32 分，江苏文科超过 35 分，理科超过 23 分，安徽文科超过 19 分，理科超过 23 分。

我们深知成绩取得离不开各位市民关心，离不开你们的支持。为更好的接受你们的监督，我们编撰了学院 2012 年度社会责任报告，将学院建设过程中的各个环节内容如实向各位汇报。学院党政领导公开承诺：我们对报告的真实性、可信度负责，报告严格按照上海市精神文明建设委员会办公室制定的《上海市文明单位社会责任报告指导手册》所规定的要求，遵守客观性、公开性、透明性的原则。

各位市民，当前，上海乃至全国的民办高等教育改革已到了关键时刻，天华学院愿意不畏艰难，充当马前卒，在国家和上海中长期教育改革和发展规划纲要指导下，在上海市教卫党委和市教委的领导下，为上海民办教育事业的健康、和谐、可持续发展探索成功的道路，为上海教育改革试验区的建设尽自己的绵薄之力。我们将不辜负党和政府的期望，把天华学院办成一所让政府放心、社会信赖、学生热爱的大学，办成一所讲求规范、特色鲜明、富有文化品味的大学！

党委书记：



学院院长：



2012 年 12 月 30 日

二、单位概况

1. 规模与性质

上海师范大学天华学院是 2005 年经国家教育部批准成立的一所民办本科层次的独立学院，由上海师范大学和上海天华教育文化投资有限公司合作举办，独立招生，符合要求的学生按国家有关规定颁发毕业证和学位证。



学院的性质是依法自主举办的从事非营利性社会服务的公益性社会组织。建校以来，学院始终坚持教育公益性、非营利性的原则，学校产权归属明晰。早在 2006 年 9 月，在教育部和市教委下达相关文件之前，学院就在上海民办高校中带头执行资产过户，法人财产权全部转移手续 2010 年 8 月办理完毕。2010 年 4 月，学院出资者正式作出决定，放弃合理回报，并写入《学校章程》。今后，学院出资者计划捐赠办学，表达了举办者坚定追求教育理想的境界和决心。

学院位于上海、江苏和浙江三省市交界之处——上海市嘉定区，与上海市区有 11 号轻轨线相通，占地 570 亩，建筑面积 17 万平方米，教学设备先进，生活设施齐全。学院设有工学、理学、文学、管理学、经济学、教育学六大学科，机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、机械电子工程、电子信息工程、通信工程、计算机科学与技术、网络工程、旅游管理、物流管理、国际商务、财务管理、交通运输、英语、日语、德语、艺术设计、数字媒体艺术、学前教育、艺术教育、应用心理学、对外汉语、汉语言文学 23 个本科专业，2012 年秋季在校本科学生 7300 人，教职工 500 余人。

美丽如画的学习环境

绿地面积 16 万平方米，覆盖率达 70%，2009 年 4 月被授予上海市花园单位。

学院绿化经园林专家精心设计，既有江南园林的精致秀美，又有高等学府的文化与大气，宛如一幅天然画卷，令人流连忘返。

文化长廊“修身苑”由前党和国家领导人李岚清同志亲笔题名，临河而建，气势恢宏，古朴典雅，长达 300 米。长廊内精心辑录了中国古代先贤名言警句 400 多条，4 万余字，集中反映了中华优秀传统文化的精髓。学生在这里读书休憩，接受优秀传统文化的熏陶，感悟做人做事的真谛。

令人折服的办学成果

学院是上海市花园单位、上海市平安单位、上海市综合治理先进集体，去年被命名为上海市文明单位，荣获教育部高校校园文化优秀成果奖、中国民办高等教育优秀院校；学院党组织先后被评为教卫党委系统先进党组织，市委组织部授予“两新组织五好党组织”，2012 年 6 月被评为上海市创先争优先进基层党组织。

2012 年学院学生参与各类技能大赛，成果丰硕。2012 年 3 月，学院学生团队参加了上海大学生移动终端软件设计大赛决赛，与复旦大学、东华大学的团队并列获得一等奖。韩素音青年翻译大赛被誉为英语翻译界的“诺贝尔奖”，全国几乎所有的名牌大学都派选手参赛，2012 年英语系师生参加第二十四届大赛取得优异成绩。黄蔚老师荣获英译汉二等奖，一等奖空缺，实为全国第一名；徐娟、韩秀英老师荣获英译汉优秀奖。2011 级英语专业学生施华琛以全国第二名的成绩荣获汉译英二等奖，教师韩秀英和 2011 级英语专业学生范德阳获汉译英优秀奖。2012 年 11 月 29 日，第五届全国三维数字化创新设计大赛上海赛区比赛中，机械工程系陆仕元、刘洋、吴魏和单丹妮同学设计的“脚踏车发电机”及陈斌杰、丁佳琪、刘畅和沙世峰同学设计的“水面清洁器”分获工业工程方向上海赛区三等奖，由陈晓、秦天、陆蓉蓉和顾丹丹四位同学组成的“天华骄子队”参加了全国总决赛，与 350 个团队同台竞技，经过激烈角逐，最终荣获逆向设计方向全国三等奖。

丰富多样的国际合作

天华学院重视国际合作，大力推进教育国际化进程。教育国际化的举措包括：一是选派 60 多名管理干部赴美国挂职交流，重点学习国外大学“全人教育”的理念，现代大学的管理制度，特色鲜明的大学文化。二是输送大批优秀青年教师赴美攻读博士学位，首批 35 名青年教师赴美攻读教育学博士学位项目，已于 2010

年9月正式实施，2012年7月12日，这批美国太平洋大学教育学博士班中的15位老师前往太平洋大学进行为期一年的学习，今后还将陆续选送12-15名左右的青年教师攻读康复学博士学位。三是以国际化的理念促进教学改革，各系各专业按一定比例引进原版教材，采用双语教学，教会学生养成批判性的思维方式、主动式的学习习惯和自我约束的公民意识。四是提供各种出国留学交流的机会，目前已与美国太平洋大学、美国圣玛丽大学、旧金山州立大学等多所高校建立了广泛的合作关系。天华海外教育包括本科与硕士研究生对接、开展国际本科教育等项目，为学生留学海外开辟便捷通道。2012年8月，16名学生被美国太平洋大学录取攻读教育学硕士。

堪比军营的校园安全

为了加强对学生安全的防护以及行为规范的养成，学院建立了两支辅导员队伍，一支是具有研究生学历的正辅导员队伍，他们负责学生的思想教育和学风建设；另一支是由海军陆战队和陆军侦察兵退伍士官组成的副辅导员队伍，他们都是共产党员，有班长的管理经验，主要负责学生的常态化军训，作风纪律养成，校园安全维护。两支队伍在上班时间内互相衔接，工作内容上互相配合，构成了对学生全天候、全方位管理，真正做到“游子在外，父母不忧”。

市场青睐的就业前景

天华学院所开设的各类专业都充分考虑了市场的需求，尤其突出工科和师范类专业。学院每年组织面向毕业生的大型招聘会，为毕业生提供上千个就业岗位。2012届毕业生就业率达96%。毕业生就业单位遍及国家机关和各类企事业单位，在上海大众汽车、宝钢、申通地铁、上海航天电子、日立、松下、东方航空、中国建设银行、中国工商银行等多个大中型企业中，都能看到天华学子的身影。毕业生的素质和能力受到用人单位的一致好评。

2. 所属类别

学院的类型是民办非企业法人，在办学过程中坚持民办教育属于公益性事业的原则。在文明单位的类型中，属于社会公益类的公益二类，即准公益类单位。

3. 编写本报告组织机构

报告维度	报告内容	报告指标	材料提供者	撰写部门
I-1 员工责任	II-1 员工教育	1、以公正、包容、责任、诚信的价值取向为指导，引导员工积极参与国际文化大都市的建设，并形成特色；	党委宣传部	党委宣传部
		2、扎实推进社会主义核心价值体系建设，引导本单位从业人员形成正确的世界观、人生观、价值观；	党委宣传部	
		3、引导职工践行社会主义荣辱观，知荣辱、明是非、分美丑，养成科学、文明、健康的生活方式。	党委、人事处	
	II-2 权益保护	1、员工录用程序规范、透明，签订劳动合同；	人事处	人事处
		2、实行员工休息、休假与健康定期检查制度；	人事处	
		3、员工培训制度；	人事处	
		4、畅通师生员工权益诉求和维权的渠道，保护师生员工的合法权益；	人事处	
		5、工会作用明显、员工的参与权益得到维护；	人事处、工会	
	II-3 安全保护	1、安全管理落实到位，安全宣传教育氛围良好；	保卫处	学保处
		2、建立应急管理体系，公布定期检查员工安全操作结果；*	保卫处、教务处	
3、公布较大及以上安全事故和一般设备事故。*		保卫处、教务处		
I-2 服务责任	II-4 服务与管理	1、以“为了每一个学生的终身发展”为宗旨，立足服务于国家和上海经济社会发展，体现办学水平和绩效，彰显办学特色；	教务处、各系	教务处
		2、学校办学理念、管理制度及教学质量等符合人才培养的需求；	教务处、各系	
		3、推进党务、校务公开，提高行政效能；	党委组织部	
		4、师生、生生关系和谐。	学保处、各系	
	II-5 社会沟通	1、建立学校新闻发言人制度，及时发布学校信息；	党委宣传部	院办
		2、重视网络民意，发挥网络监督作用；	党委宣传部	
		3、做好突发事件回应处理工作，对社会、媒体舆论监督及家长意见等及时进行分析整改反馈。	党委、院办、学保处	

I-3 诚信 责任	II-6 学法与 执法	1、积极推进法制宣传教育进学校；	保卫处、党委宣 传部	学保处
		2、依法办学、履行合同，维护学校合法权益； *	人事处、财务处	
		3、对违法投诉及时处理，无重大违法案件发生。*	院办、质检委	
	II-7 守法诚 信	1、开展社会公德、职业道德以及行业规则教育，增强员工的诚信观念和规则意识；	人事处	党委组织部
		2、反对不正当竞争，杜绝招生活动中的腐败行为；*	招生办	
		3、完善反腐倡廉领导体制与工作机制，扎实有效地推进廉政建设。	党委	
	II-8 社会诚 信形象	1、单位诚信绩效，信用评估等级；*	院办	院办
		2、建立并实践单位服务信誉制、公示制；	院办	
		3、对社会诚信、公正形象的认同度。	招生办、就业办	
I-4 社区 责任	II-9 救灾与 慈善捐 助	1、设有救灾与慈善捐助的实施部门，开展救灾与慈善捐助活动情况；	团委、各系	团委
		2、积极参加扶贫帮困、帮老助残、便民服务等各类社区服务活动。	团委、各系	
	II-10 志愿服 务	1、适应社区居民需求，积极参与“学习雷锋、奉献爱心”服务活动；	团委、各系	团委
		2、积极参与文明礼仪、扶危救困、应急救援社会志愿服务；	团委、各系	
		3、以社会志愿服务为载体，促进社区志愿服务项目培育、志愿组织及职业化、专业社工组织发展。	团委、各系	
	I-5 环保 责任	II-11 低碳节 能	1、建设节约型单位，落实低碳节能措施；	行政处
2、执行环保法规，污染物稳定达标排放；*			行政处	
3、低碳节能管理（低碳节能制度、低碳节能活动）规范；			行政处	
II-12 环保形 象		1、主动参与单位外环境整治，搞好单位内外环境卫生；	行政处	学保处
		2、贯彻实施《上海市控烟条例》，创建无烟单位；	保卫处	
		3、卫生防疫体制健全，卫生工作达标，做到垃圾减量分类。	行政处、学保处、医务室	

三、主要参数

1. 报告篇幅

按照“上海市文明单位社会责任报告”中“事业（学校）类文明单位社会责任报告”的要求，本报告分为公开陈述、单位概况、主要参数、分类内容、预期与展望、社会评价等6个部分，篇幅 页，共计 万余字

2. 报告时效及涉及范围

报告时间范围：从2012年1月1日至12月31日，由于高校学期的连贯性以及活动的延续性等原因，部分内容超出了上述范围。

报告涉及范围：学校主体及利益相关方（在校师生员工、校友、学生家长、社区、兄弟院校、校企合作单位、有业务关系的单位等）

3. 编制依据与数据来源

报告编写标准：本报告的编制依据，主要遵循《上海文明单位社会责任报告》中有关“事业（学校）类文明单位社会责任报告指标要求”。

报告数据来源：学院正式文件、统计报告以及各部门在社会责任履行情况上的部门数据汇总。本报告所引用的2012年数据为初步统计数据，可能与最终数据略有差异。

4. 报告审验及限制性说明

报告审核：上海市教委系统文明办。

限制性说明：本报告所指利益相关方主要包括：在校师生员工、学生家长、相关社区和企业等。其中，在校师生员工是本单位履行社会责任的主体，学生家长是学生利益的直接关系人，相关社区指本单位的社会服务、社会实践、公益活动、互助活动等领域的对象，相关企业主要指与本单位实习实践、产学研合作等关系的企业。

四、报告内容

1-1 员工责任

11-1 员工教育

1、坚持价值取向，形成自身特色

学院学习贯彻落实十八大精神，积极倡导“公正”、“包容”、“责任”、“诚信”的价值体系。学院办学伊始，就确立了“诚信和责任”的办学理念是，我们认为，“诚信”是对自己的约束，“责任”是对他人的义务。作为民办高校，“诚信”就是按照政府的要求规范办学，责任就是把育人放在第一位，为社会培养德才兼备的人才。为此，我们提出了“坚持‘专、通、雅’协调发展、培养富有竞争能力的应用型人才”的培养目标。“专”是指专业功底和实践技能，培养就业能力；“通”是指加厚基础和开阔视野，保持发展后劲；“雅”是指礼仪品格和社会担当精神，提升道德智慧。具体来说，天华培养的学生应该是讲究诚信、有责任感的“好公民”，应该是找到工作、胜任工作的“职业人”，应该是善于思考、是非清楚的“明白人”，应该是举止文明、富有教养的“儒雅人”，他们走出校门后，能够成为一般社会成员的榜样。

2、推进核心价值，关注员工思想

学院扎实推进社会主义核心价值体系建设，引导本单位从业人员形成正确的世界观、人生观、价值观。

学院党委高度重视党的思想建设，着力提高干部的政治理论素质和水平。根据民办高校的特点，以及学院试行二级管理的现状，制定了《党政领导班子中心组学习制度》并严格执行。中心组成员由学院党委正副书记、学院正副院长、院长助理、党政部门正职负责人（含主持工作的副职）组成。院长和党委书记任组长。中心组原则上每月学习一次（假期除外），每次学习半天，学习时间一般安排在星期一或星期五上午。党委根据阶段理论学习的要求，结合学院中心工作，联系实际制定中心组学习计划，执行情况良好。中心组学习内容丰富多彩，学习形式多样，采取自学、集中学习、听辅导报告、讨论、调研等形式，注重问题研究，注重理论学习联系思想和工作实际，真正解决问题，产生效果。每次学习活动均

