

上海师范大学天华学院

社会责任报告

(2014-2015 年度)



二〇一五年十二月

目 录

一、公开陈述	1
二、单位概况	4
三、报告内容	14
1-1 队伍建设责任.....	14
11-1 教工教育.....	14
11-2 权益保护.....	16
11-3 安全保护.....	18
1-2 人才培养责任.....	21
11-4 教育教学.....	21
11-5 思政教育.....	25
1-3 文化传承责任.....	29
11-6 文化品牌.....	29
11-7 文化载体.....	31
1-4 依法诚信责任.....	32
11-8 守法执法.....	32
11-9 社会形象.....	33
1-5 社会服务责任.....	35
11-10 社会贡献.....	35
11-11 志愿服务.....	37
1-6 生态文明责任.....	38
11-12 低碳环保.....	38
四、报告展望	41
1、人才培养.....	41
2、社会服务.....	42
3、专业发展.....	43
五、社会评价	45
1、社会荣誉.....	45
2、领导关怀.....	47
3、媒体报道.....	52
4、公众反响.....	49

一、公开陈述



党委书记韩晓玉



学校校长叶才福

尊敬的各位市民：

上海师范大学天华学院作为一所年轻的全日制本科独立学院，刚刚举办过10年校庆。办学10年以来，学校创立办学理念，奠定发展基础，初步形成特色，树立进取风气，取得较好口碑。

学校有比较系统的办学理念。大学生缺乏实践能力，缺乏创新能力，缺乏责任感，不会做人，是中国教育长期存在的弊端。作为民办学校，应该有自己的教育理想和追求。我们把“诚信和责任”作为办学理念的核心，提出了“培养‘专、通、雅’协调发展，富有竞争能力的应用型人才”的教育理念。

“专”是指专业功底和实践技能，培养就业能力；“通”是指加厚基础和开阔视野，保持发展后劲；“雅”是指礼仪品格和社会担当精神，提升道德智慧。具体来说，天华学院要培养“四种人”，即讲究诚信、有责任感的“好公民”，找到工作、胜任工作的“职业人”，善于思考、明辨是非的“明白人”，举止文明、富有教养的“儒雅人”。突出三个关键要素，即突出实践能力，突出国际视野，突出教育学生做人。

学校有明确的发展定位。从民办高校发展的现状看，我们培养的暂时只能是应用型人才，而不是研究型人才；在学科建设和专业设置上，如果不错位发展，势必会造成恶性竞争和毕业生就业困难。为避免当前高校普遍存在的同质化倾向，根据社会经济发展对人才的需求，结合学校自身的特点和优势，我们找到了自己的发展定位，这就是：建成以师范类和工科类专业为发展重点，在同类高校中形成明显领先优势，兼顾文理、经管和艺术专业，积极兴办康复治

疗类专业，形成多学科协调发展的综合应用型民办本科院校。坚持走文化立校的育人之路，形成鲜明的教育国际化特色，为上海、长三角以及中西部地区的学前教育、小学教育，为上海各大工业区及长三角地区的先进制造业、现代服务业，培养“专、通、雅”协调发展，富有竞争能力的应用型人才。2014-2015年，学校认真贯彻国家和上海《中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》，把提高教育质量作为学校改革发展的核心任务。以学前教育、汽车服务工程两个市属高校应用型本科试点专业建设为突破口，加快康复治疗学专业建设，加强应用型本科专业内涵建设，创新人才培养模式，提高人才培养质量；初步形成“儿童教育”、“汽车服务”和“康复治疗”三大学科专业特色。

建立现代大学制度。缺乏合理的法人治理结构是民办高校的通病，既是不稳定的根源，也是政府和社会舆论关注的焦点。天华学院建立了董事会决策，学校党委、学校行政、监察委之间互相支持、互相制衡的民主科学的体制。董事会作为民办大学的决策机构和最高权力机构，它的地位是国家法律规定的；民办高校党组织的地位也是法定的，为保证党组织的应有地位，学校落实了党组织的“五项权力”，即重大决策的参与权、日常工作的知情权、办学方向的监督权、任用干部的审议权和党务费用的支配权。在日常工作中实行党政共治，学校行政负责教学、科研、财务、资产；党委负责学生管理、安全稳定、劳动人事、党建工作。与此同时学校成立监察委员会，是学校的“守门人”，它的基本职能是：守护教育理念，监督章程落实，查处重大违规。

建立质量保障和测评体系。如何维护受教育者的根本权益，既是学校的重大社会责任，也关系到学校的信誉。一个学校为学生提供了高质量的教育，也就从根本上维护了受教育者的权益。为了真正做到对社会负责，对学生负责，学校制订了一整套教学质量保障与测评体系，从全局上重点遴选出125个质量控制点，建立评价标准，制订规章制度，确定工作流程，并全面提升信息化管理水平，开发了比较完善的网上质量测评诊断系统。学校设有专门的质量监督机构，由全职且富有教学经验的专家教授组成质量管理处。他们深入到课堂、教师、学生和各行政处室中间，了解对125个质量控制点的执行情况，并定期出具质量评价报告。2014-2015学年，质量管理处根据教学质量监控中发现的问题，编写、通报了6期质量简报；组织了8个本科专业的达标评估。2015年11月，全校进行了第六次网上质量测评，从测评结果可以看出学校各项工作比上一学年又有明显的进步。

