

上海师范大学天华学院思想政治工作自查报告

上海师范大学天华学院深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的有关精神，全校思政工作在措施上更深化，在水平上更迈台阶。

一、基本情况

全国思政工作会议召开以来，学校多次在党委会、校长办公会、校务委员会常委会和校务委员会上进行精神传达，统一思想认识，把加强和改进思想政治工作作为当前和今后一个时期一项重大政治任务，抓紧、抓实、抓出成效。学校成立思想政治工作领导小组，进一步细化、分解思政工作，明确各部门、各教职员工在思政工作方面的职责，加强考核、监督。

（一）贯彻中央精神情况

为推动深入贯彻落实全国和上海高校思想政治工作会议，根据市委“贯彻落实上海高校思想政治工作会议精神专项督查”工作安排，2017年6月19日上午，上海高校思想政治工作会议精神实地督查工作组一行12人，在上海市教委总督查平辉组长率领下，来我校进行专项督查。督查组对学校贯彻落实上海高校思想政治工作会议精神情况给予的充分肯定，认为我校认真贯彻全国和上海高校思想政治工作会议精神，主动推进思想政治教育工作发展，努力将中央和市委要求落到实处，取得了积极进展、成效显著。主要表现在：党委高度重视，发挥了主体责任；注重建章立制，加强制度建设；民办学校党建工作重点任务重点落实；思政工作

融入教育教学，富有特色。同时，督查组也就基层党建、思政课建设以及教师队伍思政工作等方面提出了宝贵的改进意见与建议。全国和上海高校思想政治工作会议召开以来，我校积极学习贯彻落实会议精神，不断提升思想政治工作水平，形成了一些特色和亮点。本次督查工作，既是对我校一段时间以来思政工作的全面检验，也是学校继续把工作推向深入的起点。

2017年8月8日，上海市高校思政工作专项督查第五小组，在我校的现场意见反馈，以及上海市委高校思政工作领导小组办公室、上海市教卫党委下发的《关于上海师范大学天华学院高校思政工作专项督查的反馈意见》，学校认真贯彻落实意见反馈精神，按照上海市委、市教卫党委、市民办高校党工委的统一部署，结合学校实际，严格制定落实方案，按序时进度推进，确保学校思政工作有力提升。

学校及时召开校领导层面各类会议，积极传达上级会议精神，针对督查组反馈的9大类16条意见，逐一研究部署整改措施，对思想认识问题、第一课堂教育问题、第二课堂育人问题、第三课堂育人问题、教师思政问题、思政工作队伍建设问题、党建工作问题、意识形态工作问题等都逐一进行了分析，并在二级学院层面、党委会、常委会上征求了意见，最终明确了整改任务书、时间表和路线图，形成了思政工作专项督查需整改问题清单分工表，学校还加强各类思政工作档案资料的汇编，先后整理了《思政工作督查会资料汇编》、《学校思政工作制度汇编》、《思政工作文件汇编》、《思政工作特色案例汇编》等材料，为促进基层思政工作的有序推进，党委还组织开展了各二级学院党总支的自查和学校内部二级督查工作。

（二）辅导员队伍建设情况

学校根据《关于进一步加强辅导员队伍建设的实施意见》的要求，及时将国家、上海市和本校学生思想政治工作和辅导员队伍建设的各类文件汇编成《学生辅导员工作指南》，纳入校内培训，组织专门学习；在学院质量保障与监督体系中，将辅导员队伍建设作为学生管理工作的一个重要控制点加以明确，并辅以相应的工作制度和 workflows，从而使辅导员队伍建设，包括制度、考核、管理，均能基本实现经常化、科学化。

由于民办高校的学生在行为习惯养成上与公办高校学生存在自然的差距，所以需要创新学生管理模式，倾注更多精力，针对这个特点，天华学院建立了两支辅导员队伍，即一支按照教育行政部门要求，由具有研究生以上学历的教师组成的正辅导员队伍，他们负责学生的思想教育和学风建设；另一支则是根据民办高校自身的特点，学院从海军陆战队和陆军侦察兵选拔的优秀退伍士官组成的副辅导员队伍，他们负责常态化军训、作风纪律养成、校园安全维护。两支队伍在上班时间内互相衔接，工作内容上互相配合，构成了对学生的全天候、全方位的教育和管理。学校现有正辅导员 38 人，副辅导员 26 人。其中，正辅导员中专职 36 人，兼职 2 人。正辅导员中党员比例为 100%，研究生学历为 65%。总体师生比符合规定。正辅导员中党员比例为 100%，研究生学历为 65%。