有考勤和记录，与干部考核挂钩。

学院的教职工政治理论学习分校级和院系两个层面开展，制度严格，学习内容丰富，形式多样，参与率超过 90%。每学期开学初和结束前，以及国家政府有大政方针出台时，学院都组织全校教职工集中学习，邀请思想政治理论专家和知名学者来校做辅导报告，每学期两次全校教职工大会，董事长和院长亲自做专题报告，分析学院发展面临的形势和挑战，部署下阶段工作的重点和推进计划。学院党委和行政每学期均组织 1-2 次中层和后备干部的专题学习和考察活动，统一思想，查摆问题，凝聚人心。院系层面的政治学习以总支和支部为召集单位，业务学习以系和专业为召集单位，每两周一次，穿插进行。总支和支部的学习围绕学习型党组织建设，党委印发专门的学习材料，各单位还经常组织到历史革命圣地参观学习。系和专业的业务学习倡导集体备课和研讨制，涌现出了如英语系韩素英青年翻译大赛集体备课组，攻读美国太平洋大学教育博士的教师研修小组等很好的学习组织和学习形式。

学院重视教职员工的思想道德培训，每学期都组织党政干部，进行“思考未来，检讨现实”学习会。思考未来，是让全院的干部骨干认清学院的前进方向；检讨现实，是让学院的干部骨干每过一段时间都要回过头看一看：我们的工作还存在什么问题，还有哪些不落实甚至做错了的地方，从而不断地克服消极面和薄弱环节，时刻保持清醒头脑和自知之明。2012 年 5 月 4 日和 5 日，我院在浙江平湖召开了第四期干部学习会，主题为教会学生如何学习。学习会旨在总结我院前六年的办学经验，探讨教学改革，如何教会学生学习，从而真正把“专、通、雅”的教育理念落到实处。2012 年 12 月 7 日和 8 日，我院在青浦朱家角召开了第五期干部学习会。主旨在以十八大精神为指引，围绕创办示范性民办高校为目标，以积极推进现代大学制度为保障，总结经验、找准问题、明确目标、制定措施，为加速推进学院内涵建设，为创办人民期盼的“更好的教育”而做出贡献。上海市教科院谢仁业研究员作题为《如何创建非营利示范民办高校》的报告，董事长邹荣祥作《敏锐抓住机遇，坚定谋求发展》的工作报告，并对创建示范性民办高校的意义、目的、标准、要求进行了说明。

3、践行八荣八耻，崇尚健康生活

学院从多个领域引导职工践行社会主义荣辱观，知荣辱、明是非、分美丑，

养成科学、文明、健康的生活方式。

(1) 让每个人快乐地工作，增强教职工归属感。不断创新活动载体，深入开展丰富多彩、喜闻乐见的群众活动，力求月月有活动，切实起到协调关系、联系感情、化解矛盾、促进和谐的作用。工会为繁荣校园文化，构筑教职工的“温暖之家”，推进学院精神文明建设，共建文明和谐的校园做出了积极贡献。

“三八妇女节”女职工保龄球比赛，让大家充分感受到运动的乐趣。4月16日与嘉定小糸车灯有限公司员工相约于卢湾区尚陶咖啡，开展了陶艺体验和游戏等活动。通过亲手彩绘陶艺摆设，不仅重拾儿时的乐趣，激发了创作灵感，还增进了青年之间的友谊，架构校企合作友谊的桥梁。“六一”国际儿童节，举办“天华宝宝”摄影展活动，教职员和学生纷纷参与“我最喜爱的照片”的评选活动，留下了很多美好的瞬间和回忆。举办以“快乐工作，幸福生活”为理念的教职工厨艺交流赛，丰富教工业余生活。除此之外，还开展慈善文化月活动，向全体教师发出献爱心慈善捐赠倡议书。

(2) 让每个人健康地工作，增强教职工幸福感。举行学院第三届教职工乒乓球赛比赛，

召开教职工趣味运动会，加强各部门职工之间的交流，提高教职工体育健身的自觉性和主动性，形成“健康工作，幸福生活”的良好风气。为丰富住校教师的业余



(女教师参加市教育工会举办的“春韵秋舞——上海女教师海派秧歌展示活动”，荣获“最佳表演奖”)

文化生活，在每周三晚上开设减压按摩班、瑜伽班活动，请专业教师指导。举行了篮球和足球友谊比赛，加强校企合作。

认真做好教工疗休养工作。在 2012 年暑假期间，学院组织工作满 2 年的教职工赴黄山疗休养，组织辅导员及工作满 6 年的教职工赴桂林疗休养。共 160 人次，占教职工人数 32.5%。

11-2 权益保护

1、员工录用规范，遵守劳动合同

学院通过制度建设保障所有在职教职工的合法权益，确保人员录用、聘用程序规范、公开、公平，严格遵守《劳动合同法》及其它法律法规规定，教职工签订劳动合同签订率为 100%，社会保障金缴纳率为 100%，学院积极承担社会责任，问题。

(1) 严格合理的录用制度。学院关于人才引进标准、录用制度有学历、职称、教学水平、专业技术能力等明确要求，特别强调真才实学、踏实肯干和团队精神。每学年由各系部根据各专业教学和发展需要，申报人才需求计划，人事处根据各专业师生比、师资发展规划汇总审核后，制定下学年度的人才招聘计划，报院长办公会议批准后对外公布。在招聘过程中，学院严格遵循招聘流程，经过人事处会同各系初步筛选，组织面试，经过笔试、试讲、系主任专业测试、学院领导综合面试的流程，确定录用名单。

(2) 规范有效的聘用制度。劳动合同制为上海师范大学天华学院的基本劳动用工制度，学院与教职工建立劳动关系必须签订《劳动合同》。教师必须在报到之日起一个星期内将报到手续办齐，方可与学院签订三年期的《劳动合同》，然后由人事部门办理员工录用手续。行政人员则与学院签订两年期的《劳动合同》。签订《劳动合同》的新进教职工，教师入职之初一学期为试用期，行政人员则为两个月。试用期内，由所在部门负责人对其工作能力、专业水平、劳动纪律等进行考核，教职员工对学院的管理、校园文化作全面的了解。期间双方如感到不适应，可随时提出解除《劳动合同》，无需任何经济补偿。

学院坚持以专职教师为主的师资队伍建设原则，2012 年总共录用了 51 名教职工，在 43 名教师中，应届毕业生为 22 人，占总引进教师的 51.1%，为高校的应届毕业生提供了良好的就业环境。学院的教育理念是坚持“专、通、雅”协调发展的教育理念，培养富有竞争能力的应用型人才。作为天华学院的教职工，秉

持“像热爱自己的生命一样热爱教育事业、像爱护自己的眼睛一样爱护学院品牌、像关心自己的亲人一样关心学生成长”的行为准则，旨在为社会提供更多、更优秀的人才。

2、实行休假制度，定期健康检查

学院以关心教职工的切身利益，帮助实现工作与生活的平衡为基本方针，对于教职工的休息、休假与体检等方面制定了详细而完善的制度，同时，还定期组织疗休养与关心老年教职工的活动。

(1) 教职工休息、休假制度。根据国家政策规定，教职工可分别享受婚假、丧假、产假、晚婚假、计划生育假；因病、因事，可请病假和事假。

(2) 定期体检。天华学院为保证教职工的身心健康每年定期组织每一位教职工进行体检。每年5月，学院都将会组织入校工作满一年的教职工进行健康检查，针对已婚女教职工还增加了3检查项目，确保学院教职工的身体健康。校工会还努力为广大教职工构筑多重保障体系，今年为372名教职工续办了住院补充医疗保障，为220名教职工办理了女职工团体互助医疗特种保障，并切实做好理赔和报销工作。

(3) 定期开展各项活动。每年学院都会在暑期组织开展有利于教职工调节身心、开阔眼界、增长知识、丰富阅历的疗休养活动，使之成为教职工的民心工程，提升大家的凝聚力，为提高教师师德建设水平创造条件。校龄满2年的教职工赴黄山疗休养、为期3天，自费50元；校龄满6年的教职工赴桂林疗休养，为期4天，自费500元。2012年共有153人参加了学院的疗休养活动，占总人数的30%。此外，学院领导每学期都会亲自拜访老年教职工，与他们谈心，彼此之间增进感情。对于生病教职工，学院工会及时探望慰问，节假日期间给留校教职工送去慰问，使他们深切体会到浓浓的“家”的温暖。

3、实施全员培训，职工素质较高

学院秉持员工培训与社会责任相结合，不仅考虑学院的发展，更以教职员工的个人发展为前提，力求全覆盖、拓发展、抓责任，分干部、教师、行政教辅人员等系列，集中在基础培训和职业发展培训两个层面进行全方位培养。2011~2012学年，学院教职工培训总支出约1500万余元，人均支出达2.9万元，员工培训覆盖率近100%。学院的员工培训已深入人心，广受教职员工的好评。

学院倡导教职工的基本能力培养，对教职工进行入职培训和在职培训。暑假进行新教师施教前的初期培训，一方面介绍学院的基本情况、规章制度和组织文化，使新教师尽快适应新的环境；另一方面帮助新教师尽快熟悉教材，认真备课，上台试讲，为开学后的教学做好充分准备。学院非常注重“培训强校”的理念，继入职培训之后，学院将根据教学需要对教职工进行知识和技能的培训以及自我能力开发培训。

2012 学年具体培训项目

序号	培训项目	培训时间	培训对象	人数
1	新教师培训	2012 年 9 月至 10 月	新教师	52 人
2	博士班教师培训	2012 年 10 月至 2014 年 6 月	在读教育学博士	20 人
3	全员培训	2012 年 3 月-4 月	全体教职工	525 人
4	人事管理培训	2012 年 5 月至 10 月	人事管理人员	1 人
5	教学管理培训	2012 年 10 月至 11 月	教学管理人员	3 人
6	财务管理培训	2012 年 5 月至 10 月	财务管理人员	2 人
7	教学秘书培训	2012 年 9 月至 10 月	教学秘书	5 人
8	信息化管理培训	2012 年 5 月至 6 月	信息化管理人员	2 人
9	国际交流培训	2012 年 10 月至 11 月	国际交流人员	1 人
10	教学能力培训	2012 年 6 月至 12 月	专任教师	27 人
11	海外研修	2012 年 10 月至 2014 年 2 月	专任教师	2 人
		2011 年 10 月至 2012 年 9 月	专任教师	2 人

4、畅通维权渠道，保护员工权益

在权益诉求和维权方面，学院实行“规范化、民主化、制度化”管理，确保教职工的权益不受侵犯。

(1) 实行规范化管理，确保教职员工根本利益。学院按时缴纳社会保险金，2011 年度，学院人事处按时为全体教职工缴纳社会保险，教职工可以通过上海市人力资源社会保障网，或学院工资系统对社会保险金进行实时查询。按时缴纳补充医疗保险（在职职工住院保险、女职工大病保险），2012 年 5 月，学院为在职教职工及女职工缴纳了在职职工住院保险、女职工大病保险，确保全体教职工在工作期间的医疗保障，实现“医有所保，医有所贴”。本学期，学院已为教

职工办理了两起补充医疗保障金申请，给付金额达 4000 余元。

(2) 实行民主化管理，主动调解人事争议，创建和谐校园。为了充分发扬民主，调动全体教职员工的参政意识，保障全体教职员工的合法权益，学院按照《教代会组织制度》，由工会牵头会同人事处、学院成立了人事纠纷调解小组，定期召开教代会，广泛吸收各方面的合理化建议，工会每年组织召开两次以上的献计献策活动。以此活动作为推动学校发展的一条重要途径。通过全体教工的积极参与，2012 年度，教职工献计献策 40 余条，相对 2011 年度增加了一半，学校领导对代表们提出的涉及到教育、教学、学校管理、生活福利等诸多方面，提案和建议，都非常重视，认真研究，与代表直接对话沟通，并积极想方设法给予落实。

(3) 实行制度化管理，保护教职员工的隐私权。严格遵守工资保密制度，学院《人事制度》第二十一条规定，工资实行保密制度，教职工个人的工资对其他人员保密，如员工对其工资有异议，请与人事处处长联系。学院教职工可以利用人事工资系统，通过身份识别进行工资查询。一方面，个人用户可以随时更改密码，进行隐私保护，另一方面，工资制单人员按照《人事制度》规定，严格遵守岗位职责，履行保密义务。个人生活隐私不外漏，根据《上海市工会条例》的要求，学院人事处、工会对于离异的教职工进行隐私保护，通过日常生活及工作的慰问关怀或以补贴的方式对其进行有尊严的帮助。

5、发挥工会作用，员工积极参与

学院一贯践行“以人为本”的管理理念，2012 年，学院工会在党委的领导下，不断加强自身建设，积极履行工会职能，把维护和实现教职工的各项合法权益与维护 and 实现学校的整体利益统一起来，关心爱护教职工，不断改善教职工的工作和生活条件，不断提高教职工的主人翁地位，使教职工在工作中实现个人的价值。为构建和谐校园，为学校的改革发展和社会和谐、稳定做出积极贡献。

学院以完善教代会制度为抓手，维护职工的民主权利，推进学校民主建设。

学院新成立了三个民主管理机构，确保各项工作在听取民意的基础上做出决策。“财务监督委员会”，由财务总监，财务处长、资产处长、实训处长、人事处长、纪委书记、工会主席组成财务审核委员会，每周一次对所有报销发票逐一审核。“人事工作委员会”，无论是教师或职工引进，都由人事委员会集体表决

签字。“监察委员会”，其职能一是守护学院办学理念，二是检查大学章程执行情况，三是履行质量监控职能，四是监督重大违纪事项。

根据学院董事会精神，我校教代会将实施有效监督。首先是干部监督，所有干部的聘用晋升，都要经过其上级领导或教师、职工的联合提名；经过党委的公示、考察并提出是否任用的建议；同时必须经过教代会 70%以上的信任投票；经过校务委员会三分之二以上无记名投票赞同的程序。

11-3 安全保护

1、安全管理到位，宣传教育面广

学院始终把校园安全管理做为主要工作之一，在学院董事会、党政的统一领导下，校园安全管理组织健全，人员分工明确，定期召开工作例会，研究我院各项安全事项。通过建立健全领导机构和工作机构，真正做到领导到位、人员落实、责任明确，形成层层抓落实的良好局面。学院建立了完整的防范体系，按照“谁主管，谁负责”的原则，学院与上海市教委、学院与各部门、各部门与教职工、学院与全体学生逐级签订了安全责任书，签约率达到 100%。学院建立健全了各项安全管理制度，主要包括：国家安全情况通报和协作配合制度、校园安全保卫工作制度、保密管理制度、信息报送制度、校园网安全管理制度、校内交通安全管理制度、门卫管理、巡逻制度、重大节假日和寒暑假值班制度、安全生产管理制度、现金库存、支票、保管制度等。

学院加强对国防教育、校园网络安全、对外学术交流活动和大型活动的管理。国防教育列入学院教学课程体系，要求每名学生完成 10 个课时的国防教育课程，同时学院坚持军训常态化，大一、大二学生每月参加一次常态化军训，从而提高全体参训学生的国防意识；针对当前校园网络安全的重要性，学院成立“天华学院网上舆情引导小组”，专门做好校园网络安全管理工作；对外学术交流活动和大型活动管理，学院制定有专门的管理制度，凡一切活动都经过学院各级的严格的审查制度，并在保卫处备案，确保活动的开展安全有序。

