

上海师范大学天华学院

社会责任报告

(2016-2017 年度)



二〇一七年十二月

目 录

一、公开陈述	1
二、单位概况	4
三、报告内容	15
1-1 队伍建设责任.....	15
11-1 教工教育.....	15
11-2 权益保护.....	17
11-3 安全保护.....	18
1-2 人才培养责任.....	23
11-4 教育教学.....	23
11-5 思政教育.....	26
1-3 文化传承责任.....	31
11-6 文化品牌.....	31
11-7 文化载体.....	32
1-4 依法诚信责任.....	35
11-8 守法执法.....	35
11-9 社会形象.....	36
1-5 社会服务责任.....	38
11-10 社会贡献.....	38
11-11 志愿服务.....	40
1-6 生态文明责任.....	42
11-12 低碳环保.....	42
四、报告展望	44
1、人才培养.....	44
2、社会服务.....	45
3、专业发展.....	46
五、社会评价	49
1. 社会荣誉.....	49
2. 领导关怀.....	50
3. 公众反响.....	51
4. 媒体报道.....	54

一、公开陈述



党委书记韩晓玉



学校校长叶才福

尊敬的各位市民：

上海师范大学天华学院作为一所年轻的全日制本科独立学院，已经有十多年的办学经验。办学十几年以来，学校创立办学理念，奠定发展基础，初步形成特色，树立进取风气，取得较好口碑。

学校有比较系统的办学理念。大学生缺乏实践能力，缺乏创新能力，缺乏责任感，不会做人，是中国教育长期存在的弊端。作为民办学校，应该有自己的教育理想和追求。我们把“诚信和责任”作为办学理念的核心，提出了“培养‘专、通、雅’协调发展，富有竞争能力的应用型人才”的教育理念。

“专”是指专业功底和实践技能，培养就业能力；“通”是指加厚基础和开阔视野，保持发展后劲；“雅”是指礼仪品格和社会担当精神，提升道德智慧。具体来说，天华学院要培养“四种人”，即讲究诚信、有责任感的“好公民”，找到工作、胜任工作的“职业人”，善于思考、明辨是非的“明白人”，举止文明、富有教养的“儒雅人”。突出三个关键要素，即突出实践能力，突出国际视野，突出教育学生做人。

学校有明确的发展定位。从民办高校发展的现状看，我们培养的暂时只能是应用型人才，而不是研究型人才；在学科建设和专业设置上，如果不错位发展，势必会造成恶性竞争和毕业生就业困难。为避免当前高校普遍存在的同质化倾向，根据社会经济发展对人才的需求，结合学校自身的特点和优势，我们找到了自己的发展定位，这就是：建成以师范类和工科类专业为发展重点，在同类高校中形成明显领先优势，兼顾文理、经管和艺术专业，积极兴办康复治疗类专业，形成多学科协调发展的综合应用型民办本科院校。坚持走文化立校

的育人之路，形成鲜明的教育国际化特色，为上海、长三角以及中西部地区的学前教育、小学教育，为上海各大工业区及长三角地区的先进制造业、现代服务业，培养“专、通、雅”协调发展，富有竞争能力的应用型人才。2016-2017年，学校认真贯彻国家和上海《中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》，把提高教育质量作为学校改革发展的核心任务。以学前教育、汽车服务工程两个市属高校应用型本科试点专业建设为突破口，加快康复治疗学专业建设，加强应用型本科专业内涵建设，创新人才培养模式，提高人才培养质量；初步形成“儿童教育”、“康复治疗”和“汽车服务”三大学科专业特色。学校还优化课程体系，开展“活力课堂”的教学方法改革活动，从一堂课抓起逐步推广到一门课，进而达到所有课程。创建优质课程和精品课程，提高课堂教学质量是本学年度质量提升的重点任务。

建立现代大学制度。缺乏合理的法人治理结构是民办高校的通病，既是不稳定的根源，也是政府和社会舆论关注的焦点。天华学院建立了董事会决策，学校党委、学校行政、监察委之间互相支持、互相制衡的民主科学的体制。董事会作为民办大学的决策机构和最高权力机构，它的地位是国家法律规定的；民办高校党组织的地位也是法定的，为保证党组织的应有地位，学校落实了党组织的“五项权力”，即重大决策的参与权、日常工作的知情权、办学方向的监督权、任用干部的审议权和党务费用的支配权。在日常工作中实行党政共治，学校行政负责教学、科研、财务、资产；党委负责学生管理、安全稳定、劳动人事、党建工作。与此同时学校成立监察委员会，是学校的“守门人”，它的基本职能是：守护教育理念，监督章程落实，查处重大违规。

建立质量保障和测评体系。如何维护受教育者的根本权益，既是学校的重大社会责任，也关系到学校的信誉。一个学校为学生提供了高质量的教育，也就从根本上维护了受教育者的权益。为了真正做到对社会负责，对学生负责，学校制订了一整套教学质量保障与测评体系，从全局上重点遴选出125个质量控制点，建立评价标准，制订规章制度，确定工作流程，并全面提升信息化管理水平，开发了比较完善的网上质量测评诊断系统。学校设有专门的质量监督机构，由全职且富有教学经验的专家教授组成质量管理处。他们深入到课堂、教师、学生和各行政处室中间，了解对125个质量控制点的执行情况，并定期出具质量评价报告。2016-2017学年，学校设有26个本科专业，涵盖教育学、工学、管理学、文学、理学和艺术学等学科门类。2016-2017学年学校增设金融数学一门新的本科专业，2017年秋招生，截止2017年10月在校全日制本科学学生9236人。2017年11月，全校进行了第七次网上质量测评，从测评结果可以看出学校各项工作比上一学年又有明显的进步。

各位市民，办学十年来天华学院越来越得到你们的青睐，2016 年学校 26 个本科专业面向全国 27 个省市招生，专业数与去年持平。全年计划招收新生 2,849 人，实际招生 2,849 人，实际报到 2,558 人；实际录取率为 100%，报到率为 89.79%；2017 年各专业在各省市文、理科录取分数线高于当地对应批次投档线 20-50 分不等，生源数量比较充足，生源质量呈持续稳步上升趋势。

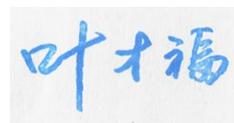
我们深知成绩取得离不开各位市民关心，离不开你们的支持。为更好的接受你们的监督，我们编撰了学校 2016-2017 年度社会责任报告，将学校建设过程中的各个环节内容如实向各位汇报。学校党政领导公开承诺：我们对报告的真实性和可信度负责，报告严格按照上海市精神文明建设委员会办公室制定的《上海市文明单位社会责任报告指导手册》所规定的要求，遵守客观性、公开性、透明性的原则。

各位市民，当前，上海乃至全国的民办高等教育改革已到了关键时刻，天华学院愿意不畏艰难，充当马前卒，在国家和上海中长期教育改革和发展规划纲要指导下，在上海市教卫党委和市教委的领导下，为上海民办教育事业的健康、和谐、可持续发展探索成功的道路，为上海教育改革试验区的建设尽自己的绵薄之力。我们将不辜负党和政府的期望，把天华学院办成一所让政府放心、社会信赖、学生热爱的大学，办成一所讲求规范、特色鲜明、富有文化品味的大学！

党委书记：



学校校长：

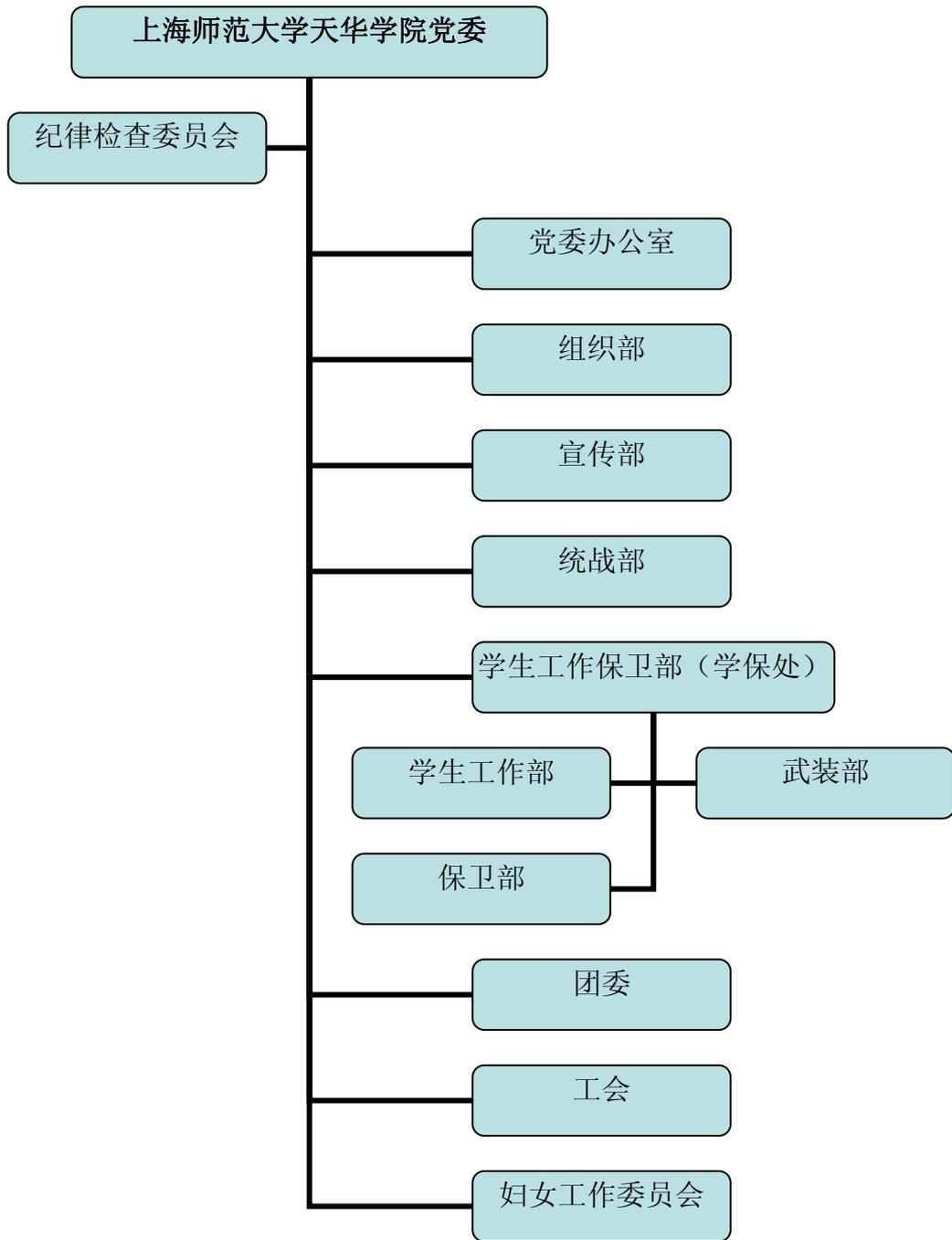


2017 年 12 月 31 日

二、单位概况

1. 部门架构







2. 单位规模



学校位于上海、江苏和浙江三省市交界之处——上海市嘉定区，与上海市区有 11 号轻轨线相通，占地 570 亩，建筑面积 17 万平方米，教学设备先进，生活设施齐全。2016-2017 年，我校体育馆改建竣工，体育馆装修改建工程于 2016 年 8 月启动，体育馆改建工程由华东建筑设计院有限公司设计，上海金鹿建设集团有限公司承担工程施工，舞台音视频工程由上海力富视频科技有限公司承建。装修改建工程面积 3000 平方米，投入改建装修资金近 600 多万元。为了更好地培养应用型人才，2016-2017 学年，新建基于互联网的现代化教室，其中高规格中外合作教室 10 间，教学观摩教室 2 间，智慧教室 2 间，现代数字媒体艺术实验室 1 间，教室大数据分析及呼叫中心。改建公共机房 1 间、语音教室 1 间、艺术专业机房 1 间。教学区全面实施无线网覆盖。本学年学校征得 74 亩土地，正在规划建造儿童教育教学和科研实训中心和健康教育教学科研实训中心，共 79266 平方米。本学年学校基本教学条件如表 1.1 所示。

表 1.1 基本教学条件与设施

序	项 目	数量/金额
1	教学科研仪器设备值	总额 11622.12 万元，生均 1.33 万元； 新增 2202.77 万元
2	生均纸质图书数	总额 765512 册，生均 87.28 册
3	电子图书、电子期刊种类数	电子图书 71 万，电子期刊 12000 种
4	生均图书流通量	2.82 册/人

5	生均教学行政用房 (m ²)	总额 67869.6 m ² , 生均 7.74 m ²
6	其中生均实验室面积 (m ²)	总额 33858.25 m ² , 生均 3.86 m ²

学校设有工学、理学、文学、管理学、艺术学、教育学、经济学七大学科, 机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、机械电子工程、电子信息工程、通信工程、计算机科学与技术、网络工程、物流管理、财务管理、旅游管理、国际商务、金融数学、英语、日语、德语、汉语国际教育、汉语言文学、视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术、康复治疗学、应用心理学、艺术教育、小学教育、学前教育 26 个本科专业。2017 年学校增设金融数学一门新的本科专业, 2017 年秋招生。截止 2017 年 12 月在校全日制本科学生 9219 人。各类在校学生情况如表 1.2 所示。