学校对辅导员采取院系两级管理模式，辅导员考核实行部门内述职和人事处年度考评相结合的办法，并将考核结果与辅导员的职务聘任、奖惩与晋级挂钩，同时，学生思想政治教育教师的岗位单独设置，高级职务岗位设置为 30%，和

其他专业的技术职务岗位的结构比例相同。2017 年，学院组织三批专职辅导员参加全市统一基地岗前培训；选派优秀的专职辅导员分期分批参加 15 个专题的市级培训；每学期组织辅导员校内培训，主要包括：一是学习思想政治工作的核心课程；二是学习心理学、教育学、管理学、社会学、哲学及职业规划相关专业网易公开课程；三是鼓励辅导员学习学历提升课程以及报考教师资格证书的学习。每周五组织全体正副辅导员集中培训，培训率达到 100%。同时，学校每年均从经费预算中划拨辅导员队伍建设专项经费，用于辅导员岗位及带班津贴、福利奖励，校内外专项培训和科研以及考察活动等。

（三）党组织政治核心有地位情况

民办高校目前普遍实行的是，董事会决策，校长负责制，如处理不当，党组织的地位就容易被淡化或边缘化。天华学院多年的实践对这个问题迎刃而解。为保证党组织的政治核心地位，建校初期，学校董事会就主动提出要落实党组织的“五项权力”，即：重大决策的参与权、日常工作的知情权、办学方向的监督权、任用干部的审议权和党务费用的支配权。学校董事会专门发文，将“五权落实”写入了《学校章程》，为党委成功避免被边缘化提供了制度保证。“五项权力”正确界定了董事会、学校行政和党组织三者之间的职责和关系，董事会是决策者、学校行政是执行者，党组织依法参与决策和监督，从而为党委发挥政治核心作用提供了根本保证。学校明确党委书记分管党建工作，党委副书记许岳分管教师思想政治工作，其他党委班子成员均履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设。

（四）意识形态工作情况

学校党委坚决落实党管意识形态主体责任，强化各级领导班子、领导干部的意识形态工作职责，结合我校实际，制定了《中共上海师范大学天华学院委员会意识形态工作责任制实施细则》，明确按照谁主管谁负责的原则，各级领导班子对本单位意识形态工作负主体责任，由于措施到位，控制严密，本届党委任期内未发生意识形态负面清单上所列的问题。

完善新闻宣传制度，学校出台了《上海师范大学天华学院新闻宣传工作管理办法》、《上海师范大学天华学院校园网新闻发布审核制度》，在董事会大力支持下，学校成立了新闻办公室，统筹全校新闻宣传工作，增强宣传力量。利用校园网和微信公众号加强新闻宣传，在校园网共发布新闻 2000 余篇，天华官方微信公众号的浏览量和关注度在稳步增加；充分发挥电子屏、宣传栏的作用，让时政新闻进校园，把党和政府的声音，及时传达给教师和学生；成立了大学生记者团队，完成了三届次的工作，记者团在校园新闻报道、人物采访、专题采访宣传等方面都起到了积极、重要的作用。

制定了《关于加强网络舆情管控和网络宣传思想工作的实施意见》，建立了网上舆情引导小组，定期研究舆情动态，排摸并确定需要重点关注的论坛、贴吧和微博等，团委建立每日值班制度，对学生中的偏激观点和错误舆论，进行不断的关注与跟踪，有针对性地加以引导，使学生在谣言面前保持理智与清醒，并自觉抵制，切实维护校园稳定。

（五）思政工作融入教育教学情况

学校在教育教学中，强调严格遵照党的教育方针政策和国家法律法规，认真落实“为做人而学习”的校训，立德树人；在学生素质培育上，强调与职业道德和敬业精神对接，

与创新能力和社会责任感对接。学校重视发挥思政课的主渠道作用，设置有直属党委领导的思政教研部，建立有上海民办高校思政课名师工作室。思政课教师先后三次参加上海市民办高校思政课教学比赛获得 1 次一等奖，2 次三等奖；参加全市高校思政课教学比赛获得 1 次三等奖。学校严格落实思想政治理论课课时规定，思政课课程学生规模控制在 100 人左右。学校思政课教改项目“设计思维在思政课教学中的应用研究”成为上海高校思想政治理论课教学改革试点项目。学校积极落实“高校思想政治教育课程体系建设专项计划”，制定了本校推进“课程思政”方案，确定了“课程思政”改革的组织架构。