学院严格执行《中华人民共和国消防法》和《高等学校消防安全管理规定》等各项消防法规，认真抓好校园消防安全“四个能力”建设，积极响应上级要求和号召，大力开展校园“清剿火患”活动，结合“11.9 全国消防日”学院保卫

处每年 11 月开展校园消防安全宣传月活动，每周进行消防安全隐患排查及消防设施检查。2012 年共新增灭火器 60 个，更换过期灭火器 512 个，购入消防应急箱一个。

随着学院师生人数的逐渐增多，校园交通安全问题日益凸现，为此学院行政处专门对校园交通设施和标识进行了更新，保卫处制定并完善了校园交通安全



(学生交通协管员指挥校园交通)

管理规定，并专门成立了一支学生交通协管员队伍，他们穿着交警反光马甲、戴红色帽子、手持小红旗，站立在各个重要路口，负责每周五下午和周日

下午校园交通高峰期的车辆指挥任务。建校 7 年来，校园交通安全有序，未发生一起交通安全事故。

学院重视校园“两个实有”管理，严格控制外来人员出入登记制度，真正做到外来人员情况掌握细、登记清、更新快，学院保卫处定期组织外来人员居住区治安安全、消防安全检查，确保校园安全稳定。学院严格控制学生住宿管理，要求全部学生住校，目前没有学生校外住宿情况。

学院在维护校园安全工作方面不但舍得在人力防范上下功夫，在技防、物防上也不甘落后，目前我院在技防建设方面投入的资金加上市教委下拨的 50 万专项资金总数达 180 万余元，其中生活区投入 60 万，教学区投入 120 万余元。安装摄像头总数 264 个，室外型 10 米束红外栅栏 28 套，42 寸液晶监视器 4 台，21 寸纯平监视器 34 台，19 寸液晶监视器 7 台，安装录音值班电话 2 部，并在校园开通了“110 报急电话”，安排保卫干事 24 小时全天候值班。技防监控室安

装完成后，保卫处立即组织全体保卫干事进行技防设备操作培训，目前为止人人都学会了技防监控设备的具体操作和简单的维护工作。

在嘉定区学校及周边治安综合治理委员会、嘉定公安分局高校派出所、驻地娄塘派出所的大力支持下，学院高度重视校园综合治理及周边环境整治工作，并在生活区专门设立了综合治理办公室，确保学院及校园周边的安全稳定。

学院高度重视开展平安单位创建工作的宣传教育活动，保卫处 2012 年坚持开展另外三项校园安全工作宣传月活动：一是 6 月份开展的“治安安全月”活动，由保卫处治安维稳科具体负责，主要是通过召开安全主题班会、组织安全知识讲座、安全题材宣传图片展览、举办校园安全知识竞赛等一系列安全教育活动，从而提高师生安全防范意识，增强师生应对安全问题应对的能力，调动全校师生参与创建平安校园群防群治的积极性；二是 9 月份开展的“国防教育月”活动，由保卫处国防军训科具体负责，主要是结合每年的征兵工作，通过国防法律法规宣传、国防知识讲座等形式，提升全校师生国防安全意识。三是 11 月份开展的“消防宣传月”活动，由保卫处消防安全科具体负责，同时借助“11.9 全国消防日”这个契机在校园内大力开展消防安全知识宣传、消防器材使用实地演练、各类消防逃生演练等活动，从而增强了全校师生员工消防安全意识和消防法制观念，进一步加强和改进学院的消防管理工作。通过全校师生的共同维护，我校建校六年来未发生任何一起消防安全事故；

大学生安全教育一直以来是各级教育行政部门和各高校探索、交流的热点问题。自从市教委下发《关于进一步加强大学生安全教育的通知》后，学院领导积极相应上级要求，每年新生入校下发人手一本《上海市大学生安全教育读本》。同时还专门在保卫处设立了“天华学院安全教育教研组”，由治安维稳科科长担任教研组组长，同时抽调了 8 名有授课经验的保卫干事担任安全教育教员。

2、建立应急体系，维护师生安全

学院各类突发事件工作预案及处置规程建立完善，各类突发事件快速反应机制落实到位。主要包括：突发群体性事件处置预案、灭火和应急疏散预案、食物中毒应急处置预案、民族问题应急预案等。

“预防为主、常备不懈”是高校安全保卫工作的基本方针，学院每年坚持开展三项实战演练，教学楼地震逃生演练、宿舍楼火灾逃生演练、消防器材使用演

练。2012年11月，学院保卫处在女生公寓7号楼开展了一场“高层宿舍楼火灾逃生演练”，整栋宿舍楼为11层，居住学生达2000多人，演练要求所有学生听到火灾警报后按照逃生动作快速撤离宿舍楼，到指定区域进行集中。为保证演练



(高层学生宿舍楼消防逃生演练)

效果和演练安全，保卫处在每层楼楼梯口都安排一名保卫干事带两名学生安全员，进行逃生动作指导和下楼安全提醒。整个演练在严密的组织下，

从发出火灾警报到全体学生集合完毕向现场总指挥报告总共用时4分钟，让参与演练的学生亲身体会到了发生火灾后正确逃生的重要性，最终真正达到了开展演练的目的。

1-2 服务责任

11-4 服务与管理

1、坚持以人为本，彰显办学特色

天华学院将人才培养目标确定为：坚持走文化立校育人之路，形成鲜明教育国际化特色的办学思路，培养“德、智、体”全面发展，富有竞争能力的应用型人才。为上海、长三角地区、中西部地区和新疆地区的幼儿园、小学等，以及上海各大工业区、长三角地区的先进制造业、现代服务业培养人才。

2011-2012 学年，学院进一步理清思路，在师范类和工科类进一步整合专业群优势：师范类专业方面，目前主要做大做强学前教育专业。工科类专业方面，

面向先进制造业，培养智能型技术应用人才，打造工业制造与信息化平台，重点构建两个专业群：汽车服务工程与机械电子工程、机械设计制造及其自动化专业群；通信工程与交通运输、电子信息工程、网络工程、计算机科学与技术专业群。

2011-2012 学年，学院根据教学规律，科学、合理、系统地安排各实践教学环节，在全院推行由“理论→实践→理论”的交替式教学模式，在工科专业中推行“工学交替”的实践教学模式。注重实践教学教材建设，在建设实践教学基地的同时同步规划实践教学的教材，做到了所有实践教学环节有计划、大纲和实践指导书。积极引导學生开展一线应用领域的创新思维和能力的培养，定期开展以“小制作、小创造、小发明”为主的大学生科技活动项目。截至学年末，全校已建立校企合作大学生实习基地 85 个，其中工科类 35 个，艺术类 3 个，管理类 30 个，教育类 5 个，管理与艺术合用类 5 个，教育、心理、语言合用类 5 个，语言类 2 个。

技能竞赛是锻炼学生动手能力和运用所学理论解决实际问题的能力，以及拓展学生兴趣和特长的重要手段，我院历来重视和鼓励，并积极指导和组织学生参加，并取得较好成绩。

2012 届我院共有毕业生 1551 人，其中 1488 人按期毕业，1 名学生结业，62 名学生延期，毕业率为 96%。截止 2012 年 7 月，共有 1226 名学生获得学士学位，学位授予率 82%。2012 届毕业学生，分布于工学、理学、文学、管理学、教育学等学科，共涉 19 个专业。截至 2012 年 8 月底，毕业生就业率达到 94.85%，签约率达到 84.94%。2012 届毕业生的签约率与往年比，有大幅度提升，较 2011 届相比，提高了近 20 个百分点。毕业生中考取国内外硕士研究生的人数逐年提高。其中，2010 届为 24 人，2011 届为 41 人，2012 届为 54 人，录取高校包括同济大学、华东师范大学、上海大学、上海海洋大学、东华大学、上海理工大学、香港大学、美国太平洋大学等。

2012 学年校外各种专业技能竞赛获奖统计表

系	学生	技能竞赛项目（校外）	获得奖项	备注
电子 与信 息工 程	马伟超	教育部第六届全国信息技术 应用水平大赛（嵌入式开发 与应用）	一等奖	
	江颖颖、冯晓 俊、李霞		二等奖	
	沈梦超		三等奖	

	吴凌伟		优秀奖	
	陈中铭	教育部第六届全国信息技术应用水平大赛（3G 移动通信技术）	二等奖	
	马伟超	2011 年上海市大学生计算机应用能力大赛	二等奖	
计算机系	施凯、钱荣欣、蒋辰	第六届全国信息技术应用水平大赛 Android 应用开发团体赛	一等奖	
	沈章章、黄佳蓓、徐云蛟		二等奖	
	周俊杰、王梦、眭姝		三等奖	
	张奕霜、曹丽凤、吉梦露		三等奖	
	施凯、钱荣欣、蒋辰	2011 上海大学生移动终端软件设计大奖赛	一等奖	
	付明、罗昊、高阳/施凯、钱荣欣、王梦/胡方洁、徐海燕、徐俊一/陈庆、焦大明、张婷婷	2011 上海市数学建模竞赛	三等奖	
艺术系	王丽婷、张珏、刘尹亮	三维动画设计	全国二等奖	
教育系	10 艺教 1 班蔡雨桐	第 22 届“文明—亚太杯”书画大赛	银奖	
	10 艺教 1 班张文婷		银奖	
	沈鑫睿的《景》	由上海市教育委员会主办的上海市第三届大学生艺术展演活动	艺术作品展	
	金超的《静物》		绘画甲组（普通组）一等奖	
	何凯的《水天》		艺术作品展	
			绘画甲组（普	

			通组)三等奖		
	08级张添添指导的《紫竹调》		艺术表演类 民乐甲组(普通组)三等奖		
	08级杜艳琳指导的《听妈妈讲那过去的故事》《内依巴河》		艺术表演类 声乐甲组(普通组)二等奖		
	08级詹洁指导的《海拔四千米》		艺术表演类 舞蹈甲组(普通组)二等奖		
	08级岳远洋指导的《自由探戈》		艺术表演类 西乐甲组(普通组)三等奖		
	上海师范大学天华学院天华街舞社		优秀艺术团		
心理系	刘臻沁	第十届中德国际青少年艺术大赛	一等奖		
		第64届世界杯手风琴锦标赛 中国手风琴展演	二等奖		
	忻文	2012敦煌国乐古筝比赛	风采展示奖		
	张哲瑜	上海市阳光体育大联赛高校组冬季长跑男子团体二等奖	男子团体二等奖		
经济与管理系	赵丽倩、马涛、刘捷、白洁、郭倩筠	第五届“用友杯”全国大学生会计信息化技能大赛	上海师范大学天华学院SH14队	全国总决赛优秀奖 上海赛区二等奖	
			上海师范大学天华学院SH19队	全国总决赛优秀奖 上海赛区三等奖	
	许晶、陈爽、孙好利、刘涛民、宁睿				

	赵丽倩		上海师范大学天华学院 SH14 队	上海赛区个人奖一等奖
	盛术俊			最佳指导教师
	周丹	POCIB 全国大学生外贸从业	个人奖	一等奖
	30 人	能力大赛	团体奖	优秀奖
英语系	梁欣媛、付雪楠	第十七届“21 世纪杯”全国英语演讲比赛	上海赛区三等奖, 天华学院获中国区选拔赛“最佳组织奖”	
日语	周云	中国人日语作文比赛	三等奖	
机械系	戴康平、潘晨骄、陆乐	全国三维数字化创新设计大赛	全国总决赛三等奖	
	苗俊磊、孙坤	第六届全国信息技术应用水平大赛	个人赛三等奖	
	邹志军、喻桦、王晓建、胡诚、潘峰佑、汪金		个人赛优秀奖	

2、理念制度完善，重视教学质量

学校是培养人的地方。为了把天华的学生培养成社会主义的合格建设者和接班人，培养成党和国家需要的应用型人才，学院坚持文化知识和品德修养的紧密结合，坚持把教会学生做人作为首要职责。

(1) 提出“专、通、雅”协调发展的办学理念

综合当代大学生的普遍现象以及天华学院学生特点，作为一所负责任的民办高校，天华学院认为教育应一直坚持教书与育人的统一，教育的功利主义和理想主义的统一，培养实用人才和提升学生人格品味的统一。学院要考虑学生的就业，同时还要考虑学生的未来发展和人格培养；要考虑企业眼前的现实需求，还要考虑国家、民族和社会的未来。为此天华学院以“诚信与责任”作为学院办学思想的核心，提出了塑造学生“专、通、雅”协调发展的办学理念。

“专”是指学会技艺，具有就业能力。学院致力于打造一所社会认同度高的

技术应用型本科院校，学院追求的首要目标是培养学生的就业能力。所以在专业和课程设置上强调针对性、实用性。经过四年的本科专业学习，让学生毕业后能找到一份比较适宜的工作，这符合政府和家长的要求。

“通”是指加强素养，保持发展后劲。一是要加厚基础，全面加强数学、外语、计算机等基础课程的训练，为今后深造、转岗、知识更新奠定基础；二是要开阔眼界，做到“四个了解”：了解时事政策，了解科技前沿，了解经营之道，了解文学艺术。

“雅”是指塑造心灵，提升道德智慧。通过让学生读圣贤之书，学圣贤之德，用圣贤之智，让学生了解中国优秀的经典文化，弘扬民族优秀传统文化，在此基础上增强学生对社会、民族和国家的责任意识，懂得做人的道理，培养学生的进取精神、勇挑重担精神和奉献精神。目的是要培养学生的高雅人品和高尚人格。

(2) 以培养“四种人”为具体目标

一是培养讲求诚信、有责任感的“好公民”。学院对 2012 级新生开设包含国学经典、中外文学艺术、自然科学基础、创新思维训练、公民素养五个组成部分的通识教育系列课程。二是培养找到工作、胜任工作的“职业人”。学院高度重视学生的实践能力，举行各种学生技能大比武。三是培养善于思考，是非清楚的“明白人”。党委坚持新闻发布会制度，定期、及时地向师生员工传达宣讲党和政府的声音；同时成立了网上舆情引导小组，要求大家对互联网上各种信息，保持清醒头脑，不要轻信和传播谣言。四是培养举止文明、富有教养的“儒雅人”。学院全面推行学生德育学分制，把德育学分和专业学分放在同等重要的位置，它包含了对学院日常规范的遵守和文明礼仪的养成，以及对一切美好行为的倡导和奖励。如果德育学分达不到规定要求，就不能毕业。目的是培养大学生的公民意识，知道要为自己的违规、违纪行为承担责任，付出代价。学院还要求学生在四年学习期间必须读完指定的 30 部经典著作，并明确规定了考核方法。目的是让学生从经典大师身上吸取智慧和经验，从而使心灵得到重塑，人格得到提升。现在，我校经典阅读课程的学生满意率已超过 95%。

(3) 教学质量符合人才培养要求

为进一步深化课堂教学改革，结合我院自身办学特色，学院重点发展双语课程和优质课程。在 2012 年教务处正式推行了《双语课程管理暂行办法》和《优

质课程建设及管理暂行办法》，对这两类特色课程的申报、审批、管理、建设进行了细化，明确了特色课程的作用和意义，鼓励教师积极参与教学改革。另一方面，对原有的部分课程进行优化，调整了教学方案和考试方法从而进一步提升教学质量。