表 1.2 各类在校学生情况

序号	学科	学生人数		占全校学生的百分比	
		2016 年	2017 年	2016 年	2017 年
一	工 学	1587	1498	18.1%	16.3%
二	管理学	1486	1661	17%	18%
三	文 学	1025	980	12%	10.6%
四	教育学	1998	2095	23%	22.7%
五	理 学	430	551	5%	6%
六	艺术学	2245	2395	25%	26%
七	经济学		39		0.4%
	总 计	8771	9219		

上海师范大学天华学院 2017 届毕业生 1684 人, 比 2016 届少 290 人。其中: 教育学院 414 人、艺术学院 389 人, 管理学院 259 人、工学院 338 人、语言文化学院 236 人、健康学院 48 人。截至 2017 年 8 月 25 日, 学院 2017 届毕业生总体就业率为 96.44%, 签约率为 87.29%。与去年相比, 我院 2017 届毕业生就业

率与签约率稳中有进，已连续三年稳定保持在较高水平。

2016-2017 学年，学校共有专任教师 435 人，主要承担基础课和专业主干课的教学任务。其中副高以上职称的专任教师 130 人，占 29.88%；研究生以上学历专任教师 348 人，占 80%；主讲教师 90%以上具有硕士、博士学位或讲师以上职称；具有行业背景的双师型专任教师 56 人，占 15%，主要承担基础课和专业主干课的教学任务。2016-2017 学年新引进教师 33 人，另聘请校外兼职教师 106 人。生师比为 17.97 : 1。

美丽如画的校园环境

绿地面积 17 万平方米，覆盖率达 70%，2009 年 4 月被授予上海市花园单位。学校绿化经园林专家精心设计，既有江南园林的精致秀美，又有高等学府的文化与大气，宛如一幅天然画卷，令人流连忘返。

文化长廊“修身苑”由前党和国家领导人李岚清同志亲笔题名，临河而建，气势恢宏，古朴典雅，长达 300 米。长廊内精心辑录了中国古代先贤名言警句 400 多条，4 万余字，集中反映了中华优秀传统文化的精髓。学生在这里读书休憩，接受优秀传统文化的熏陶，感悟做人做事的真谛。

除了自然环境，天华还营造了和谐的人文环境。工会积极开展全校教职工健身、文化娱乐活动，组队参加市教育系统各类比赛。举办教职工趣味运动会，支持教工俱乐部活动，筹划各种文体活动，如“天华之春”教职工联欢会、乒乓、羽毛球、篮球、足球等多项赛事，“欢歌天华”教职工歌唱比赛、教职工“爱朗读”大赛、“如花绽放”三八妇女节活动、“天华宝宝”摄影展、亲子嘉年华、教职工厨艺交流赛、女教授、女干部与博士教师联谊会。群众性精神文化和体育健身活动促进教职工和学生之间的交流，更为校园增添了活力和欢乐。

令人折服的办学成果

学校是上海市花园单位、上海市平安单位、上海市综合治理先进集体，四年连续荣获上海市文明单位，荣获教育部高校校园文化优秀成果奖、中国民办高等教育优秀院校；学校党组织先后被评为教卫党委系统先进党组织，市委组织部授予“两新组织五好党组织”，上海市创先争优先进基层党组织。2016 年 6 月，市教卫工作党委系统庆祝建党 95 周年大会在上海科学会堂国际会议厅举行，我校党委被评为上海市教卫党委系统先进基层党组织。

2016-2017 学年，我校在研项目 48 项，科研经费 393.5 万。其中教育部项目 1 项，上海市及省部级项目 47 项，结题项目 36 项。在各级各类公开刊物上发表论文 124 篇，学术论文（EI SCI 检索）13 篇，国内期刊论文 111 篇，核心期刊论文 15 篇。编写教材与著作 8 部。

2016-2017 年，学校教师在各类竞赛比赛中取得的突出成绩有：

本学年教师在省市级及以上的各类竞赛比赛中，获奖 29 项，其中全国奖 8 项，省市奖 21 项。第二十七届“韩素音青年翻译奖”竞赛，我校教师获汉译英组一等奖 1 项。在“第三届全国高校数字艺术作品大赛”中，艺术设计学院教师获得教师组一、二等奖 5 项。在“第二届全国高等院校工程应用技术教师大赛”决赛中获得“可程序控制系统设计及应用”赛项全国二等奖 1 项。教育部高等学校首届德语“教学之星”大赛二等奖 1 项。

我校教师在“第二届上海高校青年教师教学竞赛比赛”中获二等奖 2 项、三等奖 1 项、优胜奖 1 项。在“上海首届大学语文教学比赛”中获二等奖 1 项、三等奖 1 项、优胜奖 1 项，学校获组织奖。在“上海市应用型本科高校第二届教师教学能力大赛”中取得了团体特等奖，2 个小组一等奖、1 个小组二等奖。在“第二届上海市民办高校教师教学技能大赛”中获二等奖 1 项、三等奖 1 项、优胜奖 1 项，并获优秀组织奖。在“第三届上海市民办高校教师教学技能大赛”中获初任组一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；骨干组二等奖 1 项、优胜奖 2 项。上海市教育委员会发布 2017 年度“上海市本科重点课程”立项通知，我校推荐申报的 9 门课程中有 8 门课程入选立项。

围绕建设“活力天华”的目标，学校将教育教学延伸和拓展至课堂外，通过学生的自主学习和创新实践，营造一种充满创新活力、人人有所作为的学习氛围，使学生的学习过程变得更加灵活、快乐、有效。

以比赛竞赛为抓手，学校坚持每学年举办符合学科专业特点的学生实践创新能力大赛，搭建多样化的创新创业实践平台，建设包括“电子商务领域创业教育教学与实践工作室”、“艺术专业创新创业实践基地”、KAB 创业咨询工作室、“赛思创客空间”等校内实践基地，支持以大学生的各种科技类社团和沙龙。2016-2017 学年，学校组织了学生参加各种竞赛活动并获可喜佳绩。通过比赛，充分体现了学校的教学理念，展示了学校的教学水平，反映学生的学习效果和专

业技能。各类获奖情况如表 1.3 所示。

表 1.3 2016-2017 学年学生参加各种竞赛活动获奖情况

序号	获奖名称	奖项
1	第六届 POCIB 全国大学生外贸从业能力大赛	团体二等奖
2	2016 年全国金融与证券模拟实训大赛	本科组亚军
3	第十届“新道杯”全国大学生创新会计人才技能大赛	上海赛区一等奖
4	第九届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	三等奖
5	“兴文杯”第二届全国高等院校旅游创新策划大赛	三等奖
6	2017 全国高校商业精英挑战赛物流管理竞赛	三等奖
7	第 38 届世界头脑奥林匹克中国区决赛	第一名
8	第九届上海市大学生计算机应用能力大赛	二等奖
9	第六届上海市大学生工程训练综合能力竞赛	一等奖
10	第六届上海市大学生机械工程创新大赛	一等奖
11	2017 年 ECO 中国（东部）辩论赛	中文组三等奖
12	第 22 届“21 世纪可口可乐杯全国英语演讲比赛”上海总决赛	三等奖最佳组织奖
13	“汉字情，中国梦”上海市第二届大学生汉字听写大赛	团体优胜奖
14	“外教社杯”上海市高校学生跨文化能力大赛决赛	三等奖
15	2016 外研社“大学德语教学之星”大赛全国总决赛	二等奖
16	第 12 届中国入日语作文大赛	佳作奖
17	上海大学生日语才艺大赛决赛	优秀奖
18	大学生中华经典诵读大赛上海地区决赛	优胜奖
19	第四届全国高校数字艺术作品大赛	一等奖优秀组织奖
20	第七届上图杯“先进成图技术与创新设计”大赛	一等奖
21	“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示	二等奖 4 个
22	第五届全国高校数字艺术作品大赛	二等奖
23	全国大中学生第六届海洋文化创意设计大赛	铜奖 1 个
24	首届上海市大学生康复技能大赛	作业治疗组一等奖
25	上海市大学生武术联赛	本科组团体一等奖

丰富多样的国际合作

天华学院重视国际合作，大力推进教育国际化进程。教育国际化的举措包括：

一是选派 60 多名管理干部赴美国挂职交流，重点学习国外大学“全人教育”的理念，现代大学的管理制度，特色鲜明的大学文化。二是输送大批优秀青年教师赴美攻读博士学位，首批 35 名青年教师赴美攻读教育学博士学位项目。三是以国际化的理念促进教学改革，各系各专业按一定比例引进原版教材，采用双语教学，教会学生养成批判性的思维方式、主动式的学习习惯和自我约束的公民意识。四是提供各种出国留学交流的机会，目前已与日本创立大学、美国太平洋大学、美国圣玛丽大学、旧金山州立大学等多所高校建立了广泛的合作关系。天华海外教育包括本科与硕士研究生对接、开展国际本科教育等项目，为学生留学海外开辟便捷通道。

本学年，学校共选送 25 名教师到国外名校相应专业进修，与科研院所、行业企业合作培养“双师型”教师 40 名。实施了“海外学者短期讲学计划”，邀请美国西俄勒冈大学教育专业外籍教授，开展了教育学、教学理论、教学方法的多期培训，共组织 80 名教师参加。学校还通过市教委“强师工程”、“上海高校青年教师培养资助计划”、“产学研践习计划”、“国内外访学计划”等项目，共有 49 名教师取得强师工程结业证书；2016-2017 学年，学校共派遣 35 名优秀教师和管理骨干到美国、英国、日本等攻读博士学位及研修，实施了第二批和第三批赴美双语教师研修项目。

2016-2017 学年，经教育部批准，我校中外合作办学专业已发展到 3 个，分别为与美国西俄勒冈大学合作举办的学前教育专业（双学位，2015 年招生）、与美国阿拉巴马大学合作举办的小学教育专业（2016 年招生）、与美国威斯康星协和大学合作举办的康复治疗学专业（双学位，2017 年招生）。

学校开辟了与 3 所国外大学在双语课程层面的合作，分别为：与德国欧福大学合作的德语专业（双语课程合作）、与美国西弗吉尼亚大学合作的财务管理（CFA 方向）专业（双语课程合作）、与美国伊利诺伊州立大学合作的视觉传达专业（双语课程合作，双学位）。双语课程合作专业将纳入 2017 年招生。

未来还将全面整合校内外教育国际化资源，把国外合作办学推进到更多专业合作层面。较大幅度地提升国际合作院校的层次和数量。

堪比军营的校园安全

为了加强对学生安全的防护以及行为规范的养成，学院建立了两支辅导员队

伍，一支是具有研究生学历的正辅导员队伍，他们负责学生的思想教育和学风建设；另一支是由海军陆战队和陆军侦察兵退伍士官组成的副辅导员队伍，他们都是共产党员，有班长的管理经历，主要负责学生的常态化军训，作风纪律养成，校园安全维护。两支队伍在上班时间内互相衔接，工作内容上互相配合，构成了对学生全天候、全方位管理，真正做到“游子在外，父母不忧”。

2016-2017年，学校在职辅导员69人，其中正辅导员39人，副辅导员30人。正辅导员由研究生以上学历的专业教师组成，主要负责指导学生的学习，培养学生养成良好的学习习惯，指导学生规划职业生涯。30名副辅导员，均为服役5年以上的退役士官，他们都是中共党员，在服役期间担任过班长，是一个经验丰富、有战斗力的集体；他们主要负责学生军训，指导学生遵纪守法，帮助学生养成良好的生活习惯。两支辅导员队伍既有分工，又有合作，齐抓共管形成合力，开创了学生管理工作的新局面。

学校通过推行德育学分制、学生党员工作站、新生班助理等措施，引导学生进行自我管理和自我约束。通过对校学生社团进行整合，重点打造学习型、研究型和服务型社团48个，约有2,960名学生积极参与。经过深入仔细的调查、访谈，排摸确定了152名思想和学习上需要重点关心的学生、62名特困生和24名身体有疾病的学生，通过辅导员与他们一对一结对，为学生提供个性化帮助，使他们感受到学校的温暖，取得了良好效果。

市场青睐的就业前景

天华学院所开设的各类专业都充分考虑了市场的需求，尤其突出工科和师范类专业。学校每年组织面向毕业生的大型招聘会，为毕业生提供上千个就业岗位。

学校就业指导中心贯彻教育主管部门对就业创业工作的最近指示精神，组织校外就业导师参与就业指导，开展讲座及就业沙龙等活动。如：开展毕业生就业教育共15个场次；组织学生创业大赛；利用“学生就业信息网”平台发布各类招聘信息招聘单位达875家，提供就业岗位1716个，岗位需求9142人。学校努力为用人单位和毕业生的双向选择搭建了沟通平台。2017届毕业生就业率为96.44%，签约率为87.29%，就业质量有进一步提升。