（六）学生社团工作情况

我校目前有 51 个社团，分为科创类、文体类、传统文化类、社会实践类四大类型，全校共有 4311 人加入社团。社团建设采用走出去、引进来的方式，鼓励学生参与活动和比赛。学校团委结合自身工作特点，充分发挥共青团先锋作用，紧贴学校党政工作大局，结合共青团自身特点和我校实际开展工作。为了加强团组织力量，校团委向全校学生进行校团委、学生会各部门部长职位的公开竞聘，择优入取。校团委依托团校定期举办团支书专题培训和校、院两级学生干部学习班，邀请校内外专家为学生干部做报告，提高团干部的理论水平和工作能力。将校内学生组织统一纳入校学生会管理，并通过二级学院学生会主席与校学生会主席团的沟通交流与合作，加强了校级与院级学生会的联系。我校管理学院分团委荣获“2015 年度上海市五四特色团委”称号。这也是继我校团委、语言文化学院分团委后获得的第三个上海市五四特色团委称号。

（七）资助育人工作情况

我校认真贯彻落实国家和上海市教委关于高校学生家庭经济困难学生资助有关政策，在市教委和学校党政领导的重视和支持下，不断加强资助管理队伍建设，努力构建学生资助动态管理体系，学生资助工作积极探索资助育人的新理念和新机制，深入贯彻资助育人理念，规范探索资助工作，强化资助育人功能。2008年12月，学院成立了“学生资助工作领导小组”，组长由副校长担任，负责领导全校的学生资助工作，2009年12月成立了“学生资助管理中心”，中心统一管理学院的学生资助工作，现有3名专职人员，10名兼职人员，并且在办公条件、经费等方面给予有力的支持，为助学工作的开展提供强有力的保障。建立了学校、学院、班级的三级工作机制，并制定和完善了系列资助工作实施办法以及管理方案，确保我校资助工作有序、规范、高效运行。学院每年均采取多种帮困资助措施和投入大量资金来做好贫困生资助工作，并建立健全以奖、贷、勤、助、补、减为主线，辅以开展提高家庭经济困难学生能力的项目，从生活、学习以及个人能力提升等方面切实帮助贫困生解决实际困难，同时积极挖掘校外优质资源作为补充，确保贫困学生应助尽助、应贷尽贷。

二、特色工作

在培养社会主义现代化建设合格人才过程中，上海师范大学天华学院深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，通过重构育人品牌、疏通课堂渠道、健全考评制度，不

断创新思政工作的方式方法，将学生课外活动与思政工作紧密结合，将课程教学改革与思政教育紧密结合，将教师职业发展与思政工作紧密结合，以期释放思政工作的最大优势。

（一）重构育人品牌：将学生课外活动与思政工作紧密结合

在学生思政工作中“三抓三坚持”：即抓早晚自修教学视频的播放，抓所有学生参与的中英文辩论训练，抓三十部经典的阅读，坚持两支辅导员队伍，坚持德育学分制，坚持发挥学生党员骨干作用。学生推进“三抓三坚持”工作，目标明确，措施得力，工作扎实，成为学生管理工作的特色品牌。

“天华陪伴你成长”系列视频，打造育人“新品牌”。

为创新学生思想政治工作手段，全面提高学生素养，营造学会做人、刻苦读书、奋发向上的校风和学风，学校投入巨资，拍摄了包括“天华教你怎样做人”、“天华教你学国学”、“天华教你如何思考”、“天华教你放眼世界”和“天华教你学英语”共五个系列，总共 600 余集的“天华陪伴你成长”系列教学视频。学校制定了《“天华陪伴你成长”系列视频在教育教学中的运用方案》，主要用于学生早晚自习、日常思想政治教育活动、思想政治理论课和通识必修课程等第一、第二课堂教学活动，纳入相关课程考核，计入学分。

全员参与中英文辩论训练，借助新手段出“实招”。中英文辩论训练旨在培养学生演讲表达能力、主动学习的兴趣和敏捷的逻辑思维能力；同时，可以提高学生英语水平，配合活力课堂的教学改革。自 2016 年 9 月提出至今，学校不断摸索开展中英文辩论训练的方式方法。2017 年 3 月起，在大一至大三年级全面普及辩论训练，经过努力，全校的中英

文辩论训练已初具规模，校园内辩论气氛浓厚，不仅丰富了校园文化生活，也将成为他们大学四年的文化生活中最绚烂的一抹色彩！

（二）疏通课堂渠道：将课程教学改革与思政教育紧密结合

课程是思政教育的主要载体，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。为充分挖掘所有课程的育人功能，扩大思政工作的内涵和外延，一年来，天华学院开始试点“中国系列”课程“道德中国”，并要求“活力课堂”教学改革试点课程要挖掘思政教育元素。