学校建立了各级各类校内外实习基地 56 余个，基本满足了学生实习需求。学校非常注重建设师生教学互动的机制。学校的任课教师、辅导员、导师等多种角色的教师都承担着与学生进行教学互动职责。教学互动的形式多样化，包括课堂内交流、课后办公室答疑解惑、课外网上交流等等。学校不断注重和完善师生在教学方面的网上交流渠道。目前我校师生可使用“校长信箱”、“大学生成长管理系统”、“课程中心”、“教务管理系统”等多种渠道进行网上交流。在日常教学中严格教学过程管理，全面提高课堂教学质量。如定期组织教学研讨会和教师教学比武，鼓励教师研究教学方法，改革课程考核方式，组织教师交流启发式教学、项目型学习和研究型学习的教学经验等。

2012 年，学院 2 个项目获得上海高校本科重点教学改革项目立项，10 个课题获得上海市教委重点课程项目立项，校内科研立项和教师“优青”项目中有 60% 以上的科研课题与课程建设直接相关。2012 年 5 月教务处组织发起了课程中心资源建设与应用评比活动，评选出优秀网上课程 21 门。

制度建设是管理工作的重要环节，教务处始终把建立和完善各种规章制度作为工作的重点，在办学过程中严格照章办事，做到程序合理、标准统一、操作规范，文件齐全。为满足不断发展的办学要求系统修订教学管理制度，教务处对现行教学管理制度进行全面清理，修改旧的与现行管理不符的条款，增加和完善服务的内容。制定了《上海师范大学天华学院院、系（部）两级教学管理职责条例》、《上海师范大学天华学院教师教学工作手册》，使参与教学的各类人员有章可循，权利义务明确，提高教学管理效率。

对于质量监控标准，我们设计了四位一体的质量监控和评价体系，教师自评、领导同行评价、学生评价、质监委评价等立体评价体系，全方位监控教学质量，并且及时反馈评价结果，实现以评促教、以评促改的目的。每学期，通过期中教学检查，加强对教学过程的管理，发现问题，及时解决。同时，我们还构建了学生教学信息员网络，及时了解教学状况。期末评教、期中教学检查、学生信息员

制度，三者结合，构建了我校教学过程远、中、近多层次的监控体系。

3、党务校务公开，提高行政效能

党务、校务公开维护教职工合法权益的基本途径，是实现学校民主决策、民主管理、民主监督的根本措施。天华学院把党务、校务公开作为学院的一项重要内容，认真贯彻落实上级的各项方针政策，围绕着为群众办好事、办实事的核心理念，在干部聘用、党务公开、财务公开、信息公开等方面全面推行公示、公开制度、实施民主管理，收到较好的成效，提高了行政效能。

(1) 实施党务公开

天华学院党委深入贯彻落实上级党委精神，根据市民办高校党工委的统一部署和要求，增强基层党组织工作的透明度，尊重党员主体地位，保障党员民主权利，营造党内民主氛围，努力实现党务公开工作的科学化、制度化和规范化。

对于党务公开，学院党委领导班子从思想上统一认识，在行动上积极自觉落实，召开党委领导班子会议进行分层动员和安排布置；制订了6个一级目录、27个二级目录、109个三级目录的具体内容；召开党总支、党支部书记、信息员会议，责任到人，详细落实和实施党务公开的具体工作；开发了党务公开工作的专题网站。在公开内容上，学院党委突出公开重点；在公开方式上，注重多样化；在公开程序上，力求规范、有序、到位；在公开时限上，实行定期与不定期相结合。2012年4月18日，学院党委在明华楼五楼演播中心召开党务公开工作的交流与评比会议，依据党委制订的6个一级目录、27个二级目录、109个三级目录的具体内容，进行了网站内容演示。交流结束后，八个党总支进行了评选，电信系与计算机系联合党总支、教育系与心理系联合党总支、经管系与交通物流系联合党总支被评为前三名。

(2) 实施校务公开

学院成立了校务公开工作领导小组，校务公开办公室设在党政办公室。校务公开的基本载体是教代会，学校每年通过召开教代会等形式，公开学校的重大事务，通过教代会代表审议通过，保证了校务公开工作的健康发展。通过召开教代会、群众座谈会等多种形式，公开学校的重大事务，对学校工作规划、财务预决算、章程等通过教代会代表审议通过，如第一届教代会第二次会议通过了《上海师范大学天华学院年金方案》，第三次会议表决通过了《上海师范大学天华学院

人事薪酬改革试行方案》，第四次会议审议通过《天华学院教工宿舍住宿规定》、《关于改进教职工食堂服务质量的几点意见》，第五次会议审议通过学院《关于表彰 2009-2010 学年优秀工作者的决定》。

我院党政工领导班子在学习提高的基础上，制定了实施校务公开制度的原则和实施方案，明确了指导思想、工作目标、校务公开的重点及程序。学院党政工领导班子对作出决策的重大问题都一律实行公开的原则，做到了决定前搞好调查研究和论证，研究时充分发扬民主，集思广益，决定后及时向广大干部通报并具体实施。为此，还专门成立了教授治校委员会，定期召开教职工代表大会，对重大决策等进行民主监督，科学管理。

我院非常注重校务公开的宣传工作，把校务公开的内容，即人事各类制度涉及薪资福利制度、人员培训制度、绩效考核与奖惩制度、考勤制度、请假制度等；教职工养老金、失业、医疗等社会保险金缴纳情况，执行国家和市政府规定的劳动安全卫生保护情况，单位制定规章制度的有关情况，新生入学收费标准、招生简章等在網上公开。

我院把校务公开紧密结合日常工作规范化管理，根据不同部门的特点制定了各自公开的内容，把部门的职责、权限、办事程序、工作纪律公诸于众，使群众办事有规可循，有理可讲，有怨可诉，大大促进了学院规范化工作。

4、人员关系和谐，校园氛围良好

学院形成尊师重教的良好氛围，教师以学生为本，关心学生，师德为先。教师和辅导员工作兢兢业业，恪尽职守，各司其职，从教学育人和思想育人两条线共同营造校园师生关系和谐的良好氛围。

学院老教师利用自己业余时间主动帮助青年教师迅速成长，通过实际教学演示和随堂听课等方式手把手地给他们讲授教学方法，传授怎样上好一堂课的经验，新教师则虚心向他们学习，并继承他们的优良品德，谦虚好学，一丝不苟，甚至为学生放弃休息，主动给学生补课，经常个别辅导。

辅导员们则从思想上和生活上对学生注重引导和关心，通过不同形式的定期班会，下宿舍谈心交流、短信问候提示等形式等形式与学生拉近距离，及时言传身教，通过生动的事例，教授学生为人处世的道理。有时，晚上学生生病急诊，辅导员们都会及时陪伴左右，送学生看病，照顾学生生活，从点滴中关怀着每个

学生的成长成才；副辅导员们则时刻严抓校园安全稳定的管理，对于任何容易引发群围观和安全隐患的事件都能第一时间予以发现和阻止，对学生进行安全、消防、自我保护的教育，通过严格的管理使学生牢记安全防范意识。

学院每年在学生中进行教师和辅导员评价，通过信息的整理反馈，我院学生对教师和辅导员的工作满意度年年都在 90%以上，尤其是辅导员共走更是得到了学生的充分认可。

学院实行学生党员结对责任制和班助理制度、拥有学生党员、班助理、院系学生会等多种形式的学生自治管理队伍，在老师的悉心指导下有序的深入学生群体内开展工作，学生党员通过一帮二的结对形式，班助理通过配合新生辅导员管理班级早晚自习，学生会通过配合院系团组织开展活动等多管齐下的方式在学院的学生管理中发挥着不可取代的积极作用，也成为了师生间相互增加沟通了解的有效途径。从而使得师生间建立起了深厚的情感，师生关系，生生关系均非常和谐，从侧面促进了校园健康向上的良好氛围形成。



(工科系师生篮球赛，增强学院工科师生之间的友谊)

11-5 社会沟通

1、实施新闻发布，及时传达信息

为及时传达市委、市教委、市民办高校党委的重要指示精神，实行政务公开，做好舆情引导，为切实践行全人教育的办学理念、树立全员育人意识，为使党员及时补充新知，了解时事，掌握政策，活跃思想，发挥模范带头作用，院党委建

立了新闻发布会制度。

发布会每个月一次，参加的对象为学院中层干部，各党总支、党支部书记、团总支书记以及骨干教职工党员。定期发布：国际、国内的重大时事和热点问题；中共中央、上海市委、上海市教卫党委、上海市民办高校党工委的重要方针政策；社会各界对国家和本市重要方针政策、重大指示、决定、理论和热点问题的不同反应；天华学院董事会、学院行政和党委的重要决策、重要指示和重要决定；先进事件和典型人物、典型事件的宣传；不良风气、落后现象及事件的点评；市教卫党委、市民办高校党工委和天华学院董事会、学院行政和党委的重要决策、重要指示和重要决定等。发布内容由党委会讨论，指定政治觉悟高、新闻敏锐度高、表达能力强的党员干部为发言人。2012年，党委宣传部共举行新闻发布7次。

表格：2012年天华学院新闻发布

时间	宣讲人	职务	内容
2月24日	邹荣庚	学院党委副书记	传达2012年上海高校党校负责干部会议主要精神
5月11日	叶才福	学院常务副院长	民办高等教育发展趋势
5月25日	邹荣庚	学院党委副书记	传达学习市第十次党代会精神
9月21日	陈志强	上海商学院社科部主任	钓鱼岛局势宣讲
10月19日	叶才福	学院常务副院长	通报学院近期重要工作推进情况，传达上级会议精神
11月28日	崔明华	上海市委委员、上海市社会工作党委书记、上海市社会建设委员会办公室主任、党的十八大代表	十八大精神宣讲
12月10日	史晓平	中共上海城市建设和交通委党校	夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领

2、实施网络引导，关注网络舆情

学院有“网上舆情引导小组”，学保处为网络舆情引导职能部门，与易班工作室联合发挥网络引导职能。

网上舆情引导小组定期召开会议，研究舆情动态，排摸并确定需要重点关注

的各类搜索引擎（含检索词）、视频网站、论坛、贴吧、博客、微博等，并由学生处和保卫处指派人员，担任网络舆情日常监控引导员，并建立了每日值班制度。两个部门双线并行，对网上舆情进行不断线的关注和跟踪，对学生中的不良倾向、偏激观点和错误言论等有针对性地加以引导。学生处由团委书记刘天翔牵头，学生处、团委 9 名老师每日轮流值班；保卫处由综合事务科科长赵科牵头，保卫处 7 名保卫干事分别担任周一至周日网络监控值班；并由保卫处周建文负责每天对网络引导员监控到的信息进行收集和汇总，对涉及学院的网络热点文化进行甄别判断和综合分析后，每月编写一期网络舆情简报。

每日值班小组对网上舆情进行不断线的关注和跟踪，对学生中的不良倾向、偏激观点和错误言论等有针对性地加以引导；对涉及学院的网络热点文化进行甄别判断和综合分析；制订网络紧急舆情处置预案，明确责任人和处置流程，严防因网上散布不实言论引发突发性、群体性事件；对网上舆情反映出的学院管理和育人工作存在的问题，及时以简报或其他沟通形式，提请学院党政协调解决。。

3、重视社会意见，及时分析反馈

学院做好突发事件回应处理工作，对社会、媒体舆论监督及家长意见等及时进行分析整改反馈。

学校信访负责办理群众向学校反应情况、提出建议、意见及来信、来访、来电、电子邮件等；接待到学校的群众来访；承办上海市委、市府信访办、上海市教卫办、上海市教委办转交的各类信访事项。上海师范大学天华学院申诉委员会的常设机构在学院办公室，由学院党委书记和常务副院长负责分管学院党委和行政的信访工作，学院办公室是代表学校党委和行政受理群众来信来访的工作，学院各职能部门主要负责与本部门有关的信访处理。在此基础上，把疑难信访问题及时上报给市教委。每年年底总结工作经验，提出今后工作的努力方向。

2012 年 10 月 11 日下午，中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会在交通大学医学院，召开 2010-2011 年度上海教育系统信访工作暨优秀信访工作者称号通报表彰会议，我院蔡勇永同志荣获 2010-2011 年度上海市教育系统信访工作先进工作者称号。

I-3 诚信责任

II-6 学法与执法

1、推进法制宣传，增强法律意识

天华学院建校以来，董事会、学院领导坚持以“诚信、责任育人，以法律法规建校”的思想，将法制宣传教育与法制实践活动相结合，在全院上下广泛开展了法制宣传教育，采取的主要措施有：成立普法工作领导小组，制订普法工作实施计划；

强调领导干部带头学法用法，树立正确的办学思想与办学方针，在规范办学上狠下功夫；学院武装部大力宣传和贯彻《国防教育法》、《兵役法》，学生训练成果显著，参军服役积极踊跃；全校大力宣传和贯彻《刑法》、《民法》和《治安管理条例》，营造了安全的校园环境；保卫处成立消防安全科后，坚持开展消防安全月活动，大力宣传《消防法》，取得了良好的效果。学院还针对不同对象，有的放矢地做好《档案法》宣传教育，使我校档案建设基础扎实；学院人事处、工会在贯彻《工会法》、《劳动法》中采取了许多有效的方式，切实维护了广大教职工的合法权益。

由于工作开展全面，大大增强了全校师生的法制观念、民主意识，从而提高了学院依法决策、依法办事、依法监督、依法教育水平，形成了依法治校的良好氛围，保障了学院持续健康的发展。

我院 2006-2010 年“五五”普法工作有特色，荣获上海市教育系统法制宣传教育先进集体，是荣获先进集体称号的 20 所高校之一，也是上海民办高校中被评为先进集体的两所高校之一。“六五”期间，我院要加大宣传力度，继续开展法制实践活动，不断适应新形势新任务对法制宣传教育工作提出的新要求，为全面实现依法治校、依法治教营造良好的法治环境，推动学校健康稳定持续发展。

2、坚持依法办学，维护学校权益

学院坚持依法办学、履行合同。学校依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》以及国家相关法律法规，制定了《上海师范大学天华学院章程》。内容涵盖总则；办学宗旨、规模、层次及业务范围；学院资产的数额、性质、来源和管理；组织机构及工作职责；法定代

表人；专业设置和教学管理；自行终止和终止后资产处理；章程修改程序；附则九个方面。

为加强和规范学校的管理，健全和完善学校的规章制度，学校对全院各职能处室的规章制度进行了全面建立，经过近半年的修改、完善，废除了一些过时的制度，重新制定了一些制度，最终编辑成册，汇编成《上海师范大学天华学院质量保障体系》实施手册，更加便于学校的管理，提高管理的效率。

在健全完善规章制度的同时，学校对各部门的办事规范性提出要求，重要事务要建立规范的操作程序，要严格按照规章制度和相应的规范办事，以此做到规范高校。如：《上海师范大学天华学院行政公文处理的若干规定》，《上海师范大学天华学院上海市奖学金评审办法》，《学院关于开展“文明班级”、“文明寝室”评选方法》等。各部门按有关法律、规章制度、学校章程办事，程序规范。