学校2017届应毕业学生1709人，完成培养方案要求按期毕业学生1600人，毕业率为96.6%。符合《上海师范大学天华学院本科毕业生授予学士学位实施细则

则》的毕业生 1428 人，学士学位授予率为 89.3%。2015 年，学校就业部门共接待、安排 451 个用人单位对我校毕业生进行招聘，提供就业岗位 1,024 个，为用人单位和毕业生的双向选择搭建了沟通平台。48 名 2017 届毕业生，被中国地质大学、东华大学、上海海洋大学、上海理工大学、中国政法大学、英国伯明翰大学、香港城市大学、英国卡迪夫大学、德国欧福大学、澳大利亚莫那什大学、美国肯特大学、英国爱丁堡大学、英国斯特林大学、美国南加利福尼亚大学等国内外高校录取为硕士研究生。

表 1.4 2015、16 届毕业生就业情况分析

毕业 季节	毕业 人数	签约就业				合同就业 ⁵	灵活就业 ⁶	就业率	签约率
		报到就业 ³	升学	出国	项目 ⁴				
2015	1833	1515	44	5	2	218	0	97.33%	85.43%
2016	1975	1537	58	1	3	260	9	94.58%	80.96%
2017	1684	1421	48	1	4	143	11	96.44%	87.29%

3. 单位性质

上海师范大学天华学院是 2005 年经国家教育部批准成立的一所本科层次的独立学院，由上海师范大学和上海天华教育文化投资有限公司合作举办，独立招生，符合要求的学生按国家有关规定颁发毕业证和学位证。

学校的性质是依法自主举办的从事非营利性社会服务的公益性社会组织。学校的类型是民办非企业法人，在办学过程中坚持民办教育属于公益性事业的原则。在文明单位的类型中，属于社会公益类的公益二类，即准公益类单位。建校以来，学校始终坚持教育公益性、非营利性的原则，学校产权归属明晰。早在 2006 年 9 月，在教育部和市教委下达相关文件之前，学校就在上海民办高校中带头执行资产过户，法人财产权全部转移手续 2010 年 8 月办理完毕。2010 年 4 月，学校出资者正式作出决定，放弃合理回报，并写入《学校章程》。今后，学校出资者计划捐赠办学，表达了举办者坚定追求教育理想的境界和决心。

三、报告内容

1-1 队伍建设责任

11-1 教工教育

1、贯彻中央精神，及时部署学习

学校学习响应党和政府的号召和要求，积极倡导并践行社会主义核心价值观体系，将立德树人作为我们学校教师教育活动的一个重要部分。2016-2017 年度，学校党委中心组共举行学习会 20 次，举行面向教职工的教育报告 7 场，组织大型文化教育活动 10 次。

例如：十九大召开后，学校迅速掀起了学习宣传贯彻十九大精神的热潮。为迎接党的十九大胜利召开，推进“两学一做”学习教育常态化，2017 年 10 月 17 日下午 1:30，我校党政监领导中心组于明华楼五楼会议中心召开学习(扩大)会。会议围绕“习近平在上海”系列报道，特邀上海市委研究室科教文卫处副处长李志民作专题学习报告；10 月 18 日上午 9 时，学校组织师生党员在明华楼五楼报告厅现场观看十九大开幕盛况。学校党政监领导、全体中层干部及教职工党员与学生党员济济一堂，认真聆听、学习了习近平总书记的主题报告；11 月 3 日，学校召开“学习宣传贯彻党的十九大精神”中心组（扩大）学习会，校务委员会全体委员参加会议。党委书记韩晓玉传达了 10 月 31 日上午市教卫党委召开的“学习宣传贯彻党的十九大精神”中心组（扩大）学习会精神。同日，学校党委召开第四十九次常委会，研究部署我校十九大精神学习的实施意见；2017 年 11 月 10 日上午 9 点整，我校在明华楼五楼报告厅举行学习宣传贯彻十九大精神动员部署大会。

2、落实道德规范，强化师德考核

学校认真贯彻《高等学校教师职业道德规范》，学院重视教师职业操守和职业规范的遵守，建立了《上海师范大学天华学院师德公约》，提出了“献身教育，甘为人梯；以身作则，为人师表；教书育人，培养英才；热爱学生，诲人不倦”的三十二字方针，要求教师恪守职业道德。学校还制定了《教师课堂教学规范》、《任课教师应具备的基本条件》等文件，定期开展师德教育。师德教育也是学校

教师岗前培训的重要内容。学校还将所有这些内容汇编成为《上海师范大学天华学院教师手册》，下发给每个任课教师，并将学校《教师教学课堂公约》发至每个教师手中，张贴在每个教师办公室。

学校将师德建设作为关键性工作，渗透在各项管理实践中，常抓不懈。在年度考核、各类评优活动和教师职务聘任（职称晋升）中实行“师德一票否决制”。学校成立了专门的思想品德考察组，由人事处牵头，党委直接领导，对晋升职务人员或参评各类奖项人员的思想政治表现、职业道德等进行考察，考核不合格者不得申报相应专业技术职务或参与优秀教师评选。

3、加强主题教育，提升教师素质

学校重视干部中心组学习，根据民办高校的特点，以及学习试行二级管理的现状，制定了《党政领导班子中心学习组学习制度》并严格执行。2016-2017年干部中心组共集中学习 20 余次。每次学习活动均有考勤和记录，与干部考核挂钩。学校的教职工政治理论学习分校级和院系两个层面开展，制度严格，学习内容丰富，形式多样，参与率超过 90%。

学校主题教育活动常态化，在学雷锋日、青年节、建党节、教师节、国庆节、宪法宣传日等都会举行各类教育活动；2016年9月9日，“天华陪伴你成长”视频拍摄表彰暨第32个教师节庆祝大会于我校新建成的大礼堂隆重举行。



(教师节庆祝大会会场)

11-2 权益保护

1、员工录用规范，遵守劳动合同

学校通过制度建设保障所有在职教职工的合法权益，确保人员录用、聘用程序规范、公开、公平，严格遵守《劳动合同法》及其它法律法规规定，教职工签订劳动合同签订率为 100%。

2、实行健康体检，落实社会保障

学校以关心教职工的切身利益，对于教职工疗休养与体检等方面制定了详细而完善的制度。一是做好教职工医疗补充保险参保、续保工作。2016-2017 年，工会为全体教职工办理了上海市在职职工住院保险，为全体女教职工办理了上海市女职工大病保险，并由工会为教工做好管理和理赔工作。二是建立困难职工档案，对 8 个家庭困难或突遇大事的教职工给予一定的困难补助，对特殊困难的教职工增加帮困力度，并定期走访慰问。慰问生病教职工 30 多人，国定节假日还慰问留校教职工，春节、端午节、中秋节、国庆节、重阳节和生日慰问品发放，使教职工感受到“家”的温暖。学校教职工社会保障金缴纳率为 100%。截止 2017 年年底，学校 69 名非在编的教职工办理了入会手续，实现了全员入会的目标。

3、实施教工培训，提高职工素质

学校秉持员工培训与社会责任相结合，不仅考虑学校的发展，更以教职员工的个人发展为前提，力求全覆盖、拓发展、抓责任，分干部、教师、行政教辅人员等系列，集中在基础培训和职业发展培训两个层面进行全方位培养。

在学院党政班子的领导下，积极开展以师德建设为核心的活动，推进校园精神文明建设。努力营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好氛围，引导广大教职工立足本职岗位，争创一流业绩。

开展争先创优活动。组织了上海市文明班组、上海市、教育系统“教育先锋号”，上海市、教育系统“三八红旗手”、“三八红旗集体”、“巾帼文明岗”、“巾帼建功标兵”等评选，营造良好育人氛围，有效推进了师德师风建设。

我校还开展“名师工作坊”、“博士沙龙”等系列活动，让青年教师定位自身的科研方向，形成可持续发展的科研能力，并促使我校中青年骨干教师尽早成为我校教学科研的示范者和引领者。本次教师发展项目旨在从微观上提高教师的课题论证、方法运用、信息分析、项目申报等能力，从宏观上提高我校骨干教师教

育实践的理性思考能力、反思能力和研究能力，为学校教学科研团队的发展提供助力。

4、畅通维权渠道，保护员工权益

在权益诉求和维权方面，学校实行“规范化、民主化、制度化”管理，确保教职工的权益不受侵犯。学校实行规范化管理，确保教职员工根本利益；实行民主化管理，主动调解人事争议，创建和谐校园。为了充分发扬民主，调动全体教职员工的参政意识，保障全体教职员工的合法权益，学校按照《教代会组织制度》，由工会牵头会同人事处、学校成立了人事纠纷调解小组，定期召开教代会，广泛吸收各方面的合理化建议。2017年1月10日下午，我校第二届教代会第二次会议在图书馆四楼报告厅隆重召开。48位正式代表及6位特约代表出席并参加了会议，审议通过了工会主席许岳同志作的《2016年度工会工作报告》、审议并通过了《上海师范大学天华学院集体合同》、《上海师范大学天华学院集体协商暂行办法》。校长叶才福与工会主席许岳当场签署了《上海师范大学天华学院集体合同》。



(签订集体合同)

11-3 安全保护

1、安全管理到位，宣传教育面广

学校重视校园安全宣传教育。学校每学期开展安全月的专题教育活动，根据教学任务转变、季节特点、国际国内热点、民生关注等重要时间节点进行有针对性的安全教育。如3-5月份主要针对流行性疾病进行卫生健康教育、6-9月份为治安安全教育和国防教育、10-12月份为消防安全专题教育。其中这些时间内还穿插防盗、防诈骗、交通安全等安全教育。教育在形式上也是多样化的，有主题班会、有微电影创作展播、有舞台剧文艺表演、有安全专题讲座、有宣传展板、宣传单、现场签名等诸多方式。在时间跨度上、宣传力度上、展现形式上做到了安全教育的全覆盖。每学期请我们的高校派出所干警走进课堂，为我校200多名安全员进行专题授课，提高他们发现隐患、报告隐患的能力，做到预防不先、群防群治。为扩大法治校园建设影响力，积极发动学生参加“以案说法校园行”“公民警校”等活动。例如：2017年11月23日下午15时和16时分别进行了两场消防灭火器实喷训练。学保处消防科、高校派出所驻校民警周品兴参与实喷训练组织指导工作，师生员工近110人参与实喷训练。

学校安全管理到位，校园安全管理组织健全，人员分工明确。学校建立了完整的防范体系，按照“谁主管，谁负责”的原则，学校与上海市教委、学校与各部门、各部门与教职工、学校与全体学生逐级签订了安全责任书，签约率达到100%。学校建立健全了各项安全管理制度，主要包括：国家安全情况通报和协作配合制度、校园安全保卫工作制度、保密管理制度、信息报送制度、校园网安全管理制度、校内交通安全管理制度、门卫管理、巡逻制度、重大节假日和寒暑假值班制度、安全生产管理制度、现金库存、支票、保管制度等。同时还专门在保卫处设立了“天华学院安全教育教研组”，由治安维稳科科长担任教研组组长，同时抽调了8名有授课经验的保卫干事担任安全教育教员。学保处每学期都会召开一次校园安全形势分析会，2016-2017年共召开4次。例如：2017年10月，学保处在月华楼262办公室召开安全教育专题研讨会。继续深化落实好安全工作“四个一”。其中，每月一次的《安全课堂》将由全体保卫干事，深入课堂，站上讲台，面向带班学生进行面对面的课堂教育，让安全教育深入宿舍、深入校园、深入课堂。



(安全教育专题研讨会)

2、建立应急体系，维护师生安全

学院各类突发事件工作预案及处置规程建立完善，各类突发事件快速反应机制落实到位。主要包括：突发群体性事件处置预案、灭火和应急疏散预案、食物中毒应急处置预案、民族问题应急预案等。

同时，学校坚持领导和保卫干事值班制度，确保应急事件能有效处置。一是坚持领导值班制度。为维护校园安全稳定，根据董事会精神，学校要求日常值班由校正处级（含）以上干部轮流，寒暑假及十一假期值班由校务委员会和监察委员会人员轮流。截止到2017年12月31日，26位处级以上干部日常值班282次，确保校园的安全稳定。2017年暑期18位领导总共要值班59天；二是坚持保卫干事校园监控值班室24小时值班，一旦遇报“警”电话，5分钟内到达现场起。

学校每年坚持开展三项实战演练，教学楼地震逃生演练、宿舍楼火灾逃生演练、消防器材使用演练。2016-2017年12月各组织1次火灾逃生疏散演练。



(2017年11月23日下午15时和16时分别进行了两场消防灭火器实喷训练)

3、加强安全管理，确保校园安全

学校加强对国防教育、校园网络安全、对外学术交流活动 and 大型活动的管理。国防教育列入学院教学课程体系，要求每名学生完成10个课时的国防教育课程，同时学校坚持军训常态化，大一、大二学生每月参加一次常态化军训，从而提高全体参训学生的国防意识；针对当前校园网络安全的重要性，学院成立“天华学院网上舆情引导小组”，专门做好校园网络安全管理工作；对外学术交流活动和大型活动管理，学院制定有专门的管理制度，凡一切活动都经过学院各级的严格的审查制度，并在保卫处备案，确保活动的开展安全有序。