试点“道德中国”课程，将教学与思政融为一体。2017年9月，学校试点“道德中国”课程。课程旨在点亮信仰明灯，高扬道德旗帜，坚守主流价值，弘扬筑就梦想的中国精神，彰显引领风尚的中国价值，汇聚以德兴国的中国力量，在校园中形成崇德向善、见贤思齐、德行天下的浓厚氛围，在学生中厚植涵养道德的精神沃土，筑牢支撑事业发展、社会进步的道德支柱。学校组建了“道德中国”师资团队，整合了学校原有的教学资源，进行了课程的整体设计，并开设了三次主题报告：校长叶才福解读校训“为做人而学习”；副校长龚春蕾主讲“大学精神”；党委副书记、市人大代表许岳主讲“大学生生活的选择之重”。

尝试“活力课堂”教学改革，打造精品教育课程。学校推出“活力课堂”教学改革，通过课堂互动、独立思考、小组讨论、问题辩论等方法，提高学生学习的主动性、积极性，思考问题的独立性、批判性，有效提高课堂的全员参与度，

帮助和督促学生养成主动、深层学习的良好习惯。2016年9月，学校先后两批确定60名教师主讲的60门课程纳入全校“活力课堂”教学改革试点课程。2017年9月，学校又确定30名教师主讲的30门课程试点活力课堂教学改革，要求试点课程应当贯彻落实学校思政工作大会要求，主动对照上海高校开展“课程思政”教学改革的要求，着力将教书育人内涵落实于课堂教学的主渠道之中。

（三）健全考评制度：将教师职业发展与思政教育紧密结合

学校党委专门成立了教师工作部，统筹教师思政工作，开展师德师风教育。建立教师思政工作考评体系，明确师德标准，强化考评监督。执行教师职业道德规范，在职务晋升、职称评审以及各类人才计划、奖项、荣誉的评审过程中，严格实行“一票否决制”，确保师德建设落地生根。

建立教师思政工作考评制度，以制度促发展。针对教师育德意识和育德能力缺乏明确的考核指标问题，根据上级有关精神，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想相关要求，探索高校教师思政工作管理办法，教师工作部在调研基础上，根据客观公正、民主公开、测评规范和分类分级考核的原则，制定了教师思政工作考核方案，让每门课程育人、每位教师承担育人责任，实现全员育人、全程育人、全方位育人，调动和激发全体教师的课程思政教学工作积极性和创造性，不断提高教师思想政治素养、师德师风和教育教学能力，认真履行岗位职责，并为教师奖励、培训、聘用、晋升和诫勉提供依据。学校成立教师思政工作考核组，由人事委员会成员担任，负责组织、协调全校课程思政考核工作。考

核内容包括政治素质、文化素质、专业素质、心理素质、职业责任感、大局意识、职业道德、遵纪守法、教育思想、师德培训等十个方面。教师思政工作考核作为教师评先评优的首要条件。

完善“三会”培训制度，强化教师使命感。学校紧紧围绕立德树人，坚持育人为先，致力于提高教师思政工作的针对性与实效性，创新教师思想政治工作的方式方法，营造校园教师思政工作的良好氛围，全面提升我校教师思想认识。抓住“三会”培训制度，即：全体教职工大会、教师节大会、新教师培训会。通过扎实落实“三会”制度，加强对教师的思政教育培训。新教师培训会上，安排师德师风专题讲座及从思政课程到“课程思政”专题讲座。

三、今后打算

1. 加强顶层设计

学校要充分发挥思想政治工作领导小组的作用，进一步细化、分解思政工作，明确各部门、各教职员工在思政工作方面的职责，加强考核、监督，要形成考核监督检查机制，最终形成重视思政工作的长效机制；长期来看，学校要把思想政治工作作为一个系统工程，而且一定要从整个育人的高度，着眼高校这个育人大系统进行整体性、关联性、层次性、动态平衡性的系统思考与设计，形成系统性合力，在育人上取得 $1+1>2$ 的效果。

2. 营造良好氛围

加强对中层干部特别是组织、人事、宣传、学工、科研、教学、哲社工作等管理部门负责人的培训，对思政理论课教师、辅导员、党务工作者进行培训；加强相关动态和信息报送工作，总结提炼本校可复制可推广的典型案列，加强宣传引导，营造全校

上校关心支持思政工作的良好氛围营造全员关注思政工作的良好氛围。

3. 创新工作机制

学校将进一步加强政策学习，深入领会中央和上海政策意图，找到学校的制度特色和上级政策要求之间的平衡点，完善法人治理结构，提升民主办学、依法办学水平，进一步发挥党组织的政治核心作用；学校要针对民办学校思政和党务工作专职人员少的特点，进一步创新党组织的设置与运行模式，提高工作效能。

上海师范大学天华学院

2018 年 9 月 9 日