维护学校的合法权益。学院党组织倡议成立了学院的民主管理议事机构——教授治校委员会，由 23 名校内教授专家组成，目前已经召开六次全体会议。集中专家的智慧，让他们对学院发展、管理和教学科研拥有话语权，这体现了对人才、对知识分子的尊重。学院党组织注重发挥工会、教代会群众组织的作用，让其对涉及教职工福利问题拥有话语权，这体现了以人为本的思想，是对教职工切身利益的尊重，凝聚了全校的人心。党组织积极推动建立退休慰问金制度。对公办高校返聘或在学院兼职满五年以上的正副系主任、正副处长、指导教授及以上职务的管理业务骨干和老同志，执行和服务年限对等的退休慰问金制度，每月 1000 元。

学院建立质量监督部门，对学院的教学管理过程、教学质量和管理质量实行监督。2012 年度，学院召开了上海师范大学天华学院质量保障体系测评动员大会，要求我院各行政职能部门、各系进行网上测评，做好资料的整理、梳理、上报工作，质量监督委员会在此基础上监督学院管理和教学的过程。

11-7 守法诚信

1、开展公德教育，增强诚信观念

学院的办学思想核心是“诚信、责任”，诚以修身、信以待人是学院培养优秀人才的首要任务，因此对于全体教师员工的培养，学院一直秉持公德教育与培

训相结合的模式，努力打造一支高水平高素质的人才队伍。

(1) 干部培训。2012年12月7日和8日，我院赴青浦朱家角召开了“思考未来，检讨现实”第五期干部学习会。主旨在以十八大精神为指引，围绕创办示范性民办高校为目标，以积极推进现代大学制度为保障，总结经验、找准问题、明确目标、制定措施，为加速推进学院内涵建设，为创办人民期盼的“更好的教育”而做出贡献。学院中层以上干部、后备干部、骨干人才、各系党总支正副书记、党支部书记和专业负责人共130余人参加。

(2) 教师、后备干部、骨干人才、留校辅导员及副辅导员培训。2012年2月-3月，学院组织后备干部、骨干人才、留校辅导员及副辅导员在寒假期间研读《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》等经典，并完成两篇读书报告。通过经典的学习提高道德修养及品质。

(3) 教辅行政人员培训。学院每学期安排全体教职工参加工作责任心的专题培训，除此之外又为行政教辅人员报名参加了上海市民办高校“强师工程”培训，培训项目涉及教学管理、财务管理、信息化管理等各个方面，力图以思想品德及工作能力培训相结合的方式培养其成为有内涵、有技能的高素质人才。学院将公德之风吹遍校园各个角落，真正做到全面覆盖，深入人心。

2、规范教育收费，杜绝招生腐败

天华学院2011-2012年严格执行市教委等七部门的规范教育收费工作的意见，依照法规严格规范招生等各项工作，加强各项收费管理，做到无违规收费。学院收取学生学费、住宿费严格按照市教委、财政、物价等部门批准的收费项目和标准执行，并将收费项目、收费对象、收费标准、收费依据在学校网站、校园布告栏、财务处、招生简章中进行公示，并按时更新。代办服务性收费坚持学生自愿和非营利原则。学院在收取学生学费、住宿费、代办费时开具由税务部门提供的税务发票，在为学生代办教育考试院考试费时，出具由上海市教育考试院提供的财政收据。认真落实国家招生政策，严格执行学校招生资格及有关考生资格、招生计划、录取信息等事项的公开制度。

加强财务资产监督管理。严格规范学院资产设备的采购，保证按照政府采购有关规定，统一组织对实验室仪器设备、教材图书等物资的采购，做到公开透明；善于管理教学科研，建立健全科研质量监督机制，科研经费专款专用、集中核算，

合理规范；用好市教委对民办学校的专项扶持资金。做到专款专用，用到实处，保证专项资金全部用到科学研究、教学设备更新、安全系统建设和校园环境美化等学校发展建设的各个方面。

2012年学院由董事会的财务总监牵头，财务处长、资产处长、实训处长、人事处长、纪委书记组成财务审核委员会，每周一次对所有报销发票逐一审核。重点是审查是否在预算范围，是否有合同依据，是否合乎相关规定（主要是财务规定和质量管理控制点的规定）。符合报销规定的则加盖财务审核专用印章，分管领导在财务审核合格的基础上签字批准报销。2012年9月26至27日，上海市规范教育收费联合检查组对我院教育收费工作进行了全面检查，在检查组专家重点检查的10项收费工作中，我院有8项总评分为A级，2项总评分为B级。

3、完善反腐体系，推进廉政建设

高校反腐倡廉建设是高校党的建设的重要组成部分，是依法治校、规范管理的内在要求和基本内容。天华学院党委始终把加强党风廉政建设工作放在重要位置。

学院党委、纪委共同制定了《中共上海师范大学天华学院委员会党内监督和党员廉洁自律制度》，《中共上海师范大学天华学院纪律检查委员会工作职责》等相关文件。在党委的相关会议和党委组织的相关活动中，及时传达中纪委、市纪委以及胡锦涛等领导同志关于反腐倡廉的指示精神，要求党政领导干部在民主生活会和期满述职中必须包含述廉的内容。

一是加强党员领导干部反腐倡廉思想建设。以党性党风党纪教育为重点，加强对党员干部特别是领导干部的理想信念教育和廉洁从政教育，深入开展正面典型示范教育、反面典型警示教育、党纪政纪条规教育和岗位廉政教育。在具体的思想教育中，我们力求做到三个结合：一是把党风建设与天华校园的校风、学风建设相结合；二是把廉政建设与天华事业发展相结合，三是把反腐倡廉与加强队伍建设、提高党员素质相结合。我们已从领导干部、教职工党员和学生党员三个层面制定《天华学院党员行动守则》，要求党员尤其是党员领导干部时刻不忘党员标准、党的宗旨和应尽义务，永葆党员队伍的先进性和纯洁性。天华学院还建立了“政治指导员”制度，学院领导及党委委员分派到各系担任政治指导员。这项举措大大加强了各系党支部和学院领导的沟通交流，学院领导随时掌握各系党支部学生党员和党建工作的动向，有利于及时发现问题，分析情况，探讨对策，

解决问题。各系党建工作在学院领导的直接指导下顺利开展。政治指导员经常参加各系党支部的例会，给予工作上的大力指导，加强了党员的政治思想建设，也切实贯彻了基层党组织与学院党委对接的方针，为学生党员在思想上释疑解惑，获得更为直接关注和指导。天华学院两年一次组织“两优一先”的评选表彰，“讲党性、重品行、作表率”为主题的教育活动已逐步形成常态机制，为加强党员领导干部反腐倡廉教育，引导党员领导干部自觉保持高尚情操和良好作风起到了良好的促进作用。

二是抓好领导干部廉洁自律。认真学习、宣传、遵守中央《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》（以下简称廉政准则）、《上海市高校领导干部廉洁自律若干规定》文件以及《中共上海师范大学天华学院委员会党内监督和党员廉洁自律制度》等规定，认真贯彻落实《廉政准则》对领导干部提出的各项规定要求，把学习贯彻《廉政准则》作为加强党性修养的必修课，作为增强党性锻炼的重要任务。

三是落实党风廉政建设工作责任制。按照反腐倡廉领导体制和工作机制，进一步明确党风廉政建设责任，强化“一岗双责”意识，明确责任主体和责任范围，细化反腐倡廉工作任务，促进领导干部对职责范围内的党风廉政建设工作要切实负起责任，落实分解的工作任务。把反腐倡廉与业务工作紧密结合，抓好反腐倡廉工作任务的落实。

四是加强纪检监察干部队伍自身建设。纪检监察干部队伍要进一步充实、进一步解放思想，开拓创新，勤奋工作，求真务实，不断提高整体素质和履职能力。认真执行《中共上海师范大学天华学院委员会考察干部流程》，坚持民主、公开、竞争、择优原则，健全科学的干部选拔任用机制。增强反腐倡廉教育的针对性和实效性。积极参加业务培训，不断拓宽工作视野，加强调查研究，积极探索推进反腐倡廉工作机制和方式方法的创新。切实加强内部管理和制度建设，完善监督制约机制，认真解决自身建设方面存在的突出问题。坚定理想信念，增强党性观念，模范遵守廉洁自律各项规定，自觉接受党组织和广大师生员工监督，努力做到对党和国家无限忠诚，对师生员工关心爱护，对自己和亲属严格要求，树立可亲、可信、可敬的良好形象。

根据民办高校的自身特点，对大宗设备采购、大额资金使用等反腐倡廉建设

的重点部门，制定切实可行的规章制度，力求用制度来规范行为。按制度办事，用制度管人，用制度铲除容易滋生腐败现象的土壤和温床，努力做到防患于未然。

此外，学院党委还根据胡锦涛总书记最近作出的“要把党风廉政建设责任制作为一项基础性制度，为推进科学发展，促进社会和谐提供有力的政治保障”的指示，在制定天华学院《党建工作质量保障体系》时，增加了党风廉政建设责任制的内容，并明确了责任人、检查人和负责人。

温家宝总理“让权力在阳光下运行”的告诫，引起了人们对制度建设重要性的深入思考。通过一系列制度的设计、执行和监督，力求让所有干部都不能随意决策，都不能藐视法规，都不能怠慢民意，在制度的权威面前，表现出应有的谦卑和敬畏。由于我们对党风廉政建设思想高度重视，措施切实可行，注重教育、注重防范，至今为止，尚未发生一起重大违纪事件，更未发生一起重大腐败现象。群众对此十分满意。

11-8 社会诚信形象

1、实施服务公示，接受社会监督

自建校以来，我们把公示制作为学院的一项重要内容，认真贯彻落实上级关于校务公开工作的各项方针政策，围绕着为群众办好事、办实事的核心理念，在干部聘用、党务公开、财务公开、信息公开等方面全面推行公示制度、实施民主管理，收到较好的成效，取得了良好的社会信誉度。

为切实贯彻执行中央两办、上海市两办、教育部和全国总工会关于校务公开工作有关方针、政策，我院依据《关于在本市开展第五次厂务公开民主管理工作调研检查的通知》、市教党委《关于深入贯彻〈工会法〉，进一步加强和支持工会工作的通知》的有关指示精神和总体要求，把校务公开工作作为实践“三个代表”重要思想，全面落实科学发展观，促进和谐社会与和谐单位建设，坚持立党为公、执政为民的具体体现，成立了校务公开工作领导小组，校务公开办公室设在党政办公室。

2、社会形象良好，群众口碑度高

天华学院建校之初，就把大学的使命理解为：既要培养学生具有适应社会需要的知识和能力，学以致用，有所创新；更要塑造大学生健全的人格，成为一般

社会成员的榜样。为此，确立了“诚信与责任”为核心的办学理念，提出了“专通雅”协调发展的人才培养模式，坚持，“诚以修身、信以待人、勤以求学、志贵在恒”的校训，因此学校一直以秉承教会学生做一个讲诚信，有责任的好公民为培养目标，学院的发展坚持对社会诚信的原则培养社会所需的人才。

在 2012 年中，对内宣传方面，校园网新闻公布 328 篇。在对外宣传方面，《高校如何高尚 教会学生做人》一文分别在文汇报、中国教育报、新闻晚报、新民晚报、扬子晚报、皖江晚报、钱江晚报等媒体刊登，得到了社会广大人士的肯定。文章主要阐述了教会学生如何做一个诚信正直的人，教会学生如何做一个举止儒雅的人，教会学生如何做一个视野开阔的人。学院党委的党建特色在《组织人事报》中被刊登。

2012 年 3 月 13 日，新疆日报社高级记者朱必义来天华采访，在教室、宿舍等地方上上下下跑过一

圈之后，万分感慨地说，

“接了新疆方面的报道任务，我已经跑了包括首都北京、特区深圳、山东省等在内，全国 11 个有对口培养新疆大学生任务省份中的 7 个，走访了几十所高校，天华学院在为学生提供优



（新疆日报社高级记者朱必义来天华采访）

质的资源和人性化的服务方面，真是无可挑剔！”

在招生就业方面，由于学院在社会中取得了一定的认同度，因此，2011 届毕业生 1564 人，毕业生涉及 9 个系和 18 个专业，2012 届毕业生提供了 823 家用人单位的招聘信息，提供就业岗位 4765 个，共接待、安排 535 家用人单位面试招聘。截止到 2012 年 8 月 31 日，就业签约率 70.02%，（去年同期 65.33%）；就业率 97.20%，创造了天华学院就业率的最高记录。

天华学院经过七年的潜心办学，以规范和质量，在全国招生地区初步建立了自己的声誉，赢得了考生和家长的认可。2012 年在招生形势相当严峻的情况下，

学院圆满完成招生计划，学生报到率达到 95.4%。上海文科超过本科资格线 11 分，理科超过 27 分；苏浙皖三省总计招生 630 人，其中浙江文科超过资格线 58 分，理科超过 32 分，江苏文科超过 35 分，理科超过 23 分，安徽文科超过 19 分，理科超过 23 分。

I-4 社区责任

II-9 救灾与慈善事业

1、设立实施部门，开展捐助活动

学院建立慈善工作站全面负责救灾与慈善捐助工作，下辖慈善爱心屋、慈善义工队和社会经常性捐助接受点。慈善爱心屋，是在“慈爱、感恩、互助”的人文精神指导下，以“传递爱心真情，注重感恩教育，助学生成才”为初衷，在上海市慈善基金会和上海市民政局支持与指导下，由上海师范大学天华学院慈善工作站实行管理的公益站点。通过经常性捐助活动，援助困难学生，宣传慈善育人理念，创建和谐校园。通过正面宣传与引导让大学生关心、关注慈善事业，构建科学的慈善育人基地。慈善爱心屋为我校困难学生提供更好的学习条件，是我校人才培养模式中“塑造心灵，提升道德智慧”的又一重要体现，也是政府社会救助的补充和拓展。

2012 年 5 月 20 日，由慈善义工总队和上海大学共同举办的首届慈善义工沙龙在上海大学艺术活动中心召开，上海慈善基金会常务副秘书长郭天成以及慈善基金会义工队办公室倪致平副主任等主要领导出席会议，我校慈善爱心队义工代表李艾欣、胡伟、徐之君三名同学应邀参加，围绕着“我做公益服务的心路历程”、“慈善公益服务之我见”、“公益服务与自我的成长”以及“公益服务中的团队建设”等四个主题，展开讨论。我校义工代表李艾欣同学就自己在义工队工作中的所思所感与各位同学老师进行了积极的交流。

各高校义工在此次活动中达成共识，共同签署了“上海高校爱心倡议书”，倡议每一位在校学子用实际行动践行“安老、扶幼、助学、济困”的宗旨，争当风险社会的模范，主动参加志愿服务活动，扶贫济困、扶弱助残。

为传播慈善育人的文化理念，构建和谐关爱的校园，打造慈善文化的品牌，从2012年6月开始，我院慈善工作站举办了第四期慈善文化月，活动以“慈善天华，让爱传递”为主题，开展形式多样、内容丰富的公益活动，广泛传播关爱他人、服务社会的慈善理念，营造校园良好的慈善氛围，凝聚校园爱心力量。