学校重视校园交通安全问题，为此学院行政处专门对校园交通设施和标识进行了更新，保卫处制定并完善了校园交通安全管理规定，并专门成立了一支学生交通协管员队伍，他们穿着交警反光马甲、戴红色帽子、手持小红旗，站立在各个重要路口，负责每周五下午和周日下午校园交通高峰期的车辆指挥任务。在校内安全环境治理上，加强了非机动车的管理，针对学生、教工、后勤员工三类人员，统一制作车牌，统一停放，统一管理。达到了停车规范，美化环境的要求。

此外，教学区还加强了机动车进出校门及停放的管理，通过一车一牌、制作行车标识等措施规范了停车秩序。2016-2017年，校园交通安全有序，校内未发生一起交通事故。

在嘉定区学校及周边治安综合治理委员会、嘉定公安分局高校派出所、驻地娄塘派出所的大力支持下，学校高度重视校园综合治理及周边环境整治，并在生活区专门设立了综合治理办公室，确保学校及校园周边的安全稳定。

学院重视校园“两个实有”管理，严格控制外来人员出入登记制度，真正做到外来人员情况掌握细、登记清、更新快，学院保卫处定期组织外来人员居住区治安安全、消防安全检查，确保校园安全稳定。学院严格控制学生住宿管理，要求全部学生住校，目前没有学生校外住宿情况。

1-2 人才培养责任

11-4 教育教学

1、明晰办学理念，彰显办学特色

综合当代大学生的普遍现象以及天华学院学生特点，作为一所负责任的民办高校，学校认为教育应一直坚持教书与育人的统一，教育的功利主义和理想主义的统一，培养实用型人才和提升学生人格品味的统一。学校要考虑学生的就业，同时还要考虑学生的未来发展和人格培养；要考虑企业眼前的现实需求，还要考虑国家、民族和社会的未来。为此学校以“诚信与责任”作为办学思想的核心，我们认为，“诚信”是对自己的约束，“责任”是对他人的义务。作为民办高校，“诚信”就是按照政府的要求规范办学，责任就是把育人放在第一位，为社会培养德才兼备的人才。为此，我们提出了“坚持‘专、通、雅’协调发展、培养富有竞争能力的应用型人才”的培养目标。“专”是指专业功底和实践技能，培养就业能力；“通”是指加厚基础和开阔视野，保持发展后劲；“雅”是指礼仪品格和社会担当精神，提升道德智慧。具体来说，天华培养的学生应该是讲究诚信、有责任感的“好公民”，应该是找到工作、胜任工作的“职业人”，应该是善于思考、是非清楚的“明白人”，应该是举止文明、富有教养的“儒雅人”，他们走出校门后，能够成为一般社会成员的榜样。

2016-2017 学年，学校继续实行业协同办学战略。有计划、有步骤地融入上海市以及江浙为主的上海周边地区的合作渠道，形成办学共同体，尤其与以嘉定为重点的市级开发区签署相关合作协议，组建由企业界专家、地方政府成员等组成的专业咨询委员会、就业指导委员会、实践实习指导委员会等。整合和扩大与幼儿园、小学的合作关系，建立更多优质的教育实习基地。

以构建双证融通、产教融合的职业教育立交桥贯通新模式为切入点，加强应用型本科专业的建设。如，学前教育专业中本贯通项目（与上海市新陆职校和群益职校）、旅游管理专业中本贯通项目（与上海浦东外事服务学校）和数字媒中本贯通、专升本、本硕连读的职业教育立交桥新模式，为应用型人才的培养探索新路。

2016-2017 学年，继续开展“活力课堂”教学改革，把握“教师”和“课程”

两个关键，使课堂教学更加适应互联网的时代要求，更加符合教育发展规律，更加反映学生期待。主要有计划地组织和指导教师与教学团队，着力在课程“学什么”和“怎么学”上开展教学实践，以“活力课堂”活动为抓手，创新教育教学方法，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式、项目式、案例式教学，提升课程教学质量，提高学生学习效果，实施精品课程，实现优质教育（教学）。

2、管理制度完善，贯彻立德树人

制度建设是教学管理的基础工作，学校针对主要教学环节制定了 50 多项管理规章制度，使日常教学运行管理有章可循。学校依据教育部 2017 年 41 号令和学校制定的《大学章程》，重新修订了有关本科教学各主要教学环节的规章制度。编印了《教学管理文件汇编》、《本科生教学管理规定与实施办法汇编》、《教师教学工作手册》和《考试工作手册》，《教师课堂教学工作规范》、《领导听课评课试进行办法》、《教学督导工作手册》、《毕业（论文）设计手册》、《学生违纪行政处分实施办法》、《新生入学资格复查实施办法》、《本科生学籍管理规定》、《本科生校外修读课程认定及学分转换管理暂行办法》、《本科生第二课堂学分认定暂行办法》等使日常教学运行管理有章可循，从教学和管理全面加强教学过程的规范管理。

学校设立了监察委员会、质量管理处、教学督导组和学生信息员等不同层面的质量监督、保障机构。逐步建立起“学校、二级学院、督导、学生”四位一体闭环式的教学质量监控体系。监察委员会主要负责守护办学理念、维护学校章程、监督重大违规、监督干部票决和测评机关作风等工作。质量管理处主要承担教学政策研究、教学过程检查与监督、专业评估和网上质量测评等职责。教学督导组主要负责课堂教学、实验教学和毕业论文（设计）的检查，教学档案的抽查，监督教学运行与学风等教学督导活动。学生信息员主要负责教学活动、教学效果和学生学习情况的采集与反馈。学校坚持每学期开展一次教学质量月活动，即期中教学检查。期中教学检查重点是检查教学计划执行情况、教师上课情况（包括学生管理）、实践教学管理、教学档案管理等方面。学校制订专门计划，召开动员和总结大会，落实检查工作任务，在二级学院自查的基础上。校领导、质量管理处督导和教务处的督导组成员组成专门小组，到二级学院检查、听课，召开教师和学生座谈会，了解教学状况，发现问题及时整改。学校坚持每学期初组织对上

学期期末试卷、毕业论文、教学进度表、记分册等文档的规范性和课程大纲实施、教案、PPT 课件、实践环节执行和教师停调课情况进行专项检查，开展“回头看”的活动，看整改的情况、看教学文档规范化的情况，实现质量“持续改进、螺旋提升”。

对《上海师范大学天华学院质量保障与测评体系》进行了修改，形成了第五版。第五版《上海师范大学天华学院质量保障与测评体系》融合了上级新专业检查、学位授予权评审、专业达标评估等指标体系的内容与要求，使我校质量保障与测评体系与社会接轨，提高了社会的认可度；同时，使测评体系更加客观、公正，操作性强。使用第五版质量保障与测评体系，全校进行了第七次网上质量测评。从测评结果可以看出，我校教学管理、学生管理、行政管理、后勤服务、党建工作五大系统运行良好，符合立德树人需求，教学中心地位得以体现。

学校贯彻《教师教学工作规范》，执行主讲教师责任制，大力推进小班化教学，严格教学规范，提高课堂教学效率。2016-2017 学年，全校共有 253 个行政班级，为本科生开出课程 1027 门，合计 3640 门次。学校对评教数据进行了有效性检验、分析，并将评教结果进行及时反馈和跟踪督查。对于每个二级学院学生评教末 3 位的主讲教师，由质量管理处组织专家进行听课评课，帮助提出整改意见；连续三次排名末 3 位的主讲教师，调离教师岗位。2016-2017 学年，全校有 8771 位在校生，参与了对该学年开设的 1126 门课程评价；被评教师 853 人，全校学生评教平均分为 91.573 分。

3、重视综合素质，提升创新能力

学校规定每位学生在校期间必须阅读 30 部经典著作，纳入德育学分制管理。校图书馆开辟了经典书籍专区，教学楼内设立了读书角，供学生课余随时翻阅，学校“云课堂”定期将推荐书目和辅导课视频打包推送给学生，供大家在线阅读。学校专门为每部经典拍摄了导读视频，教师每年开设了 100 多场经典名著的导读讲座，把阅读规定数量的经典名著作为每个专业本科生通识教育的必修课的课外作业，举办每月一次的读书演讲会，以及每学期一次的校级读书征文比赛。教师广泛参与到学生演讲、话剧、辩论赛等对阅读效果考查的竞赛活动中。学生自发成立国学社团、开展经典阅读沙龙、交流学习心得、演讲比赛、经典阅读作品展、经典情景剧大赛等形式，进一步激发了同学们阅读经典、学习经典的热情，培养

了他们高尚的情操，通过品读经典、思考经典提升素质，加强自身修养。

2016-2017年，学校组建了交响管乐团、雅乐团、合唱团、武术拳操、功夫扇等特色美育团体，使学生在校受到美育熏陶，历年来，天华各专业的学生踊跃参加上海市“中华诵”经典朗诵大赛，屡次获奖。非艺术类专业学生经过传统工艺（剪纸、刺绣等）通识课程的学习，也能在全国高校数字艺术作品大赛上获得佳绩。功夫扇社连年获得上海市大学生体育联赛（武术）拳操功夫扇比赛一等奖。天华交响管乐团多次获得奖项，参加高校之间的各项交流，倡导礼乐修身，儒雅做人，用音乐来塑造美好的心灵，用雅乐来传承优秀的文化。



（2016~2017 学年第二学期经典阅读演讲比赛）

2016-2017 学年，学校组织了 721 名学生参加国家人社部、工信部、科技部等部门组织的职业技能证书考试，其中 638 名学生获得职业技能证书，通过率为 88.49%。通过近年来不断探索，基本形成了多渠道结合、优势互补的双证融通的人才培养模式。2016 届毕业生 274 人，毕业时 262 人（95.6%）通过教师资格证笔试，215 人（78%）通过口试，获得教师资格证。每年 100% 就业率和用人良好反馈及不断提出的人才预订都证明了该专业人才培养的质量。

11-5 思政教育

1、队伍建设有保障，配备比例合规定

学校深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号）和《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]5号），积极探索思政课教学方法改革：一是按《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《马克思主义基本原理概论》这一顺序在大一、大二、大三年级开设，完成规定的教学要求和任务，并向教务处提出按此顺序调整课程设置的建议；二是实行中班教学，学生数控制在100人左右，同时进行课程改革和教学方法改革，以提高课堂教学效果；三是实施考核方法改革，四门思政课全部实行开卷考，并加大平时考核成绩的比重。

学校设有思政教研部，独立建制，直属学校党委和行政领导，党委委员孙叶青担任思政教研部主任，党委经费中留出专项用于思政课的教改和科研；目前校内教师共有17人，除教研部主任外，大多为年轻教师，其中2位青年教师是学校作为重点培养的第一批“远航工程”骨干教师，同时在所有教师中有博士1人，在读博士2人，硕士9人，具有副教授职称1人，讲师职称3人，助教3人；学术专业背景分别为伦理学、历史学、国际政治与经济，教育学等比较适应目前开设的五门思政课的专业要求。教师在从事理论教学的同时，还分别担任一定的学生工作，能较好地结合学校和学生思想实际，同时，学校还专门在教学任务上有明确规定，保证思政课教师能较好兼顾学生和教学工作，并有时间投入教学科研。思政课校内教师基本上都担任一定的学生工作，2017年度共开展教研会议22次，教研室会议上集体备课、研讨本课程教学重点和难点、分析课程改革实施状况、交流教学体会等。外出交流5次。2017年，现有教师中曾有5人参加市级培训。近3年内，思政教研室教师在校外刊物上发表论文共10篇，校内刊物发表论文共多篇，出版《职业生涯与规划》教材一本，在编一本《形势与政策》，思政教研室全体教师共同参与的在研校内课题多项。随着天华学院的发展和学生人数的增加，思想政治理论课教师队伍在数量和质量上都会进一步得到增强和提高。



(思政教学部赴浦江书院开展“优秀传统文化走进思政课堂”教学研讨会)

2016-2017 学年，学校在职辅导员 69 人，其中正辅导员 39 人，副辅导员 30 人。正辅导员由研究生以上学历的专业教师组成，主要负责指导学生的学习，培养学生养成良好的学习习惯，指导学生规划职业生涯。副辅导员均为中共党员且在部队服役 5 年以上的退役士官，在服役期间担任过班长，是丰富工作经验、有战斗力的集体；他们主要负责学生军训，指导学生遵纪守法，帮助学生养成良好的生活习惯。两支辅导员队伍既有分工，又有合作，齐抓共管形成合力。本学年，语言文化学院杨央老师获得了 2016 年度上海市辅导员年度人物提名。

2、道德教育规范，核心价值凸显

学校重视大学生思想道德教育。在思政课中，加强社会主义核心价值观的教育。我校思政教研部结合民办高校学校育人模式、教师特长、学生特点，把设计思维引入思政课教学，努力提升学生思维品质，开展了有特色的教学改革，取得了良好教学效果。

为了在日常行为中强化学生的养成教育，学校制定了《关于实行德育学分制的实施意见》，把德育学分和专业学分放到同等重要的位置。德育学分分为三个部分：一是境界修养，要求学生阅读规定的经典著作，从中外优秀文化中领悟做