各位市民，办学十年来天华学院越来越得到你们的青睐，学校2015年秋季，招生录取总人数2487名，实际报到2298名，报到率92.40%。在上海招1046人；在浙江、江苏、安徽共招生578多人；在福建、内蒙、河南、山西等地共招生

674人。2015年春季招生（上海）招生117，报到率为97.50%；三校生招生（上海）招生316人，报到率为98.75%。

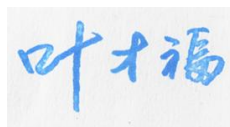
我们深知成绩取得离不开各位市民关心，离不开你们的支持。为更好的接受你们的监督，我们编撰了学校2014-2015年度社会责任报告，将学校建设过程中的各个环节内容如实向各位汇报。学校党政领导公开承诺：我们对报告的真实性和可信度负责，报告严格按照上海市精神文明建设委员会办公室制定的《上海市文明单位社会责任报告指导手册》所规定的要求，遵守客观性、公开性、透明性的原则。

各位市民，当前，上海乃至全国的民办高等教育改革已到了关键时刻，天华学院愿意不畏艰难，充当马前卒，在国家和上海中长期教育改革和发展规划纲要指导下，在上海市教卫党委和市教委的领导下，为上海民办教育事业的健康、和谐、可持续发展探索成功的道路，为上海教育改革试验区的建设尽自己的绵薄之力。我们将不辜负党和政府的期望，把天华学院办成一所让政府放心、社会信赖、学生热爱的大学，办成一所讲求规范、特色鲜明、富有文化品味的大学！