2012年6月14日，我院隆重举行年度慈善义工表彰大会，总结我院近一年以来慈善工作，学院工作站秉承“安老、扶幼、助学、济困”的遵旨，在全院义工们的共同努力下，积极开展多层次、多种形式的慈善爱心活动，各项慈善义工活动取得了丰硕成果。会上，各系义工代表将以视频的方式回顾、展示了其活动的开展，场面温馨感人。随后，义工队副队长康淼老师汇报了天华慈善义工的年度工作情况和所取得的成绩。党委副书记龚春蕾宣读了我院的表彰决定，授予教育系、艺术系、电信系、计算机系和心理系五支义工小分队“优秀慈善义工集体”称号，授予李艾欣、钱丹等10名同学“慈善义工之星”称号，授予陈璐彬等88名同学“优秀慈善义工”称号。

此次慈善文化月的开展达到了慈善育人的根本目标，也为推动和谐校园建设做出了贡献。天华爱心之旅已经开始，爱心之帆已经高高扬起，天华人将会在慈善奉献的道路上，不断努力，不断前进。

2、开展“礼赞十八大，爱心悦行动”慈善助学活动。

2012年12月11日，学院于明华楼报告厅隆重举行“悦行动”爱心助学项目启动仪式。经管系专门成立了“悦行动”管理委员会制定了运行的组织框架、运作规则和财务监督制度，对“悦行动”后续发展制定了详细规划。接着，经管系全体辅导员为本次活动精心准备了大合唱《爱，因为在心中》，向学生等传递了珍惜生活、关爱他人、奉献爱心的正能量。

“悦行动”爱心助学项目由经管系10秋旅游管理3班汤悦同学发起，经管系党团承办，旨在资助我院的贫困学生，帮助他们顺利完成学业，使之感受到组织的温暖，让爱环绕身边，让爱撒满天华。截止2012年12月10日，“悦行动”共筹集助学善款29675元。

3、实施社区服务，开展便民服务

为了发展学院的慈善爱心事业，帮老助残、便民服务社区，学院慈善义工队搭建一个为广大同学参与慈善，奉献爱心，帮助他人的平台。在慈善义工队的运

行过程中，全校学生参与热情极高，慈善义工队 2012 年度参与的同学已超过了千余人，其中包括了许多获得励志奖学金和助学金的同学，大家都热切地希望通过慈善义工队，去奉献爱心，回报社会。

在慈善义工队中，我们学院各个系都组织许多志愿者参加活动，比如去敬老院帮助老人，去民工子弟学校义务上课等，2012 年，我们继续整合各系慈善志愿者力量，以团队形式开展主题活动，不断提高学生慈善活动的质量；另一方面，我们要秉承着服务广大师生、奉献社会的宗旨，在学院开展多种慈善活动，并且要走进社会，积极去承担社会责任，促进和谐校园、和谐社会的建设。

2012 年 6 月 25 日，在天华社区居委会徐副书记和我院电信系、计算机系党总支书记刘香连的安排和指导下，电信系党支部 8 名学生党员分 3 组，前往天华社区探访 3 位基层老党员。活动中，电信系学生党员不仅帮助老党员们读报刊，了解最新实时动态，还主动帮助行动不便的老党员做力所能及的事。同时，老党员们也给同学们讲起了他们的一些生平经历，学生党员们听后深受感染。



(电信系学生党员探访社区基层老党员)

11-10 志愿服务

1、适应社区需要，积极奉献爱心

学院组织志愿者，适应社区居民需求，积极参与“学习雷锋、奉献爱心”服务活动。电信系到朱桥小学，经管系到嘉定康复院，交通物流系到博爱健康园，对外汉语和心理系到嘉定社会福利院，英语系、德语系到农民工子弟学校明天小学，教育系到上海徐汇区致康儿童康健园等开展了不同类型的社区服务活动。经管系继续开展 starbabay 关注自闭症儿童活动。机械系“大手拉小手”志愿服务队继续推进成佳辅读学校的实践项目。

2012年5月3日，为了迎合主题，我院电信系学生会、义工队前往朱桥小学进行以“世界地球日”为主题的志愿者活动。活动伊始，志愿者们通过播放两段关于如何保护地球的视频对孩子们进行了宣传。随后，通过介绍“世界地球日”的来历和意义，进一步让孩子们了解地球日的历史与进程。在给孩子们讲解了相关理论知识后，志愿者们让每一位在座的孩子动手画出自己心目中的理想家园，鼓励孩子们一同共建美好地球。

2012年9月7日，我院思政教研部主任孙叶青、质监委督导贾长宽及部分思政课教师一行7人前往嘉定工业园区娄塘镇泾河村村民委员会，开展了大学生思想政治教育实践基地考察学习暨签约活动。在泾河村村民委员会学院老师与顾书记进行了座谈。顾锡兴介绍了泾河村的历史沿革和现状。泾河村目前拥有本地户籍的人口为3000多人，外来人口10000多人，这给管理带来了一定挑战，也给如何做好服

务工作提出了新的要求，希望通过与我院携手党建工作，我院通过大学生社会实践、公益活动的平台，为泾河村发展注入新的活力。



(行政三支部党员开展科技服务社区活动)

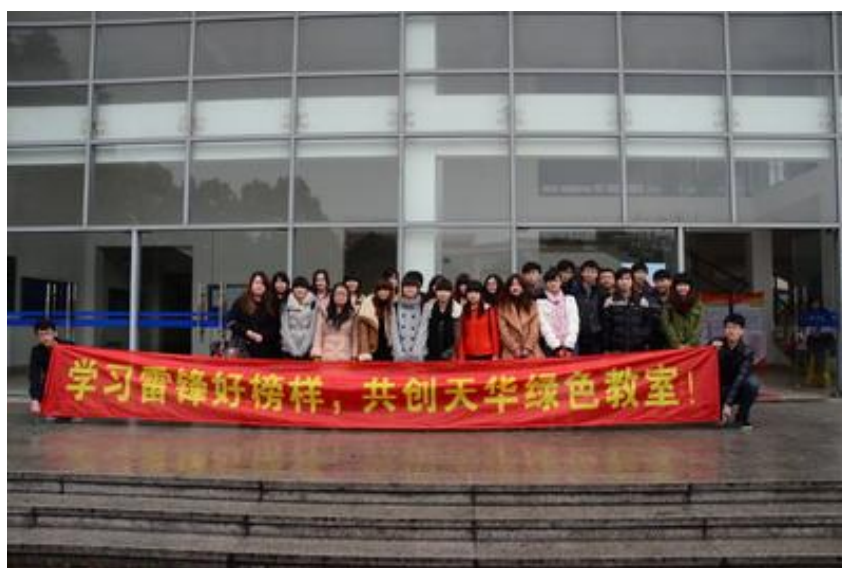
2012年11月，行政三支部的部分党员和入党积极分子在董海霞书记带领下，赴学院毗邻的天华社区开展科技服务社区活动。天华社区机房共有9台电脑，但设备老化，使用者主要是社区老年人，由于缺乏专业技术人员，部分电脑都无法正常使用。行政三支部的党员志愿者有许多网络技术骨干，他们有丰富的网络、终端维护经验。本次活动就是利用支部党员的技术优势对天华社区现有机房进行维护，使社区老年人通过网络看中国、望世界。经过维修整合，机房已经有5台电脑可以正常运行，其它办公室的终端经过调试也能良性运转。社区工作人员已与党员志愿者互

留电话，一旦他们有需要，会及时到现场进行维护。

2012年11月9日，我院电信系学生会受邀前往嘉定朱桥学校为少代会的学生们作交流与培训。交流活动由电信系学生会实践部部长冒佳薇主持。电信系学生会干事与朱桥学校竞选少代会的学生们分组，对他们的发言稿一一进行了指导和点评，整个氛围和谐而欢乐。

2012年3月5日，我院志愿者在日华楼各阶梯教室开展了以“学习雷锋好榜样，共创天华绿色教室”为主题的志愿行动，学生会主席团及各部代表共同参与志愿服务。在校学生会志愿者的带领下，刚下课的学生一起参与到活动中，从自身做起、从小

事做起，关注共同的学习场所，自觉清扫教室卫生，用实际行动呼吁爱护教室卫生、自觉履行校规中的早餐不进教室等各种规定。现场参与的志愿者表示，身



(志愿者开展“学习雷锋好榜样，共创天华绿色教室”行动)

为新时代的大学生更应作出表率，在实际行动中学习并弘扬雷锋精神，让伟大的雷锋精神继续传承不息。本次活动旨在让雷锋志愿服务精神在新时期继续发扬光大，为天华和谐校园建设增光添彩。

2、倡导文明礼仪，开展志愿服务

为了落实“专、通、雅”协调发展的人才培养理念，切实提高学生的文明素养，进一步丰富校园文化，学院继续开展“知礼在天华，示范靠大家”的文明礼仪系列活动。2012年2月开始新一年度项目启动，每个系都定了一个特色主题。

活动实施的基本思路：采取“文明礼仪月”形式，以系为单位轮流组织开展当月的文明礼仪系列活动，从而带动全校的文明礼仪氛围。主要从三个方面展开：

一是进行广泛宣传教育，营造良好氛围。天华学院利用宣传橱窗、电子屏幕、

宣传板、横幅、文明标识等进行文明礼仪宣传，倡导全体学生争做一个讲文明、懂礼仪的大学生。各系通过召开例会、辅导员例会，班级召开主题班会，集中探讨文明礼仪的重要性，营造学生践行文明礼仪的良好氛围，让每位学生都意识到文明礼仪的重要性和必要性，积极加入到教育活动中来。

二是检查与引导结合，规范文明行为。天华学院学保处及各系组织学生干部成立了检查小组，深入宿舍、食堂、教室、校园进行检查，开展专项检查监督和治理整顿，学保处通过检查、通报达标率，促进了教室、宿舍环境育人的职能。

三是以举办活动为平台，增强文明安全意识。2012年10月31日，学院消防培训站在日阶102教室，召开“消防志愿者”培训站2012—2013学年招新暨工作总结表彰大会。消防志愿者工作站指导老师朱锦荣作了工作总结，并布署了新学年的主要工作。学保处副处长周烨刚宣读了表彰名单和新聘人员。学保处处长曹云林给志愿者队伍提出了统一思想认识、自觉维护安全规定、充分发挥队伍优势和熟练掌握业务技能四点要求。

四是以重大赛会为契机，开展文明志愿服务。2012年4月14至15日，F1中国大奖赛在上海国际赛车场举行，我院交通与物流管理系共20名学生分别在上海赛车场站、嘉定新城站及白银路站作为志愿者参与到客流疏散引导工作。志愿者们每天工作近10小时，在疏散客流、指引方向方面发挥了重要作用，得到了地铁站工作人员及观赛乘客的高度肯定。

3、规范志愿组织，健全服务制度

我院志愿者以慈善义工为载体，服务社区，提升志愿服务的专业化水平。志愿者组织机构、服务制度完善，服务类型多样，覆盖面广泛。学院着力于对志愿者工作的指导、管理和服 务，使青年志愿者工作向规范化和特色化方向发展。建立专业培训机制，对志愿者骨干进行培训，培训分为两期进阶形式进行培训，每学期举办一次培训。

学院建立了志愿者库，随时保障各类志愿者活动同学们的积极参与。现已形成许多常规固定的志愿者服务项目，如献血志愿者、四六级拍照志愿者、校内大赛志愿者等等，同学们已高昂的热情，为学院志愿服务工作增光添彩。

学院师生员工志愿者覆盖率40%以上，参与志愿者活动平均每年6小时以上；党员中的志愿者覆盖率95%以上，参与志愿者活动平均每年12小时以上。

在学院慈善义工和志愿者的努力下，学院初步完善了特色定点志愿者活动服务基地。我们立足于学院实际，在朱桥学校，明天小学，成佳辅读学校，桃园幼儿园，天华社区，虹口区欧阳街道敬老院，徐行镇小学，阳光之家，朱桥幼儿园等许多社会点设立了服务点，形成了敬老院服务，地铁站服务，学校幼儿园服务，关爱自闭症儿童等特色项目。

天华学院各系 2012 年度特色志愿服务项目

团队名称	所在区县	团队人数	可提供服务内容	联系人	有无结对居委会（名称）
艺术系支教服务队	嘉定区	18	美术、电脑课程	沈捷	嘉定区娄唐小学
教育系敬老服务队	嘉定区	82	敬老服务，义务帮扶	朱可	松江区社会福利院，长宁区积孝敬老院，长宁区爱亭晚敬老院，宝山吴淞镇街道敬老院，徐汇区斜土街道敬老院和宛贤敬老院，金山区石化十村敬老院、朱泾镇第一敬老院、朱泾镇东林养老院
交通物流系志愿服务队	嘉定区	24	文明礼仪、协助买票	吴雯雯	轨交11号线嘉定西站
德语系志愿服务队	嘉定区	11	文明礼仪、协助买票	祝建玉	轨交11号线嘉定西站
经管系志愿服务队	嘉定区	28	活动指导，敬老服务	喻林萍	嘉定工业区天华社区
心理系志愿服务队	嘉定区	16	活动指导	黄璐	小小虎幼儿园
电信系志愿服务队	嘉定区	25	主题活动	金玫	嘉定区朱桥学校
机械系志愿服务队	嘉定区	14	主题活动	潘晨娇	嘉定区成佳辅读学校

I-5 环保责任

II-11 低碳节能

1、建设节约型单位，落实低碳节能

节能减排，建设节约型社会是深入贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会的一项重大战略举措。因此我院根据实际情况，切实抓紧抓好节能减排，把建设节约型校园工作落到实处。

学校进行的每项建设工程，都按对建筑标准、建筑工艺、建筑材料、设备提出明确的环保要求，使学校的每一项建设工程都符合国家的节能、环保要求；学校新购置的设备、零部件、耗材均符合国家环保节能要求，有计划地淘汰和改造部分严重被破损、老化和超期使用的设备，努力降低能耗；在学生宿舍、食堂等耗能集中的地方，推广使用太阳能等节能设备。路灯照明尽量使用节能灯具，射灯只在重大节日开启使用。

学校在保持教育规模适当发展，保证教育质量持续提高的基础上，通过开展节能减排学校行动，认真开展节能减排及环境保护教育实践活动，培养全校师生的环保意识。具体工作要求如下：

（1）加强组织领导，明确工作职责，确保“节能减排学校行动”的贯彻落实，抓出实效，成立“节能减排学校行动”领导小组。主要负责组织、检查、落实各校节能减排。各成员明确工作职责，层层落实，以“绿色、和谐”为主题，通过宣传发动，制定措施、实施推进、检查改进、巩固发展等阶段，积极开展节能减排学校行动工作。

（2）开展宣传教育，增强全员节约意识。每学期各班级要安排一次“节能减排学校行动”主题班会；每学期利用全国节能宣传周、全国城市节水宣传周及世界环境日、地球日、水日、土地日等时机开展宣传活动；每位教师在授课过程中，适时对学生进行节能减排的教育，使节能减排的观念深入人心；每学期开学团委、学生会要向全校师生发起倡议：节能减排、从我做起。倡议全校师生在不降低现有生活水平的前提下，选择科学合理、节约能源的绿色生活方式。从日常生活的衣、食、住、行、用等六方面入手，从生活点滴做起，转变不合理的消费模式，崇尚节约、科学文明的生活方式，形成节约资源、减少污染、保护环境