人做事的道理；二是为行为自律，主要考察学生在学习、安全、整洁、文明、纪律等方面的行为表现；三为素质拓展，主要考察学生参与公益服务、实践竞赛及奉献社会等活动。以德育学分制为抓手，大学生思想政治教育不再是空洞的说教，而变成明确的量化标准。

2016-2017 学年，学校加强了对校学生会和学生社团的指导。对校学生会社团进行整合，着重打造学习型社团、研究性社团、服务性社团 52 个，共有 4000 多名学生参与；继续实施由高年级优秀学生担任低年级班助理制度，帮助学生养成自觉学习习惯，提升了早晚自习学习质量；抓好班委、班助理、安全员、寝室长队伍建设和校园文明督查队等学生自主管理组织，将日常卫生、安全、纪律管理和生活区大学生思想政治工作有机结合，探索学生宿舍的网格化管理，确保党员、学生干部发挥积极有效作用。

3、开设职业生涯教育，形成教学与实践体系

学校对学生的职业生涯发展教育分阶段循序进行，形成常态化机制。作为一个渐进过程，首先为大一新生开设《大学生职业生涯规划》，作为必修课课程，职业生涯规划能力被当作一个大学生的基本素质来培养。其次，以公选课的形式面向较高年级学生，启发并引导学生的学业与职业生涯发展。第三，为大四学生开设直接针对毕业与就业的辅导课程，更加有针对性地帮助学生解决即时问题。

学校设有职业生涯咨询室，为学生提供个性化深入服务。咨询室有常规的学生日常接待制度和人员，并建立了系统的咨询流程和统一的咨询记录，接待了学院来自各个年级和专业的学生。咨询室也用作教学辅助活动场所，如进行模拟面试、角色游戏等，增加了学生的情景体验。

以比赛竞赛为抓手，学校坚持每学年举办符合学科专业特点的学生实践创新能力大赛，搭建多样化的创新创业实践平台，建设包括“电子商务领域创业教育教学与实践工作室”、“艺术专业创新创业实践基地”、KAB 创业咨询工作室、“赛思创客空间”等校内实践基地，支持以大学生的各种科技类社团和沙龙。经过近几年的教学实践，提升了学生的实践能力和创新创业能力。四年中，指导学生参加行业赛事并获奖达 100 项。学生在完成课内任务的同时，也提升了实践能力。其中有 5 人毕业后组建公司、成功创业。已形成“新媒体实验室”“白日梦艺术

创意工作室”“周一传媒工作室”等相对成熟的创业团队，承接校内外业务等。



(学校组织职业生涯设计大赛决赛)

1-3 文化传承责任

11-6 文化品牌

1、凝练大学精神，弘扬先进文化

综合当代大学生的普遍现象以及天华学院学生特点，天华学院认为教育应一直坚持教书与育人的统一，而在育人环节，校园文化承载着课堂教学无法替代的价值功能。学院利用开学和毕业典礼等重大活动，开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动，传递大学精神，拓展思想政治教育载体，发挥育人功能。为全面贯彻“专、通、雅”协调发展的人才培养模式，培养德才兼备的人才，学院构建了课堂教学、课外活动、文化长廊和日常管理四大教育阵地，以这四大阵地为平台，教育学生。

积极响应高雅艺术进校园活动，营造大学校园的高雅气氛。学校引进交响乐、民乐、打击乐等各类艺术展演，弘扬中华传统艺术文化，搭建文化交流与沟通的平台，培养学生的艺术热情，不断提高人文情怀。2016年12月29日晚6点30分，我校2017新年音乐会在晖华楼大礼堂隆重举行，由天华雅乐团和交响管乐团联合为师生们献上了一场精彩纷呈的“音乐盛宴”。



（雅乐团演奏）

2、繁荣校园文化，建设校园品牌

学校一直对校园活动的开展给予高度关注，并结合“专”、“通”、“雅”的人才培养模式，办出凸显我院校园文化的特色活动项目。2016-2017年，学校党委宣传部、团委、各二级学院分团委组织了丰富多彩的文艺活动，繁荣了校园文化。学校利用开学和毕业典礼等重大活动，开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动，传递大学精神，拓展思想政治教育载体，发挥育人功能。学校积极响应“高雅艺术进校园”活动，营造大学校园的高雅气氛，引进各类艺术文化展演，弘扬中华传统艺术文化。



(2016年10月学校首届草坪音乐节)

学校重视优秀传统文化品牌的打造。2016年10月12日，广大师生期盼已久的学校首届草坪音乐节在大操场举办，此次活动由学保处、校团委承办，历时1个多月的筹备，以社团嘉年华和迎新生文艺晚会的形式组成，整场活动历时8个小时，参与人数4500人。这是我校首次以室外草坪为场地开展文艺活动，在绿莹莹的草地上，我校师生们共聚一堂，青春洋溢的气息散布着整个操场。

11-7 文化载体

1、建设文化基地，提升文化底蕴

为营造良好的校园文化环境，学校建造了 300 米仿古建筑——“修身苑”文化长廊，它以亭台贯穿联系，仿古式花窗点缀其间，营造出诗文满壁的文化氛围。修身苑的主要内容，共分七大部分，以修身明德为总论，以励志创业、勤奋学习、孝敬感恩、诚信待人、热爱祖国、奉献社会六大版块为纲，共辑录中国古代先圣贤哲精彩论述以及历代名家名言、哲理警句四百余条，打造出富有天华特色的文化教育基地。

文化长廊是学院为培养学生“挺起胸来，堂堂正正做人；伸出手去，勤勤恳恳干事”而精心打造的，是学院本着对社会高度负责的态度而兴建的。为发挥文化长廊在教育学生如何做人方面的作用，学院在全校学生中招聘并培训了一批解说员，并给解说员们统一制作了服装。以文化长廊的修建为契机，学院掀起了以“弘扬优秀传统文化”为主题的活动，通过每周给学生群发名言警句、开展主题班会、进行演讲辩论等形式，通过网络、学院电子屏幕、广播站等载体，全方位弘扬传统文化。文化长廊是学院塑造学生高尚心灵的重要阵地，学院各班级在这里通过举办班会、听取讲解员讲解等形式，接受传统文化的熏陶，体会古人的智慧，领悟做人做事的道理。

2、加强网络文化，推进易班建设

学校运用新媒体扩大宣传面，成立了学校的官方微博，及时发布信息，解答相关问题，扩大影响力。2015 年 10 月，学院官方微信公众平台正式上线。宣传部利用大学生记者团，对 2016-2017 年全校的“师德标兵”和“明星员工”进行采访，扩大校园影响力。

学校运用“易班”平台加强大学生的思政教育，让思想工作、学生事务、心理健康、就业工作、校园文化、学习资源等工作进“易班”。2017 年 10 月 27 日，第二届上海高校网络文化节暨第三届校园好声音上海地区总决赛在我校晖华楼大礼堂举行，经过激烈的比拼，最终我校代表队脱颖而出，夺得冠军，昂首挺进华东赛区区域赛。本届“校园好声音”活动由教育部思想政治工作司、中央网信办网络社会工作局主办，易班网、天华学院共同承办。大赛以“唱响青春中国梦”为主题，深入挖掘大学生中的音乐人才，鼓励具有民族特色的原创音乐作品及民歌、民谣类歌曲。



访谈 | 十年的追梦之旅

原创 2017-05-17 新闻办 天华学院



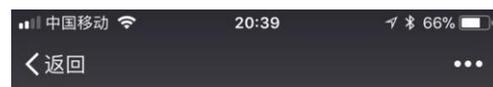
天华人物访谈

文化天华·特色天华·责任天华·活力天华

十年的追梦之旅

——专访艺术设计学院专职教师朱花

为了自己的梦想不断涌动奔腾着，无论是过去还是现在乃至将来，对她而言从事教育，成为一名教师是她一生奋斗的梦想。她，就是艺术设计学院教师——朱花。她怀揣着满腔热情，尽心尽责地在教师这个岗位上奋斗着，努力着。



视眼天华 | 台前幕后看“比赛”

2017年12月3日 原创



访谈 | 明星员工专栏·李忠唐

2017年12月1日 原创



天华时讯 | 党委书记韩晓玉走进教室讲授思政课

2017年11月30日 原创



访谈 | 铿锵三人行 大赛载誉归

2017年11月29日 原创



海外研修① | 胡雅楠、张萌、杨莹：阿拉巴马大学“儿童研究发展中心”教师在...



(微信公众号推出的时讯)

I-4 依法诚信责任

II-8 守法执法

1、实施学校章程，建立法律顾问

为了贯彻教育部关于加强大学章程建设的要求，学校董事长、院长和党委书记带领领导班子，先后三批参加了教育部组织的《大学章程》建设培训班，购买和印发了 450 套中外著名大学章程丛书，供大家阅读和研究，从而提高学院领导和教师教育理论的基本素养，对教育的历史和现实有一定深度的理解和研究。学校组织机构班子起草《天华大学章程》，目前已基本制定完备，学校建立有法律顾问制度。

2、开展道德教育，增强诚信观念

学校的办学思想核心是“诚信、责任”，对于全体教师的培养，一直秉持公德教育与培训相结合的模式，努力打造一支高水平高素质的人才队伍。学校要求后备干部、骨干人才、留校辅导员及副辅导员研读《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》等经典，并完成读书报告，通过经典的学习提高道德修养及品质。学校在开学初安排全体教职工参加工作责任心的专题培训，力图以思想品德及工作能力培训相结合的方式培养其成为有内涵、有技能的高素质人才。

3、坚持依法办学，维护学校权益

学校坚持依法办学、履行合同。学校依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》以及国家相关法律法规，制定了《上海师范大学天华学院章程》。内容涵盖总则；办学宗旨、规模、层次及业务范围；学院资产的数额、性质、来源和管理；组织机构及工作职责；法定代表人；专业设置和教学管理；自行终止和终止后资产处理；章程修改程序；附则九个方面。

2016-2017 年严格执行市教委等七部门的规范教育收费工作的意见，依照法规严格规范招生等各项工作，加强各项收费管理，做到无违规收费。学校收取学生学费、住宿费严格按照市教委、财政、物价等部门批准的收费项目和标准执行，并将收费项目、收费对象、收费标准、收费依据在学校网站、校园布告栏、财务处、招生简章中进行公示，并按时更新。代办服务性收费坚持学生自愿和非营利

原则。学校在收取学生学费、住宿费、代办费时开具由税务部门提供的税务发票，在学生代办教育考试院考试费时，出具由上海市教育考试院提供的财政收据。认真落实国家招生政策，严格执行学校招生资格及有关考生资格、招生计划、录取信息等事项的公开制度。

4、及时处理投诉，无重大违法案件

上海师范大学天华学院申诉委员会的常设机构在学校办公室，由学校党委书记和校长负责分管学校党委和行政的信访工作，学校办公室是代表学校党委和行政受理群众来信来访的工作，学校各职能部门主要负责与本部门有关的信访处理。在此基础上，把疑难信访问题及时上报给市教委。2016-2017年度，网上院长信箱（校长信箱）**邮件 175 封**，对于每份邮件均认真处理并予以回复。

为规范教学环节，提升教师教学的质量意识和教学水平，教务处制定并下发了《上海师范大学天华学院学生教学信息员工作条例》。

11-9 社会形象

1、党务校务公开，提高行政效能

学校把党务、校务公开作为学院的一项重要内容，认真贯彻落实上级的各项方针政策。

在党务公开方面，学校党委领导班子从思想上统一认识，在行动上积极自觉落实，召开党委领导班子会议进行分层动员和安排布置；制订了6个一级目录、27个二级目录、109个三级目录的具体内容；召开党总支、党支部书记、信息员会议，责任到人，详细落实和实施党务公开的具体工作；开发了党务公开工作的专题网站。

在校务公开方面，学校成立了校务公开工作领导小组，校务公开办公室设在党政办公室。校务公开的基本载体是教代会，学校每年通过召开教代会等形式，公开学校的重大事务，通过教代会代表审议通过，保证了校务公开工作的健康发展。学校把校务公开的内容，即人事各类制度涉及薪资福利制度、人员培训制度、绩效考核与奖惩制度、考勤制度、请假制度等；教职工养老金、失业、医疗等社会保险金缴纳情况，执行国家和市政府规定的劳动安全卫生保护情况，单位制定规章制度的有关情况，新生入学收费标准、招生简章等在网上公开。

2、实施新闻发布，及时传达信息

为及时传达市委、市教委、市民办高校党委的重要指示精神，实行政务公开，做好舆情引导，为切实践行全人教育的办学理念、树立全员育人意识，为使党员及时补充新知，了解时事，掌握政策，活跃思想，发挥模范带头作用，学校党委建立了新闻发布会制度。

发布会每个月一次，定期发布：国际、国内的重大时事和热点问题；中共中央、上海市委、上海市教卫党委、上海市民办高校党工委的重要方针政策；社会各界对国家和本市重要方针政策、重大指示、决定、理论和热点问题的不同反应；天华学院董事会、学院行政和党委的重要决策、重要指示和重要决定；先进事件和典型人物、典型事件的宣传；不良风气、落后现象及事件的点评；市教卫党委、市民办高校党工委和天华学院董事会、学院行政和党委的重要决策、重要指示和重要决定等。发布内容由党委会讨论，指定政治觉悟高、新闻敏锐度高、表达能力强的党员干部为发言人。

3、重视社会意见，及时分析反馈

学校做好突发事件回应处理工作，对社会、媒体舆论监督及家长意见等及时进行分析整改反馈。学校信访负责办理群众向学校反应情况、提出建议、意见及来信、来访、来电、电子邮件等；接待到学校的群众来访；承办上海市委、市府信访办、上海市教卫办、上海市教委办转交的各类信访事项。用人单位对毕业生的满意度，直接反映了用人单位对高校人才培养质量的评价。为了解用人单位对毕业生各项品质的满意程度，本调查邀请录用学校 2017 届毕业生的 45 所用人单位从个人素质修养、敬业精神、工作责任心、适应工作能力、完成工作的效率、外语水平、计算机能力、创新精神、团队协作精神和工作实绩这 10 个方面做出综合的评价。调研结果显示，评价相对较高的指标为：个人素质修养为 89%、完成工作的效率、敬业精神和工作实绩为 88%、团队协作精神为 87%，其他指标满意度基本在 85%左右。这反映了学校毕业生的“职场首秀”得到了企业的普遍认可，学生具有良好的职业素养和适应能力，并且从企业最满意的几项指标中可以看出，学生的实际工作能力指标得分都相对较高，这反映了企业更看重切认同学生的实际能力。与 2016 届数据相比，企业对学生素质的满意度基本持平。

I-5 社会服务责任

II-10 社会贡献

1、发挥高学优势，开展社会服务

我校在资源共享、优势互补、服务互补等方面，形成了一套有足够影响力和借鉴意义的工作模式和运行机制，制定了一套完整的制度。在推动知识社会化、服务社会化和产业社会化的过程中成为社会主义和谐社会建设的重要动力和有效模式。我校与嘉定少数民族联合会工业区分会以及天华社区、越华社区、新宝社区党总支部签订了区域组织结对共建协议。

学校积极参与大众创新创业活动，开展科研服务工作。2016-2017 学年，学校鼓励学生“走出校园，服务社会”，积极参加社会公益活动。组建了 121 个校外社会服务组织，经常奔赴上海 F1 赛车场、地铁站、敬老院和社区等场所，为社会提供志愿者服务。将专业特色带入校外社会实践活动，如，与嘉定区馨城实验小学开展了“童年如画，岁月沉沙”为主题的六一游园活动；艺术教育专业毕业生用 250 件参展作品作为陆俨少艺术院“2017 零距离服务百姓项目”系列活动重要内容之一，积极与了社区的文化建设；利用周末时间组织全校 60 名新党员前往上海颐康家园养老院开展“送爱心”活动；志愿者到嘉定工业区社区卫生服务南区分中心，提供便民服务指南，指导挂号流程；到上海市徐汇区三叶草儿童康健园为自闭症孩童送温暖；“党员服务进社区，创先争优做奉献”为主题的活动，密切学生党员与社区居委会的联系，增强学生党员责任意识、服务意识；开展嘉定烈士陵园志愿者活动，为前来祭扫的干部群众开展讲解服务；组织学生担任中国国际食品和饮料展览会（SLAL China）的会展翻译工作，为来自不同国家的展商进行口译工作；组织日语专业学生参加上海电视台外语频道“中日新视界”节目组的教学视频拍摄活动；组织学生参与了嘉定区科委的“科普日活动”和“嘉定青年创新创业项目成果展”；暑期在嘉定区社区开展“暖心夏令营”活动和阳光彩虹“成长伴我行”助学项目。

2、倡导无偿献血，工作落实良好

学校积极倡导无偿献血，每年学校都会根据规定，积极组织师生开展义务献血活动。通过召开班会、发出《倡议书》等多种形式，宣传义务献血的意义。献

血活动中，学校相关领导都会亲临现场关爱献血同学，送去了学校党委及行政领导的关怀。学校还将无偿献血作为树立社会主义荣辱观，促进学校精神文明建设，培养合格建设者和可靠接班人的一项重要工作来抓。同学们热情积极参与，献血人数每年都在不断增加，同学们的奉献意识不断增强，2016年共有848人次参加献血，献血工作落实良好，2017年共计有867人次参加献血，自愿为社会奉献一份爱心。献血工作落实良好。



(学生在献血)

学校党委高度重视征兵工作，将征兵工作作为对大学生加强国防教育和爱国主义教育的重要环节。2016年我校向部队输送44名大学生新兵，完成征兵计划。2016年7月27日上海市征兵工作会议在上海展览中心召开，我校荣获2015年度征兵工作先进单位。2016年9月20日下午，我校征兵工作站揭牌，嘉定区征兵办主任、区武装部部长于森鹤等出席了揭牌仪式。同时，学校积极落实党和政府有关拥军优属政策，认真做好2015、2016年夏季应征入伍学生学费补偿的申报审批和发放及退役士兵的接收、复学、安置费和优抚金的申报审批和发放等工作。学校依托“慈善工作站”开展经常性捐助活动，传播慈善育人的文化理念，构建和谐关爱的校园，打造慈善文化的品牌。团委设有志愿者联合会，经常组织公益活动。

3、开放学校资源，坚持合作共享

我校积极配合市教卫党委提出的“参与未成年人思想道德建设，提供场地、人力等资源”的要求，我校是嘉定区域化党建共同体社会建设专委会成员单位，一年来，学校党委积极参与嘉定区域化党建工作，积极融入嘉定、服务嘉定。我校与嘉定区残联、嘉定少数民族联合会工业区分会以及天华社区、越华社区、新宝社区党总支部、嘉定镇街道社会组织签订了区域组织结对共建协议，实现相互参与、相互支持、资源共享。学校党委还积极参与嘉定文明城区创建工作，统筹协调宣传部、学保处以及后勤等部门，全力配合嘉定区创城办、区教育局、工业区宣传部等部门，营造创建氛围，完善创建环境，得到了嘉定区各方面的高度评价。2016年1月初，嘉定区社区科普大学揭牌仪式暨科普干部培训班在上海师范大学天华学院举行。

11-11 志愿服务

1、学雷锋活动常态化，开展志愿服务活动

学校每年3月5日都会开展学雷锋系列活动。2017年3月5日学校组织开展了“学雷锋”系列活动，各学院以“学雷锋、讲文明、树新风”为活动重点，大力倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，深化“快乐志愿，随手公益”的理念。活动包括学生就餐、快递收取的秩序协助管理，校园、教室卫生清扫等志愿工作，为校园营造出轻松愉快的助人氛围。

学校志愿者以慈善义工为载体，服务社区，提升志愿服务的专业化水平。志愿者组织机构、服务制度完善，服务类型多样，覆盖面广泛。学院着力于对志愿者工作的指导、管理和服务，使青年志愿者工作向规范化和特色化方向发展。建立专业培训机制，对志愿者骨干进行培训，培训分为两期进阶形式进行培训，每学期举办一次培训。

学校建立了志愿者库，随时保障各类志愿者活动同学们的积极参与。现已形成许多常规固定的志愿者服务项目，如献血志愿者、四六级拍照志愿者、校内大赛志愿者等等，同学们已高昂的热情，为学院志愿服务工作增光添彩。

学校师生员工志愿者覆盖率40%以上，参与志愿者活动平均每年6小时以上；党员中的志愿者覆盖率95%以上，参与志愿者活动平均每年12小时以上。

2、培育志愿服务品牌，促进社区服务发展

2016-2017 学年，学校鼓励学生“走出校园，服务社会”，积极参加社会公益活动。组建了 121 个校外社会服务组织，经常奔赴上海 F1 赛车场、地铁站、敬老院和社区等场所，为社会提供志愿者服务。将专业特色带入校外社会实践活动，如，与嘉定区嚶城实验小学开展了“童年如画，岁月沉沙”为主题的六一游园活动；艺术教育专业毕业生用 250 件参展作品作为陆俨少艺术院“2017 零距离服务百姓项目”系列活动重要内容之一，积极与了社区的文化建设；利用周末时间组织全校 60 名新党员前往上海颐康家园养老院开展“送爱心”活动。

I-6 生态文明责任

II-12 低碳环保

1、加强环保教育，培养环保理念

学校制定了相关制度，对节约用电、节约用水、节约用纸、节约有车、节约用油等都进行了制度的规定。促使师生养成人走水停、人离灯灭、字纸入篓入桶并回收利用的好习惯。学校向全体师生发出倡议，号召全体师生积极行动起来参加一系列节能减排行动。指出，“创建节约型校园，节能降耗从我做起”，让我们以自己的实际行动，积极加入到节约的行列中来，节约我们身边的每一滴水，每一度电，每一张纸，为建设节约型校园尽一份责，为学院的发展尽一份力。努力培育节约意识，提高节约行为能力，争做节能减排、低碳生活的表率。

2、建设节约型校园，落实低碳节能措施

学校根据实际情况，切实抓紧抓好节能减排，把建设节约型校园工作落到实处。学校进行的每项建设工程，都对建筑标准、建筑工艺、建筑材料、设备提出明确的节能要求；学校新购置的设备、零部件、耗材均符合国家节能要求，有计划地淘汰和改造部分严重被破损、老化和超期使用的设备，努力降低能耗；在学生宿舍、食堂等耗能集中的地方，推广使用太阳能等节能设备。路灯照明尽量使用节能灯具，射灯只在重大节日开启使用。

开学初即确定了本学期各类办公用品的需求计划，坚持了成本意识和节约意识，修旧利废，保证了物品效益的最大化。对必需采购物品及时向供应商询价，将价格落到实处，力争得到最合理的价格，以降低后勤采购成本，提高经济效益。对全部物品严把价格关、质量关、数量关，按照海天仓库软件要求规范出入库程序，月初核查，月末清点，做到了帐表一致，数字准确，并及时上报财务部门备案核查，对仓储内各类办公用品排放有序，做到了整洁干净，分类标签明确，并定期进行通风晾晒，确保各类低值易耗品迅速及时保质保量使用于教学一线，最大限度的服务于教学应用。

3、执行环保法规，维护校园环境

学校进行的每项建设工程，都对建筑标准、建筑工艺、建筑材料、设备提出明确的环保要求，使学校的每一项建设工程都符合国家的环保要求；学校新购

置的设备、零部件、耗材均符合国家环保要求。学校的污染物排放符合要求。

学校成立了绿化工作领导小组，并制订了绿化小组的工作职责。主要领导及部门负责人还分片包干了绿化区，实行责任制式的监督管理，发现问题及时通报、维护。学校经费来源十分有限，但是坚持保证绿化经费，年年有预算，年年有保证。基建初期，学校一次性投入绿地建设费 1100 万元，自 2006 年起，每年拨款 120 万元用于绿化养护。建校八年来，学校合计用于绿化植被和人工、材料支出费达 2160 万元。

在学校校内外环境整治工作中，加大宣传力度，在电子屏上打上“校园环境，人人有责”等宣传标语。对校舍破损的玻璃、老旧破损的灯具及时进行更换，对卫生间、厨房等场所的龙头和洁具进行维护，保证能够正常使用，做到龙头不滴水、水管不漏水；要求后勤物业对垃圾桶、垃圾屋等要进行经常性清，对围护措施不到位要及时加装，避免垃圾到处飞舞。对校园内外周边的树木进行全面的除草、培土、施肥、固定、修剪等养护工作，大力提高新栽树木成活，成活率为 90%，让原有的树木形体更加优美，生机更加盎然。

学校认真贯彻实施《上海市控烟条例》，成立由院领导牵头组成的校园公共场所控烟领导小组，组织保障，强化领导，广泛宣传，层层落实，加强校园禁烟控烟工作。并专门成立了一支校园控烟监督队，加强校园巡查，在教学楼、办公楼等楼宇显著位置张贴禁烟标识，办公室、会议室等放置禁烟标示牌，多方筹措建设无烟校园，努力营造优美舒适的校园环境。2016 年 11 月，学校开展“无烟校园 清新一片”校园禁烟宣传活动，各教学楼、校园道路、生活区学生公寓，由学保处消防科组织的大学生控烟志愿者们，随机为路过的同学们送上宣传小海报，倡导他们支持新版控烟条例的规定，为了同学们的健康，共创无烟校园。



(校园绿树成荫)

四、报告展望

2017年，学校建校十二年。天华学院虽然建校只有短短的十余年时间，却取得了令人瞩目的进步。十年前这里还是一片农田，如今这里大楼林立，花草芬芳；十年前首届学生只有500余人，教职员工仅有几十人，专业只有6个，今天学生已达9000余人很快将接近万人，教职员工已有500余人，专业已增加到27个。建校之初，我们在上海的民办高校中招生录取分数线是垫底的，今天我们已连续四年稳居前列！十年中，我们提出了系统的以教育学生做人为核心，“专、通、雅”协调发展的办学理念，在教学工作、学生管理、教育国际化、党的建设、现代大学制度建设方面，形成了许多独特的、被市教委和兄弟学校充分认可的做法和经验。假以时日，一个文化天华，特色天华必将家喻户晓。