社会风气。

学院向全体师生发出倡议，号召全体师生积极行动起来参加一系列节能减排行动。指出，“创建节约型校园，节能降耗从我做起”，让我们以自己的实际行动，积极加入到节约的行列中来，节约我们身边的每一滴水，每一度电，每一张纸，为建设节约型校园尽一份责，为学院的发展尽一份力。努力培育节约意识，提高节约行为能力，争做节能减排、低碳生活的表率。

2、执行环保法规，维护相应环境

学院制定了相关制度，对节约用电、节约用水、节约用纸、节约有车、节约用油等都进行了制度的规定。促使师生养成人走水停、人离灯灭、字纸入篓入桶并回收利用的好习惯。

(1) 办公室节能和教室及走廊节能。要求各办公室下班时关闭电脑，上课关闭电脑或显示器。教室是节能的重要场所，辅导员及任课教师要采取措施，把教室用电量降下来。做到人走灯灭，人少灯少。晴朗天气白天不开灯，特别是走廊旁没有办公室的教室要关灯，走廊没人走动时要关灯。学生不得在教室利用公共电源给私自带电的各类电器充电、用电。

(2) 宿舍节能、食堂节能和机房、图书馆等节能。严禁学生在宿舍内私接使用电源，一经发现由学保处没收电器。要逐步改善耗能较大的设备，或已经老化的设备。学校在设备更换上给予财力支持，食堂要出台专项的节能减排办法；学生电脑机房、图书馆等要及时关灯。

11-12 环保形象

1、参与环境整治，搞好环境卫生

学院建成运行后，院领导迅速成立了上师大天华学院绿化工作领导小组，并制订了绿化小组的工作职责，学院主要领导及部门负责人还分片包干了绿化区，实行责任制式的监督管理，发现问题及时通报、维护。学院处在建校初期，招生规模不大，经费来源十分有限，但是学院坚持保证绿化经费，年年有预算，年年有保证。基建初期，学院一次性投入绿地建设费 1100 万元，自 2006 年起，每年拨款 120 万元用于绿化养护。建校七年来，学院合计用于绿化植被和人工、材料支出费达 2160 万元。

学院在绿化布局上基本做到了设计合理，品种布局合理，确保了各具特色、四季常青。2012年以来，绿化相关部门供给草木花卉累计 18190 盆（室外草花 12819 盆，室内花卉 5371 盆）。其中学院东大门用盆花卉堆放成了一个小型花园，并且在旁边种植 8 棵造型好看的绿色植物。在明华楼门前两侧也摆放近 3000 多盆花，围绕天华楼花坛也累计摆放花卉 1000 余盆等。目前，校园绿化绿地率达到 56.5%（其中教学区绿地率 49.9%，生活区绿地率 46.1%），绿化覆盖率 35.2%（其中教学区 33.3%，生活区 37.1%）。



为加强校内外环境的治理，学院建校伊始就成立了环境综合整治工作领导小组，实行校园内外网格化管理模式。每周院领导和中层干部不定时对教学区、生活区、宿舍、食堂及东、北大门口的周边环境进行检查，如发现问题及时处理，并且层层追究责任到各人，使环境综合整治工作长期被大家所重视不敢马虎。

在学院校内外环境整治工作中，我院加大宣传力度，在电子屏上打上“校园环境，人人有责”等宣传标语。并且号召全院师生对校舍进行一次全面的整容行动。对墙上有过期的宣传材料全部去除。对天花板进行除尘，特别是蜘蛛丝一定要全面去除。对校舍破损的玻璃、老旧破损的灯具及时进行更换，对卫生间、厨房等场所的龙头和洁具进行维护，保证能够正常使用，做到龙头不滴水、水管不漏水。并且要求后勤物业对垃圾桶、垃圾屋等要进行一次彻底的清理。对围护措施不到位要及时加装，避免垃圾到处飞舞。2011 年学院再次出资 2 万多元购买了 33 个新垃圾桶进行全面调换。对校园内外周边的树木进行全面的除草、培土、施肥、固定、修剪等养护工作，大力提高新栽树木成活，成活率为 90%，让

原有的树木形体更加优美，生机更加盎然。

2、落实控烟条例，创建无烟单位

学校认真贯彻实施《上海市控烟条例》，成立由院领导牵头组成的校园公共场所控烟领导小组，组织保障，强化领导，广泛宣传，层层落实，加强校园禁烟控烟工作。

并专门成立了一支校园控烟监督队，加强校园巡查，在教学楼、办公楼等楼宇显著位置张贴禁烟标识，办公室、



(天华学院校园控烟监督队)

会议室等放置禁烟标示牌，多方筹措建设无烟校园，努力营造优美舒适的校园环境。

3、防疫体制健全，卫生工作达标

卫生工作是学校的重要工作，我校高度重视这项工作，成立了传染病防治工作领导小组，并制定了传染病疫情的监测、报告制度，对校内的突发公共卫生事件和传染病疫情进行监测、报告与管理。

定期对师生进行体检；做好新生入学体检和预防性疫苗接种工作；利用多种形式进行以季节性传染病为重点的预防知识宣传教育活动。面向全校各专业学生开设《大学生健康教育》公共选修课；开展健康教育专题讲座，季节性传染病知识定期进行宣传，发放健康教育宣传资料，并切实与卫生防疫部门密切配合搞好防控宣传教育工作，没有传染病爆发流行或发生中毒。

学校加强了对食堂卫生的管理力度，制定了比较完善的管理措施，严格按照食堂食品卫生量化分级管理标准的要求加强管理。严格执行《食品卫生法》的要求，学校年度内无食源性中毒事件。

学院严格控制垃圾减量分类，并专门更换了教学区域所有的垃圾箱，由原来

的单个垃圾箱换成了分类垃圾箱，分类成可回收、不可回收两种，校园所有垃圾箱每天下午 17：00 进行清理。

五、预期与展望

1、服务绩效

缺乏实践能力、缺乏创新思维、不会做人，是中国高等教育存在的人人皆知的弊端。经过几年的探索和实践，我们把自己的教育理念凝练为：坚持“专、通、雅”协调发展，培养富有竞争能力的应用型人才。“专”，是指专业知识和实践技能的掌握；“通”，是让学生加厚基础、开阔视野，保持发展后劲；“雅”，是净化学生心灵，提升学生的道德智慧。今后学院要把学生培养成四种人：即讲究诚信、有责任感的“好公民”；找到工作、胜任工作的“职业人”；是非清楚、善于思考的“明白人”；举止文明、富有教养的“儒雅人”。围绕这个育人目标，我们将继续加强以下举措：

第一，制订并落实学生能力和素质培养标准。没有明确的培养标准，教育理念就永远无法落地生根，开花结果，只能停留在坐而论道的层面。天华学院借鉴国外著名大学的经验，经过全校上下充分讨论，专家论证，制定了学生能力与素质培养标准，包含了通用能力和技能、专业能力和技能、心理和道德素质三个方面，共 16 条。这 16 条学生能力和素质标准中，突出了三个关键要素：突出加强实践能力，因为民办高校培养的必须是应用型人才；突出培养国际视野，因为教育国际化是天华学院今后坚定不移的发展道路；突出教会学生做人，因为这是大学的根本使命，也是当今社会的期盼。

第二，努力把学生思想教育上升到文化的层面。我们成立了国学院和通识教学部，为大一新生开设包含国学经典、中外文学艺术、自然科学基础、创新思维训练，以及公民素养五个部分组成的通识教育系列课程。要求学生在四年学习期间，阅读经典 30 部，并列入检查考核，要求辅导员和 45 岁以下年轻干部，阅读 45 部至 60 部经典，相信只要坚持五年、十年，天华学院将形成一种书卷之风，育出一批批儒雅之人，腹有诗书气自华！我们投入 400 多万元建设了一座长 300 多米的文化长廊，精心辑录了古今中外的名言警句 400 多条共 4 万余字，集中反映了中华优秀传统文化的精髓和社会主义核心价值观体系。李岚清同志为之亲笔题名“修身苑”。我们还专门为文化长廊培训了一支 60 余人的学生宣讲团。每一

位入校的新生，每一位党校的学员，都要在这里感悟做人的真谛，接受心灵的洗礼，进而培养对民族文化的自觉和自信。

第三，两支辅导员队伍形成合力。天华学院的管理严格、校园有序现在已成为社会的普遍评价，这得益于我们针对民办高校的特点，建有两支辅导员队伍，一支是教师组成的正辅导员队伍，他们负责学生的日常学习和思想教育；另一支则是根据民办高校自身的特点，天华学院从海军陆战队和陆军侦察兵优秀退伍士官中选拔的 32 名副辅导员队伍，他们都是共产党员，兼任了各系党支部副书记，具有当过班长的带兵经验和高度的敬业精神，是一个很有战斗力、可以依靠的集体，他们负责学生的常态化军训，培养吃苦精神和阳刚之气，增强学生的国防意识和组织纪律，维护校园的安全稳定。两支辅导员队伍在上班时间内互相衔接，工作内容上分工配合，构成了对学生的全天候、全方位的教育和管理。下一步，我们将要求全体辅导员根据各自承担的任务，加强外语、心理学、教育学、经典阅读、军事技能等方面的学习和训练，使自身的素质得到全面加强；按其工作表现和外语考试水平，依照一定比例，分别选送到国外或国内大学就读教育专业或学生事务专业的硕士研究生。

第四，组织学生自我教育和自我管理。参照国外大学学生管理的经验，我们选拔了大批能力强的学生担任辅导员助理、系主任助理、处长助理；实行学长制，将高年级学生派往低年级担负一定的管理任务，改变了长期以来“老师管，学生听”的传统做法，可以使学生得到锻炼，减少逆反心理，又可以使学院的管理者能充分了解学生的想法。学院长期坚持组织全校学生党员和入党积极分子，开展结对帮带活动，把勤奋学习、诚信做人作为帮带的主要内容，全校几百名学生党员，上千多名入党积极分子，带动了数千名学生的成长，有效地提高了学生的责任感，也使学院的消极因素消解到最低程度，扩大了党的群众工作基础。

2、社会绩效

天华学院办学伊始，出资者就坚定秉持走公益性办学道路的理念，在 2006 年 9 月，在教育部和市教委下达相关文件之前，我们在上海民办高校中，就带头执行资产过户，法人财产权全部转移。现在所有的出资者和办学者已经形成共识：放弃小我，捐赠办学无怨无悔，立校为公，师生利益至高至大。2010 年 4 月，出资者正式作出决定，放弃合理回报，并写入《学校章程》。

2012年，学院的出资者和举办者庄严承诺：不求合理回报，不求学校产权和剩余财产分配权。我们将借鉴国外私立大学的发展经验，成立天华教育发展基金会，把学院名下的原始出资、现有资产全部捐赠给基金会，由基金会参与学校管理。学院出资者计划捐赠办学，表达了举办者坚定追求教育理想的境界和决心。

加强现代大学制度建设，是中国所有大学面临的紧迫课题。民办高校的主要不足是出资者治理，模仿公办，急功近利，距离真正意义上的现代大学制度还很遥远。为了贯彻教育部关于加强大学章程建设的要求，2012年天华学院院长、党委书记带领领导班子，先后三批参加了教育部组织的《大学章程》建设培训班；在教育部培训的基础上，明年初将对全校的中层干部、辅导员和骨干教师，以及全体教职员工进行系统培训，使全校上下能深刻理解章程建设的现实意义和长远意义。学院组织人力摘录、编印了450套《中外著名大学章程》学习材料，供大家学习和研究，通过教育实践的不断探索和积累，使外国大学现代管理制度的优良种籽，在中国国情校情这个土壤里，结出丰硕的果实。

天华学院章程的框架考虑是4个部分：第一，教育理念及其实现途径；第二，机构设置及其权力界定；第三，重要制度及规范流程；第四，具体细则及补充规定。天华学院现代大学制度建设有7条主要原则：

一是董事会领导。董事会作为民办大学的决策机构和最高权力机构，它的地位是国家法律规定的。董事会的职责是：提出办学理念，确立治理原则，制定重大决策，选拔院级领导，核准预算决算，跟踪大事落实，维护制度权威。

二是三足鼎立。学院行政、党委和监察委员会在工作上互相支持，权力上互相制衡。监察委员会直接对董事会负责，是学院的“守门人”。它的基本职能是：守护教育理念，监督章程落实，查处重大违规。

三是党政共治。学院行政负责教学、科研、财务、资产；党委负责学生管理、安全稳定、劳动人事、党建工作。这样安排，既把党委的工作落到实处，也符合公办高校的通行惯例，同时也保证了执政党的基层组织在民办高校中的应有地位。

四是学术民主。实行学术民主是现代大学制度建设的核心内容之一，它反映了全体教师特别是教授在学术活动中的地位，作为知识分子是否得到了真正的尊重。学院的学术委员会由所有取得博士学位、具有副高以上职称、担任各系（专

业)副主任以上职务的人员组成。学术委员会的常务委员会由教授、二级学院正、副院长、教务处长、科研处长、质量管理处长、负责教学工作的副院长和院长组成。学术委员会的职能是：负责教师的引进、考核、奖惩与职称晋升；科研项目与方向的研究确定；专业的建立与取消；学位的授予；学生培养计划与课程体系的制定。

五是集体决策。成立校务委员会，由副校级以上干部及二级学院院长组成。每月召开一次会议，讨论重大问题。每次会议对重大决定实行无记名表决，取得三分之二多数方能获得通过并付诸实施。

六是民意畅达。成立学生理事会、教师理事会、职工理事会、中层干部理事会。每月由董事会领导、院长、书记、监察委员会主席集体听取四个理事会关于学院工作的意见和建议。

七是有效监督。首先是干部监督。所有干部的聘用晋升，都要经过其上级领导或教师、职工的联合提名；经过党委的公示、考察并提出是否任用的建议；经过教代会 70%以上的信任投票；经过校务委员会（副院级以上干部经过董事会）三分之二以上无记名投票赞同的程序。其次是财务监督。由董事会的财务总监牵头，财务处长、资产处长、实训处长、人事处长、纪委书记组成财务审核委员会，每周一次对所有报销发票逐一审核。重点是审查是否在预算范围，是否有合同依据，是否合乎相关规定。符合报销规定的则加盖财务审核专用图章，分管领导在财务审核合格的基础上签字批准报销。最后是人事监督。今后无论是教师或职工引进，都由人事委员会集体表决签字，加盖人事审核专用图章。重点是审查是否符合编制规定，是否符合人员结构的规定，是否符合业务能力称职的规定（业务与技能考核由使用部门把关签字），分管院长在人事审核合格后，签字批准引进。

通过这一系列制度的设计、执行和监督，力求让所有干部都不能随意决策，都不能藐视法规，都不能怠慢民意，在制度的权威面前，表现出应有的谦卑和敬畏。

2012年10月、11月，学院董事长和院长带领13名领导干部，分两批赴美著名大学深入考察了现代大学制度，2012年底，将组织章程起草工作班子，争取在明年上半年制定出比较完备的《天华基本法》，并付诸全校反复讨论，经教代会、党委行政、董事会通过后，报政府批准正式实施，切实做到依法治校，

科学发展。

天华学院将牢牢把住办学公益性和现代大学制度这两个关键不动摇，把学院建成教委放心的学校，改革先行的学校，争取成为探索大学管理制度的试点学校，成为教育国际化的试点学校，为其他学校提供初步经验，为推动上海民办教育的改革和发展作出自己的贡献。