1、人才培养

缺乏实践能力、缺乏创新思维、不会做人，是中国高等教育存在的人人皆知的弊端。经过十年的探索和实践，我们把自己的教育理念凝练为：坚持“专、通、雅”协调发展，培养富有竞争能力的应用型人才。“专”，是指专业知识和实践技能的掌握；“通”，是让学生加厚基础、开阔视野，保持发展后劲；“雅”，是净化学生心灵，提升学生的道德智慧。今后学院要把学生培养成四种人：即讲究诚信、有责任感的“好公民”；找到工作、胜任工作的“职业人”；是非清楚、善于思考的“明白人”；举止文明、富有教养的“儒雅人”。围绕这个育人目标，我们将继续加强以下举措：

第一，制订并落实学生能力和素质培养标准。没有明确的培养标准，教育理念就永远无法落地生根，开花结果，只能停留在坐而论道的层面。天华学院借鉴国外著名大学的经验，经过全校上下充分讨论，专家论证，制定了学生能力与素质培养标准，包含了通用能力和技能、专业能力和技能、心理和道德素质三个方面，共16条。这16条学生能力和素质标准中，突出了三个关键要素：突出加强实践能力，因为民办高校培养的必须是应用型人才；突出培养国际视野，因为教育国际化是天华学院今后坚定不移的发展道路；突出教会学生做人，因为这是大学的根本使命，也是当今社会的期盼。

第二，努力把学生思想教育上升到文化的层面。我们成立了国学院和通识教学部，为大一新生开设包含国学经典、中外文学艺术、自然科学基础、创新思维训练，以及公民素养五个部分组成的通识教育系列课程。要求学生在四年学习期间，阅读经典 30 部，并列入检查考核，要求辅导员和 45 岁以下年轻干部，阅读 45 部至 60 部经典，相信只要坚持五年、十年，天华学院将形成一种书卷之风，育出一批批儒雅之人，腹有诗书气自华！我们投入 400 多万元建设了一座长 300 多米的文化长廊，精心辑录了古今中外的名言警句 400 多条共 4 万余字，集中反映了中华优秀传统文化的精髓和社会主义核心价值观体系。李岚清同志为之亲笔题名“修身苑”。我们还专门为文化长廊培训了一支 60 余人的学生宣讲团。每一位入校的新生，每一位党校的学员，都要在这里感悟做人的真谛，接受心灵的洗礼，进而培养对民族文化的自觉和自信。

第三，两支辅导员队伍形成合力。天华学院的管理严格、校园有序现在已成为社会的普遍评价，这得益于我们针对民办高校的特点，建有两支辅导员队伍，一支是教师组成的正辅导员队伍，他们负责学生的日常学习和思想教育；另一支则是根据民办高校自身的特点，天华学院从海军陆战队和陆军侦察兵优秀退伍士官中选拔的 32 名副辅导员队伍，他们都是共产党员，兼任了各系党支部副书记，具有当过班长的带兵经验和高度的敬业精神，是一个很有战斗力、可以依靠的集体，他们负责学生的常态化军训，培养吃苦精神和阳刚之气，增强学生的国防意识和组织纪律，维护校园的安全稳定。两支辅导员队伍在上班时间内互相衔接，工作内容上分工配合，构成了对学生的全天候、全方位的教育和管理。下一步，我们将要求全体辅导员根据各自承担的任务，加强外语、心理学、教育学、经典阅读、军事技能等方面的学习和训练，使自身的素质得到全面加强；按其工作表现和外语考试水平，依照一定比例，分别选送到国外或国内大学就读教育专业或学生事务专业的硕士研究生。

2、社会服务

历史已翻过了旧的一页，我们又迎来了新的十年。2015 年下半年，学校和各二级学院将群策群力，共同制定今后十年发展规划纲要和五年改革行动实施计划，它将为天华学院未来发展，指引方向，规划路径。2015 年 9 月 9 日，学校

举行纪念建校十周年庆祝大会，董事长邹荣祥指出，我们要努力实现“让社会认可，让师生无悔”的天华教育梦。

我们提出让社会认可，具体内涵是什么？就是让政府认可，用人单位认可，家长认可，考生认可。我们希望他们认可什么？当然是希望他们认可天华的规范办学、认可天华的教学质量、认可天华的管理严谨，认可天华的重在育人。我们提出让师生无悔，具体内涵是什么？在教师层面，要让他们的才华被及时发现，能力得到充分发挥，使用体现公平正义，成长得到悉心关怀。在学生层面，要让他们感到在天华的四年学习期间，学会了知识，学会了技能，学会了思考，学会了做人。总之，要让教师和学生形成一个共识：选择天华没有错！他们在这座校园里取得了长足的进步，没有浪费宝贵的青春年华，这样我们才能真正无愧于社会，无愧于知识分子的道德和良知，天华才能校运昌隆，长盛不衰！正是有鉴于此，我们提出了2015-2016学年度要在全校深入进行“提高教学水平、管理水平、服务水平，培育师生员工的认同感、归属感、满意感”的教育。通过教育，使全校上下真正焕发出一种新的精神风貌，使我们的内部更有凝聚力、战斗力，在社会上更有竞争力、公信力！

3、专业发展

2016-2017学年，学校继续贯彻国家和上海《中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，把提高教育质量作为学校改革发展的核心任务。以市属高校应用型本科试点专业建设为突破口，加强应用型本科专业内涵建设，创新人才培养模式，提高人才培养质量；初步形成“儿童教育”、“汽车服务”和“康复治疗”三大应用型专业特色。进一步落实学生能力和素质培养，优化课程体系，开展“活力课堂”的教学方法改革活动，从一堂课抓起逐步推广到一门课，进而达到所有课程。创建优质课程和精品课程，提高课堂教学质量是本学年度质量提升的重点任务。

教育学院学前教育专业，通过整合小学教育、艺术教育、汉语言文学等专业的教学资源，建立了以能力为本的课程体系和实践教学体系，开展“地方-学校-幼儿园”三位一体、协同创新的合作模式，坚持走教育国际化的道路，初步形成了“产教融合”、“德、知、能兼备”和“教育国际化”的专业特色。为进一步实现与华东师大、上海师大错位发展，学前教育专业注重综合教育素养、综合才

艺、实践能力方面形成培养应用型人才的特色。本学年该专业新增教学用房 3,000 平方米，投入各类建设经费 420 余万元，建设了儿童绘本馆、儿童剧表演实训室、创意美术中心等实验实训场所，为培养学生的综合才艺提供了较好的条件。该专业与闸北区教育局合作组织了幼儿园园长和骨干教师赴美研修培训，与嘉定、闸北、静安、浦东等区 20 多所幼儿园建立了稳定的校所合作关系，形成了“地方-学校-幼儿园”三位一体、协同创新的合作模式，2016-2017 学年，全校各专业共有校外实习基地 120 个，其中工学院 26 个，管理学院 25 个，教育学院 25 个，语言文化学院 33 个，健康学院 4 个，艺术设计学院 7 个。本学年，学校共选送 25 名教师到国外名校相应专业进修，与科研院所、行业企业合作培养“双师型”教师 40 名。实施了“海外学者短期讲学计划”，邀请美国西俄勒冈大学教育专业外籍教授，开展了教育学、教学理论、教学方法的多期培训，共组织 80 名教师参加。学校还通过市教委“强师工程”、“上海高校青年教师培养资助计划”、“产学研践习计划”、“国内外访学计划”等项目，共有 49 名教师取得强师工程结业证书；选送了 24 名青年教师赴国内外研修、培训和产学研践习。

2016-2017 学年，经教育部批准，我校中外合作办学专业已发展到 3 个，分别为与美国西俄勒冈大学合作举办的学前教育专业（双学位，2015 年招生）、与美国阿拉巴马大学合作举办的小学教育专业（2016 年招生）、与美国威斯康星协和大学合作举办的康复治疗学专业（双学位，2017 年招生）。

学校开辟了与 3 所国外大学在双语课程层面的合作，分别为：与德国欧福大学合作的德语专业（双语课程合作）、与美国西弗吉尼亚大学合作的财务管理（CFA 方向）专业（双语课程合作）、与美国伊利诺伊州立大学合作的视觉传达专业（双语课程合作，双学位）。双语课程合作专业将纳入 2017 年招生。

未来还将全面整合校内外教育国际化资源，把国外合作办学推进到更多专业合作层面。较大幅度地提升国际合作院校的层次和数量。

工学院汽车服务工程专业，通过整合机械设计制造及其自动化、机械电子工程、网络工程、电子信息工程、通信工程等专业的教学资源，融入智能汽车、电动汽车、“互联网+汽车”等新概念，加快专业的改造与升级。充分利用天华地处嘉定国际汽车城、学校周边 10 公里范围内有世界 500 强 51 家的地理优势，加

强与上海大众汽车、沃尔沃汽车、大众动力总成等知名大企业的合作。在此基础上，为提高学生的动手能力，加强了实践教学环节的细化和落实，把学生能力的培养分解为基本技能、核心技能、综合技能和创新创业技能四部分，每部分都明确了对应的课程和相关实践环节，为应用型人才的培养探索了一条新路。本学年汽车服务工程专业新增实验室面积 1,200 平方米，新增投资 400 余万元，建设了汽车服务实训中心，为应用型人才的培养提供了良好条件。

随着上海市和全国人口老龄化问题日益突出，市场对康复治疗人才的需求十分旺盛，学校决定把健康学院康复治疗学专业作为重点建设和发展的专业。通过选派优秀教师赴美国大学担任访问学者、参加国际作业治疗学术年会、与美国南加州大学和西海岸大学建立合作关系等措施，加快教育国际化进程，培养与国际接轨的专业教师。康复治疗学专业通过推行基于问题分析学习的 PBL 教学法，激发学生主动学习的热情，取得良好的教学效果，形成了自己的特色。2015 年康复治疗学专业新增实验室面积 500 平方米，新增投资 100 余万元，建设了康复治疗实训中心，从而进一步改善了实验、实习条件。

五、社会评价

1. 社会荣誉

序号	获奖名称	奖项
1	第六届 POCIB 全国大学生外贸从业能力大赛	团体二等奖
2	2016 年全国金融与证券模拟实训大赛	本科组亚军
3	第十届“新道杯”全国大学生创新会计人才技能大赛	上海赛区一等奖
4	第九届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	三等奖
5	“兴文杯”第二届全国高等院校旅游创新策划大赛	三等奖
6	2017 全国高校商业精英挑战赛物流管理竞赛	三等奖
7	第 38 届世界头脑奥林匹克中国区决赛	第一名
8	第九届上海市大学生计算机应用能力大赛	二等奖
9	第六届上海市大学生工程训练综合能力竞赛	一等奖
10	第六届上海市大学生机械工程创新大赛	一等奖
11	2017 年 ECO 中国（东部）辩论赛	中文组三等奖
12	第 22 届“21 世纪可口可乐杯全国英语演讲比赛”上海总决赛	三等奖最佳组织奖
13	“汉字情，中国梦”上海市第二届大学生汉字听写大赛	团体优胜奖
14	“外教社杯”上海市高校学生跨文化能力大赛决赛	三等奖
15	2016 外研社“大学德语教学之星”大赛全国总决赛	二等奖
16	第 12 届中国入日语作文大赛	佳作奖
17	上海大学生日语才艺大赛决赛	优秀奖
18	大学生中华经典诵读大赛上海地区决赛	优胜奖
19	第四届全国高校数字艺术作品大赛	一等奖优秀组织奖
20	第七届上图杯“先进成图技术与创新设计”大赛	一等奖
21	“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示	二等奖 4 个
22	第五届全国高校数字艺术作品大赛	二等奖
23	全国大中学生第六届海洋文化创意设计大赛	铜奖 1 个
24	首届上海市大学生康复技能大赛	作业治疗组一等奖
25	上海市大学生武术联赛	本科组团体一等奖