3、环境绩效

学院建成运行后，院领导迅速成立了上师大天华学院绿化工作领导小组，并制订了绿化小组的工作职责，学院主要领导及部门负责人还分片包干了绿化区，实行责任制式的监督管理，发现问题及时通报、维护。今后继续加强校园环境的整治工作，对校内外环境实行网格化管理模式。每周不定时对教学区、生活区、宿舍、食堂及东、北大门口的周边环境进行检查，如发现问题及时处理，并且层层追究责任到各人，狠抓领导责任制和目标管理责任制，定期分析形势，研究解决存在的问题，给广大师生营造一个安心、舒心的学习、工作环境。

今后学院将对整个校园建筑布局、道路和绿化进行统一规划，并实施建设。“十二五”期间，基建项目主要规划以下四项：

新建学前教育和小学教育培训研究基地。此项建筑面积规划为 3 万平方米，其中 5000 平方米的音形画才艺训练中心建设地点为校园内西南已预留建设用地，其余 1.5 万平方米建设地点为校园东北角预留新增用地。主要功能为：重点建设师范类专业，包括学前教育、小学教育校长、骨干教师研究培训相关设施、实验幼儿园，以及教室、实验室等。该项目能为援疆和中西部地区师资培训服务。

新建康复治疗学专业特色学科教学实习基地。此项建筑面积规划为 2.5 万平方米，建设地点为校园东北角预留新增用地。主要功能为建设康复治疗学专业的教学设施、实习医院。

新建体育馆（兼礼堂功能）。此项建筑面积规划为 1.5 万平方米，建设地点为校园内西南已预留建设用地。主要功能为建设体育馆兼 2000 人座位礼堂、附设报告厅。

改建图书馆大楼。目前校内没有完全独立的图书馆大楼，待新体育馆建成后，计划将原室内体育训练房改建为独立的图书馆大楼，主要建设藏书用房、阅览室、校史陈列馆等。

六、社会评价

1、社会荣誉

序号	时间	事件
1	2012-1	“德育学分制”项目荣获 2011 年上海市教育系统创建文明单位（和谐校园）优秀项目奖
2	2012-3	计算机系学生获市大学生移动终端软件设计大赛一等奖
3	2012-4	傅武君同志被评为“上海高校后勤标兵”并获“绿叶奖”
4	2012-5	团委副书记温雅惠同志被授予“上海市青年五四奖章”称号
5	2012-5	英语系团总支荣获“上海市五四红旗团支部”
6	2012-5	校学生会副主席汪金同学被评为“上海市优秀共青团员”
7	2012-5	英语系上海市“工人先锋号”荣誉称号
8	2012-5	英语系学生获第 16 届“外研社杯”全国英语辩论赛三等奖
9	2012-5	英语系获第三届中国英语辩论公开赛全国赛区优胜奖
10	2012-5	教育系李艾欣同学喜获“中国大学生自强之星”提名奖
11	2012-6	学院党委被授予上海市创先争优先进基层党组织
12	2012-9	我院龚春蕾、许岳、孙叶青等三位教师荣获 2012 年度上海市育才奖
13	2012-10	蔡勇永同志荣获“上海市教育系统信访工作先进工作者”称号
14	2012-10	胡玥喜获“外教社杯”全国高校外语教学大赛上海赛区二等奖
15	2012-11	我院报送项目获教育部首届“全国民办高校党建优秀成果”二等奖
16	2012-11	我院荣获“全国高校学生公寓管理服务先进单位”称号
17	2012-11	英语系师生参加第二十四届“韩素音青年翻译奖”大赛，黄蔚老师荣获英译汉二等奖，一等奖空缺，实为全国第一名；徐娟、韩秀英老师荣获英译汉优秀奖。2011 级英语专业学生施华琛以全国第二名的成绩荣获汉译英二等奖，教师韩秀英和 2011 级英语专业学生范德阳获汉译英优秀奖。
18	2012-11	机械系学生在第五届全国三维数字化创新设计大赛

		中获全国三等奖
19	2012-11	教育系学生在“2012年幸福中国全国青少年艺术交流展演”中获得佳绩。2010级学前教育1班的顾祎瑾同学在全国总决赛中荣获单簧管项目青年组金奖，曹左珏等9名同学获得上海赛区一等奖，黎雯越等15名同学获得上海赛区二等奖，魏翁灵等26名同学获得上海赛区三等奖。
20	2012-11	教育系学生参加上海市高校“恺撒堡杯”钢琴比赛，施海颖同学荣获独奏组三等奖，顾静好、顾祎瑾同学荣获四手联弹组三等奖
21	2012-11	经管系学生在“用友杯”大学生会计信息化大赛，获得全国团体总决赛“优秀奖”，并分获上海赛区一等奖和三等奖
22	2012-11	我院学生参加2012年上海市大学生阳光体育联赛团体武术拳操比赛，我院女子功夫扇队荣获团体二等奖，李箐雯同学获得“优秀运动员”称号；
23	2012-11	我院学生参加2012年上海市大学生阳光体育联赛冬季长跑比赛，我院长跑队分别荣获本科组男子团体二等奖和女子团体二等奖，于铭同学获冬季长跑本科组男子个人第一名。
24	2012-12	机械系学生参加第七届全国信息技术应用水平大赛获一等奖
25	2012-12	计算机系学生在全国信息技术应用水平大赛，获得一等奖3个、二等奖2个和三等奖1个，囊括了上海地区4个团体一等奖中的3个
26	2012-12	四支队伍参加全国大学生数学建模竞赛上海赛区比赛，分别获得上海赛区本科组1个二等奖和3个三等奖。
27	2012-12	日语系09级周云同学在中日交流研究所主办的第八届中国入日语作文比赛中，荣获全国三等奖
28	2012-12	英语系2011级学生刘青、吴越在指导老师胡玥、邢玥的带领下，参加第十八届“21世纪可口可乐杯”全国英语演讲上海赛区比赛，荣获三等奖。学院被授予中国区选拔赛“最佳组织奖”。
29	2012-12	教育系2009级学前教育1班成果同学荣获2012年度宝钢优秀学生奖

2、领导关怀

序号	时间	事件
1	2012-2-24	市教卫党委副书记、市教委副主任高德毅等领导亲临我院调研民办高校内涵建设情况

2	2012-3-5	美国加州州立大学圣伯纳迪诺分校继续教育学院院长访问我院
3	2012-3-7	上海民办高校文化建设推进会暨党委中心组学习会
4	2012-3-26	黄浦区副区长吴成在区合作交流办主任沈民来校慰问新疆学员
5	2012-3-28	上海市副市长姜平及相关领导莅临我院视察调研
6	2012-4-26	市教委民办高校年检工作组莅临我院检查指导工作
7	2012-8-7	美国圣马特奥社区学院 Frank Young 教授携夫人访问天华
8	2012-9-20	市委党史研究室副主任徐建刚、严爱云等来天华考察
9	2012-9-21	市教委、上海警备区检查组高度评价我院大学生军训工作
10	2012-9-27	上海市规范教育收费检查组来我院检查指导工作
11	2012-10-15	上海市教委副主任李骏修等领导莅临我院指导工作
12	2012-10-22	东京大学杨凯荣教授应邀来我院讲座
13	2012-12-24	上海高校文明单位终期检查实地考评组莅临我院检查

3、媒体报道

序号	日期	期刊名称	版面	题名
1	20120105	解放日报	07 版	天华学院全国 IT 大赛创佳绩
2	20120111	上海科技报	A3	第六届全国信息技术应用水平大赛落幕上师大天华学院学子成绩喜人
3	20120329	解放日报	02 版	市领导调研新疆大学生在沪培训
4	20120329	文汇报	第三版	新疆大学生在沪培训市领导专程前往调研
5	20120329	新民晚报	A7	新疆大学生在沪接受就业培训
6	20120515	中国教育报	08 版	关注方向不偏 抓住大事不放——上海师范大学天华学院党建工作记事
7	20120517	解放日报	12 版	关注方向不偏 抓住大事不放——上海师范大学天华学院党建工作记事
8	20120514	文汇报	07 版	关注方向不偏 抓住大事不放——上海师范大学天华学院党建工作记事
9	20120520	新民晚报	B18 版	关注方向不偏 抓住大事不放——上

				海师范大学天华学院党建工作记事
10	20120422	劳动报	08 版	向上海高校后勤标兵绿叶奖获得者祝贺——傅武君
11	20120619	解放日报	07 版	上海市创先争优先进基层党组织、优秀共产党员名单公示
12	20120620	扬子晚报	A21	关注方向不偏 抓住大事不放——上海师范大学天华学院党建工作记事
13	20120622	钱江晚报	C6-C7	关注方向不偏 抓住大事不放——上海师范大学天华学院党建工作记事
14	20120801	人民政协报	C2 版	教育部“22 条”，仍然未能解决民办高校期盼的身份问题
15	20121102	人民政协报	C2 版	民办高校如何摆脱“蝙蝠式”的身份尴尬
16	20121104	新闻晨报	A13 版	高校卡丁车锦标赛总决赛落幕

4、公众反响

在民办高校招生和学生就业日趋激烈的今天，学院的办学质量和严格管理，在社会上声誉鹊起，取得了可喜的认同。

一方面办学业绩得到了政府的肯定。

一是建校以来获得了一系列重要的集体荣誉：被评为上海市文明单位、上海市花园单位，上海市先进社会组织；学院党组织先后被评为教卫党委系统先进党组织，市委组织部授予“两新组织五好党组织”，2012 年，作为市教卫系统的 9 家单位之一，荣获上海市争先创优先进基层党组织；上海市委组织部和教育部准备分别将天华学院作为“两新”组织和全国民办高校党建工作示范窗口进行建设。

二是办学经验得到了上级的关注：

2012 年 2 月 10 日至 11 日，在上海高校党政负责干部会议上，市委副书记殷一璀、副市长沈小明等市领导到会并讲话，上海所有高等院校的书记和校长参加了会议，天华学院作为唯一一所民办高校代表介绍了校园文化建设的经验；

2012 年 2 月 28 日，在市教委组织的民办高校内涵建设工作第二场推进会上，石伟平院长代表天华学院，作了题为《加强内涵建设 探求特色发展》的专题汇报，与会领导和专家对我院在教育理念、法人财产权落实、专业建设和发展、教

学质量保障、人才培养特色，以及教育国际化等方面的思考和成效给予了充分肯定，对师资队伍建设如何进一步适应应用型人才的培养，以及如何进一步做大做强优势品牌专业等提出了建设性意见，鼓励天华学院朝着建成人民满意、改革先行、探索现代大学管理制度和教育国际化的试点学校的目标继续努力；

2012年3月7日，上海民办高校文化建设推进会暨党委中心组学习会在我院召开，此次会议是2012年民办高校党工委和市教委民办教育处的24项重点工作之一，是推进校园文化建设的的重要举措，学院党委副书记龚春蕾汇报了天华学院在大学文化引领内涵建设方面的一些思考、做法和打算；

2012年3月7日下午，2012年春季上海高校宣传部长、学（研）工部长、思想政治理论课教学科研机构负责人（简称“四部长”）会议在上海应用技术学院隆重举行，市教卫党委副书记、市教委副主任高德毅出席会议并作重要讲话。会议上，复旦大学、同济大学、华东师范大学、上海大学等9位高校的部长围绕思政队伍建设、新形势下高校新闻宣传工作、高校文化传承与创新、思政课教学改革和“易班”育人等主题进行了交流发言。其中，我院宣传部长陈再阳以“塑造育人文化、教会学生做人”作交流发言。

2012年3月28日，市政府姜平副市长来校调研新疆大学生就业培训工作，姜平一行先后走进新疆大学生双语课教室、琴房、画室，与师生们亲切交谈，了解他们来沪以来的学习情况。随后，姜平



（副市长姜平视察我院新疆班培训）

一行来到天华学

院为迎接新疆大学生到来而专门改建的清真餐厅、学生和辅导员宿舍等，他充分肯定了天华学院在软硬件各方面所做的准备工作。

2012年7月，教育部在上海召开全国民办高校党建工作会议，教育部党组副书记、副部长杜玉波在讲话中两次点名表扬了天华学院的党建工作，党委书记郭天成天华学院作为全国4所民办高校之一作了交流发言。郭书记围绕学院的校园文化建设，从三个方面进行了发言：校园文化的核心是学校的价值取向，重点是如何育人；校园文化是行动文化，必须在实践中反复强化，渗透到民办高校的教学过程、学生管理、养成教育和物质环境等各个方面；校园文化是需要守护传承的文化，天华学院主要从把握学校发展方向、大学制度建设、领导干部选拔、学校运行重要环节和启发群众自觉等5个方面守护传承我们的校园文化。郭书记的发言得到与会领导和代表的普遍好评，也引起民办高校同仁的强烈共鸣。

三是主动承担社会责任，为政府分忧：从2011年开始，我们勇挑政府交付的重任，承接新疆少数民族未就业大学生培训项目，共有学员431名，培训期两年，绝大多数是新疆紧缺的幼儿园和中小学教师。天华学院承接的新疆学员人数最多，管理很严格，培训有实效，受到了上海市政府、上海市援疆办、上海市教委的充分肯定。



另一方面办学成果得到了社会的认可。

一是参加有影响的全国大赛屡获佳绩：2011年12月，学院组织学生参加“第六届全国信息技术应用水平大赛”，取得优异成绩：全国高校16万人参赛，最终上海24名大学生入围北京的个人决赛，天华学院就有10人。天华学院荣获团体一、二、三等奖；1个人一等奖，9个人二等奖，6个人三等奖。2012年3月，天华学院学生团队参加了上海大学生移动终端软件设计大赛决赛，与复

旦大学、东华大学的团队并列获得一等奖。韩素音青年翻译大赛被誉为英语翻译界的“诺贝尔奖”，全国几乎所有的名牌大学都派选手参赛，获奖难度很高。2009年，从几百所高校中选拔出50名选手进入决赛，天华学院占有9席，2010年天华学院占有7席，2010、2011年连续获得三等奖。在其他诸如全国大学生数学建模竞赛、中国汽车服务营销技巧大赛，全国三维创新设计大赛，全国大学生会计信息化技能大赛中都获得了奖项。这些大赛都是全国性的，参与院校和人数众多，获奖难度很高，能够反映学校的整体实力的大赛。

二是招生就业保持良好发展势头：前三年毕业生的就业率分别达到94%、97%和96%，毕业生的就业质量较高。国内考研录取人数逐年递增，2009届10人，2010届14人，2011届23人，2012届30人。学院2011年秋季在全国21个省市招生计划为1940人，实际报到1900人，报到率为97.8%；2011年在上海第二批次普通本科新生录取时，天华学院文科超过资格线10分，理科超过资格线5分，在全市民办本科院校中名列首位；2012年在招生形势相当严峻的情况下，学院圆满完成招生计划，学生报到率达到95.4%。上海文科超过本科资格线11分，理科超过27分；苏浙皖三省总计招生630人，其中浙江文科超过资格线58分，理科超过32分，江苏文科超过35分，理科超过23分，安徽文科超过19分，理科超过23分。