2. 领导关怀

序号	时间	事件
1	2016-3-11	上海金融谷产业运营经理曲剑峰、人事经理吴静芳来访我校，与管理学院洽谈校企合作事宜。
2	2016-3-18	美国威斯康星协和大学康复专业主任 Dr. King 来访我校，洽谈校际交流与合作办学事宜。
3	2016-3-30	上海中侨职业技术学院党委书记陈俊傲一行 6 人到访我校。
4	2016-4-19	中央电视台《加油！向未来》节目组到我校，对我校工学院部分学生进行采访。
5	2016-5-31	上海市教委专家组一行 10 人来我校进行 2016 年高校食品安全专项督查。
6	2016-5-26	上海市教委国家助学金核查组组长、上海理工大学学生处处长牛翔宇带队，上海理工大学资助专员、上海体育学院资助专员以及市教委财务处工作人员等一行 4 人，来我校核查 2013~2015 年国家助学金执行情况。
7	2016-5-30	2016 年 5 月 30 日，美国阿拉巴马大学教育学院院长 Peter Hlebowitsh 再次来访我校，进一步洽谈两校合作事宜。
8	2016-6-6	美国德克萨斯州立大学阿灵顿分校（The University of Texas at Arlington）（简称 UTA）的 MBA 项目负责人 Dr. Carol Hsiao（萧教授）来天华进行项目宣讲。
9	2016-6-10	美国威斯康星协和大学领导来访我校洽谈校际交流与合作办学事宜。
10	2016-9-21	市第二期社会组织党建骨干培训班一行 40 余人来校交流访问。
11	2016-9-27	上海震旦职业学院党委副书记夏臻一行 11 人到访我校，就学生公寓管理“六 T”实务、食堂管理情况进行交流。
12	2016-10-26	我校与嘉定电信局“智慧校园”建设战略合作协议签字仪式，出席签字仪式的嘉定电信局领导有党委书记、局长钱名海，副局长吴振华等人。
13	2016-11-29	上海高校学生公寓“六 T”实务现场管理评估小组在教委领导柏志成带领下，专家组组长姚惠英、副组长王力强等一行 7 人，莅临我校检查学生公寓“六 T”实务现场管理达标创建活动情况。
14	2016-12-6	上海市教委高教处桑标处长、上海应用技术大学教务处长周小理带领的教委专家组赴我校检查市级应用型本科试点专业建设。
15	2017-1-12	贵州省教育厅副厅长周宝英、省考试院副院长罗勇、省考试院副处长刘永生、省考试院工程师潘逸伦一行四人到我校考察交流
16	2017-3-31	上海市社保中心嘉定分中心主任朱敏、党委书记许谐培一行 30 余人莅临我校参观考察，双方就校企党建工作等内容在同华楼

		会议中心举行交流会。
17	2017-5-10	上外贤达经济人文学院党委书记夏骄雄、党委副书记郑虹一行 29 人访问我校，就辅导员队伍建设、学生宿舍管理、学生思政工作等内容进行交流。
18	2017-5-15	杭州师范大学钱江学院学工部副部长倪龙海一行 8 人访问我校，就大学生德育学分制度建设、寝室文明建设工作进行交流。
19	2017-6-19	上海高校思想政治工作会议精神实地督查工作组一行 12 人，在上海市教委总督查平辉组长率领下，来我校进行专项督查。
20	2017-10-20	上海市教育系统妇女工作委员会一行莅临我校检查 2017 年新建爱心妈咪小屋及上海市“妇女之家”示范点建设工作。
21	2017-10-31	河北师范大学汇华学院实验管理中心主任罗鸣、副主任李巨勇等一行 4 人访问我校，参观实训处实验室，并交流实训建设和管理经验。
22	2017-12-2	上海市第二届大学生安全知识竞赛总决赛暨颁奖典礼在我校举行。市教委副主任贾炜，市政府办公厅副主任、市应急办主任盖博华，市安全监管局总工程师李彩云，市消防总队副总队长顾金龙，市公安局文化保卫分局、市高校保卫研究会等部门和单位领导出席活动。

3. 公众反响

在民办高校招生和学生就业日趋激烈的今天，学校的办学质量和严格管理，在社会上声誉鹊起，取得了可喜的认同。

获得了一系列重要的集体荣誉：被评为上海市文明单位、上海市花园单位，上海市先进社会组织；学院党组织先后被评为教卫党委系统先进党组织，市委组织部授予“两新组织五好党组织”，作为市教卫系统的 9 家单位之一荣获上海市争先创优先进基层党组织；上海市委组织部和教育部准备分别将天华学院作为“两新”组织和全国民办高校党建工作示范窗口进行建设。

参加有影响的大赛屡获佳绩：本学年教师在省市级及以上的各类竞赛比赛中，获奖 29 项，其中全国奖 8 项，省市奖 21 项。等奖 1 项。在“第三届全国高校数字艺术作品大赛”中，艺术设计学院教师获得教师组一、二等奖 5 项。在“第二届全国高等院校工程应用技术教师大赛”决赛中获得“可编程序控制系

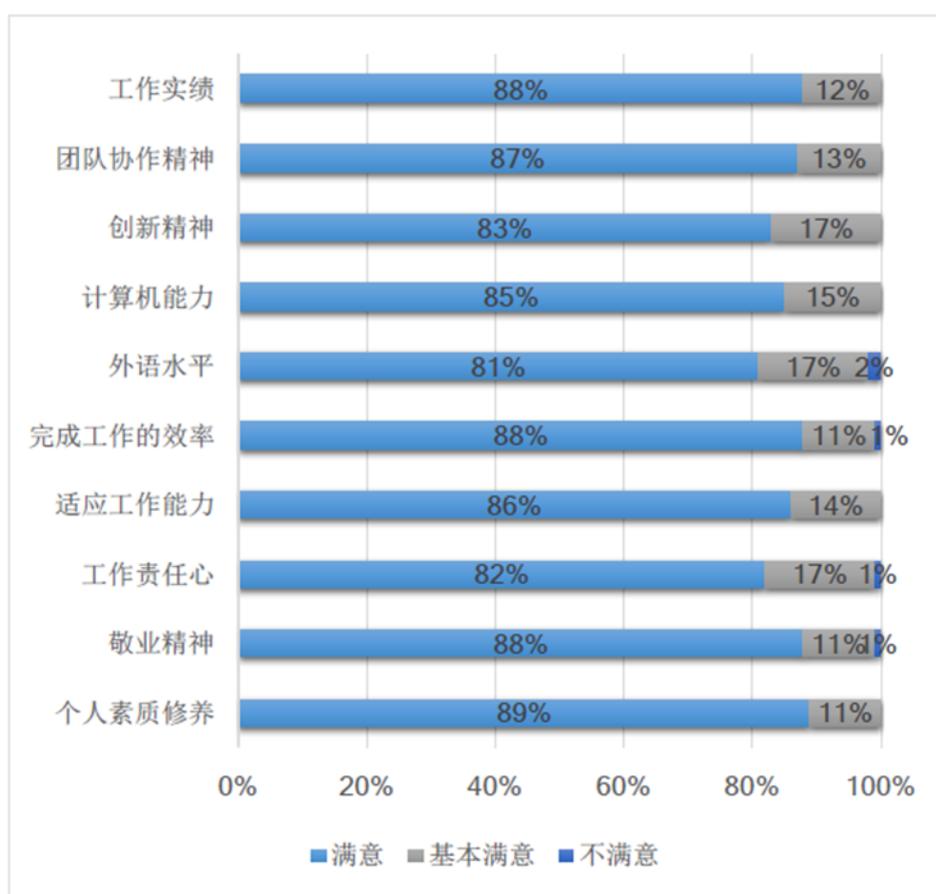
统设计及应用”赛项全国二等奖1项。教育部高等学校首届德语“教学之星”大赛二等奖1项。

学校教师在“第二届上海高校青年教师教学竞赛比赛”中获二等奖2项、三等奖1项、优胜奖1项。在“上海首届大学语文教学比赛”中获二等奖1项、三等奖1项、优胜奖1项，学校获组织奖。在“上海市应用型本科高校第二届教师教学能力大赛”中取得了团体特等奖，2个小组一等奖、1个小组二等奖。在“第二届上海市民办高校教师教学技能大赛”中获二等奖1项、三等奖1项、优胜奖1项，并获优秀组织奖。在“第三届上海市民办高校教师教学技能大赛”中获初任组一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项；骨干组二等奖1项、优胜奖2项。

2016-2017 学年，我校在研项目 48 项，科研经费 393.5 万。其中教育部项目 1 项，上海市及省部级项目 47 项，结题项目 36 项。在各级各类公开刊物上发表论文 124 篇，学术论文（EI SCI 检索）13 篇，国内期刊论文 111 篇，核心期刊论文 15 篇。编写教材与著作 8 部。

招生就业考研保持良好发展势头：2016 年学校 26 个本科专业面向全国 27 个省市招生，专业数与去年持平。全年计划招收新生 2,849 人，实际招生 2,849 人，实际报到 2,558 人；实际录取率为 100%，报到率为 89.79%，2016 年各专业在各省市文、理科录取分数线高于当地对应批次投档线 20-50 分不等，生源数量比较充足，生源质量呈持续稳步上升趋势。2016 年全校平均第一志愿录取率约为 84.35%。上海师范大学天华学院 2017 届毕业生 1684 人，比 2016 届少 290 人。其中：教育学院 414 人、艺术学院 389 人，管理学院 259 人、工学院 338 人、语言文化学院 236 人、健康学院 48 人。截至 2017 年 8 月 25 日，学院 2017 届毕业生总体就业率为 96.44%，签约率为 87.29%；今年学校有 48 名毕业生分别被上海交通大学、同济大学、北京师范大学、华东师范大学、上海外国语大学、华东政法大学、东华大学、华东理工大学、上海师范大学等国内高校录取为硕士研究生。

为了解用人单位对毕业生各项品质的满意程度，本调查邀请录用学校 2017 届毕业生的 45 所用人单位从个人素质修养、敬业精神、工作责任心、适应工作能力、完成工作的效率、外语水平、计算机能力、创新精神、团队协作精神和工作实绩这 10 个方面做出综合的评价。调研结果显示，评价相对较高的指标为：个人素质修养为 89%、完成工作的效率、敬业精神和工作实绩为 88%、团队协作精神为 87%，其他指标满意度基本在 85%左右。这反映了学校毕业生的“职场首秀”得到了企业的普遍认可，学生具有良好的职业素养和适应能力，并且从企业最满意的几项指标中可以看出，学生的实际工作能力指标得分都相对较高，这反映了企业更看重认同学生的实际能力。与 2016 届数据相比，企业对学生素质的满意度基本持平。



(用人单位对毕业生各项品质的满意程度)

4. 媒体报道

学校积极主动加强与政府部门、企事业单位、新闻媒体及家长的常态沟通和信息交流反馈。2015-16年,《中国教育报》、《新民晚报》、《扬子晚报》等媒体对我校进行了多次公开报道。2016年4月6日,新民晚报记者王蔚以《大学早自习缘何“满座”——上师大天华学院每天7时20分开晨读课》为题,报道我校学生早自习活动。2017年11月24日,新民网刊发《天华学院请新生家长过一天大学生活》,报道我校家长开放日活动。学校及时做好突发事件应对新闻应对处理工作。如遇到突发任务和事件,学校保卫部门和值班领导能做到在第一时间反应,同时,设立校园110,第一时间处理学生突发事件。学校党委部门参与突发事件处理的全过程,及时准确掌握情况,做好向媒体和公众发布新闻信息的准备工作。突发事件类信息发生后学保处及党委办公室第一时间形成事件报告,并上报民办高校党工委及教委后保处,随后做及时报告与进程续报。除新闻应对外,学校制定了有关的突发事件处置工作的各种预案,明确了组织机构、责任部门,细化了具体职责以及处置方式及流程图。



上师大天华学院每天7时20分开晨读课 大学早自习缘何“满座”

大学也有早自习?从紧张的高中走进高校,早自习还接受大学生的欢迎吗?日前在上海师范大学天华学院,早自习已蔚然成风,成为同学们的自觉行为。这是为什么呢?

“我在去年的大学英语四级考试中取得了不错的成绩,除了我自己的努力,学校特意安排的早自习,也是让我成功的很大一个原因。”数学媒体专业的黄妍雅同学说的正是天华学院耗巨资购置的800集“天华助你学成长”教学视频,特别是其中的《天华教你学英语》,每天在早自习时准时播放,成为同学们学外语的最佳“老师”。由于坚持早自习外语,一年间,同学们英语四级考试的通过率,足足提高了13个百分点。

天华学院的早自习不是放羊式的,而是人人参加并按规定重新“编班”。从2015年9月开始,学校实行早自习英语视频学习分班教学,大一新生经英语测试,基础较弱的同学编入“天华教你学英语”班,基础较好的同学编入“天华教你学英语”班。而对于大二、大三的同学,则是根据每人是否通过四级考的具体情况再做安排。通过的同学开始观看大学英语六级内容,未通过的同学则继续原来的学习内容,而未通过的同学,则还会有更进一步的提高内容在等待他们。

每天清晨,在数媒专业2015班的三个教

室里,辅导员们引导学生观看视频,前面排着一排排有字号的手记收纳袋,同学们都习惯把手机存放在袋中。这样的场景吸引了记者的镜头。钱晶晶同学说:“我们每天早上7时20分就要去教室上早自习,有时看着视频里的老师兢兢业业地为我们讲述着知识点,有时看着名人演讲,有时看着更贴近我们生活的英语口语,就感觉自己的英语水平提升了一个档次。”

为了保证全校4000多名学生上早自习时有良好的学习氛围和课堂纪律,学校还针对大一、大二、大三各年级,由130多名志愿者组成的志愿者辅导队伍,新生辅导员也从本专业高年级优秀学生中选拔出来的佼佼者,他们会在学习方法上给新生及时的指导,逐步提高新生的学习热情和自学能力。在中学里英语欠佳的小张同学,竟然在大学一年后就通过了英语四级考试,这让他的父母大为惊喜,打听下来更是大为惊讶:“你们大学里就有早自习啊,难怪你会进步那么快。”

天华学院院长等领导推出了坚持开展早自习的动员,他说,学校希望同学们好好珍惜学习资源和机会,充分利用教学视频,践行“为人而学习”的校训理念,为成长为“专、通、雅”的复合型应用型人才而努力。

本报记者 王蔚

(新民晚报对我校报道)