党委书记：



学校校长：

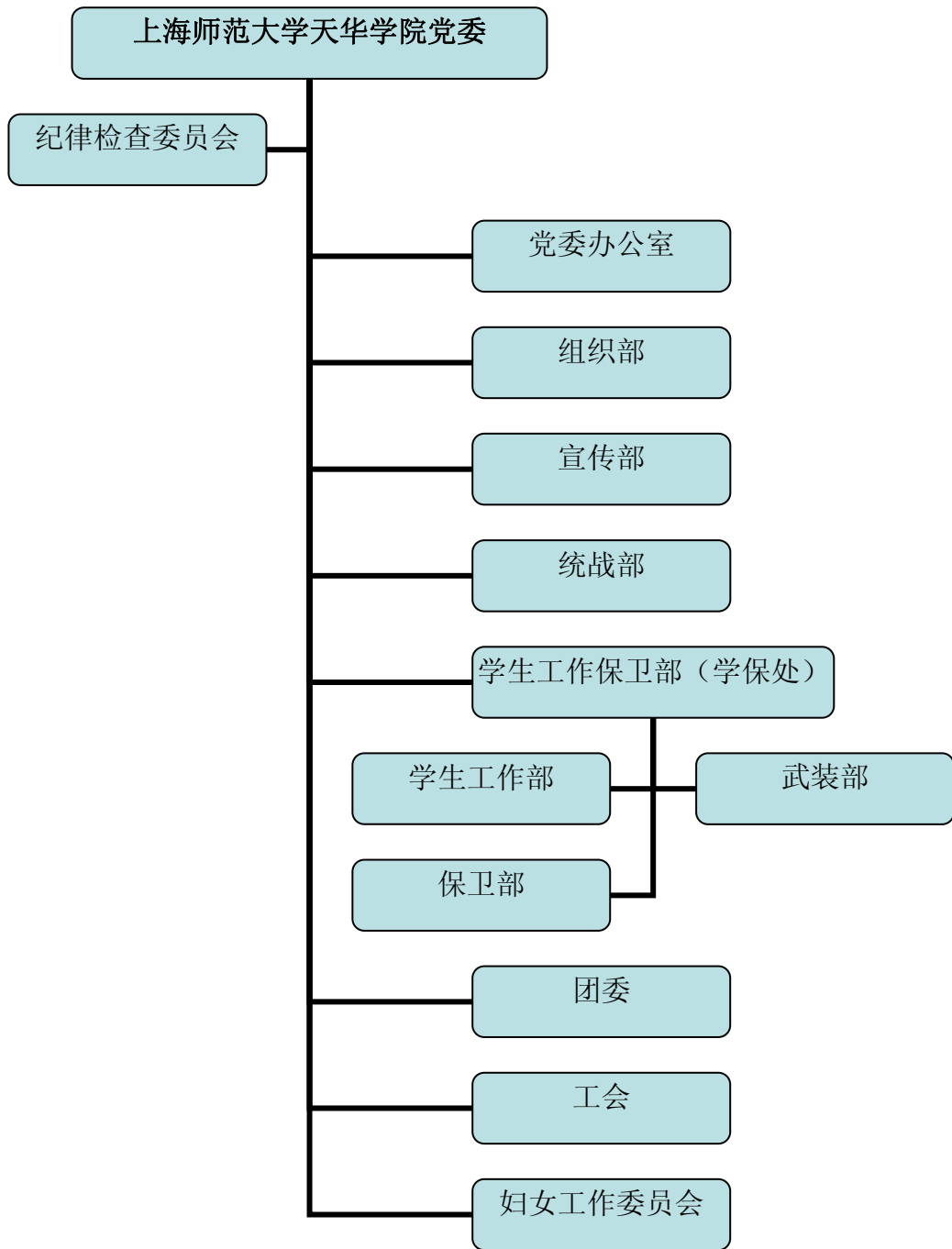


2015年12月25日

二、单位概况

1. 部门架构







2. 单位规模



学校位于上海、江苏和浙江三省市交界之处——上海市嘉定区，与上海市区有 11 号轻轨线相通，占地 570 亩，建筑面积 17 万平方米，教学设备先进，生活设施齐全。2014-2015 年，校园二期建设工程交付使用后，新增图书馆、第三教学大楼、大学生活动中心等教学行政用房 3.87 万平方米，较好地改善了办学条件。为了更好地培养应用型人才，本学年新增实验室面积 3,443 平方米，新增教学科研仪器设备投入 1,442 万元，建立了汽车服务工程实训中心、康复治疗实验中心、儿童绘本馆、大学生创客中心等，学生实习、实验、创新场所也得到进一步改善。新落成的图书馆宽敞明亮，建筑面积 12,500 平方米，1,200 座的阅览室、676,448 册纸质藏书、130,000 种电子图书和 12,000 种电子期刊为师生提供了很好的学习环境。本学年学校基本教学条件如表 1.1 所示。

表 1.1 基本教学条件与设施

序	项 目	数量/金额
1	教学科研仪器设备值	总额 6,024 万元，生均 0.77 万元；新增 1,442 万元
2	生均纸质图书数	总额 676,448 册，生均 86.46 册
3	电子图书、电子期刊种类数	电子图书 130,000 种，电子期刊 12,000 种
4	生均图书流通量	5.76 册/人
5	生均教学行政用房 (m ²)	总额 101,728 m ² ，生均 13.00 m ² ；新增 10,953m ²
6	其中生均实验室面积 (m ²)	总额 19,923 m ² ，生均 2.55 m ² ；新增 3,443m ²

学校设有工学、理学、文学、管理学、艺术学、教育学六大学科，机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、机械电子工程、电子信息工程、通信工程、计算机科学与技术、网络工程、交通运输、物流管理、财务管理、旅游管理、国际商务、英语、日语、德语、汉语国际教育、汉语言文学、视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术、康复治疗学、应用心理学、艺术教育、小学教育、学前教育 27 个本科专业，2015 年秋季在校本科学生 8106 人。各类在校学生情况如表 1.2 所示。

表 1.2 各类在校学生情况

	合计	普通 专科生	普通 本科生	研究生数	留学生数	预科生数	成人 脱产班 学生数	进修生 数
总计	8106	0	8106	0	0	0	0	0
一年级	2198	0	2198	0	0	0	0	0
二年级	2169	0	2169	0	0	0	0	0
三年级	1729	0	1729	0	0	0	0	0
四年级	2010	0	2010	0	0	0	0	0

2014 届共有学生 1709 人，其中 1641 人按期毕业，68 人延期，毕业率为 96%。共有 1335 名学生获得学士学位，学位授予率 81%。学校 2015 届在册毕业生 1,828 人，满足培养计划要求按期毕业生 1,728 人，毕业率为 94.53%。符合《上海师范大学天华学院本科毕业生授予学士学位实施细则》的毕业生 1,341 人，学士学位授予率为 73.36%。

截止 2015 年年底，学校共有专任教师 374 人。其中副高以上职称的专任教师 127 人，占 32.56%；研究生以上学历专任教师 277 人，占 71.03%；主讲教师 95% 以上具有硕士、博士学位或讲师以上职称；具有行业背景的双师型专任教师 59 人，占 16.81%，主要承担基础课和专业主干课的教学任务。2014-2015 学年新引进教师 19 人，另聘请校外兼职教师 97 人。生师比为 17.82 : 1。

美丽如画的校园环境

绿地面积 17 万平方米，覆盖率达 70%，2009 年 4 月被授予上海市花园单位。学校绿化经园林专家精心设计，既有江南园林的精致秀美，又有高等学府的文化与大气，宛如一幅天然画卷，令人流连忘返。

文化长廊“修身苑”由前党和国家领导人李岚清同志亲笔题名，临河而建，气势恢宏，古朴典雅，长达 300 米。长廊内精心辑录了中国古代先贤名言警句 400 多条，4 万余字，集中反映了中华优秀传统文化的精髓。学生在这里读书休憩，接受优秀传统文化的熏陶，感悟做人做事的真谛。

除了自然环境，天华还营造了和谐的人文环境。工会积极开展全校教职工健身、文化娱乐活动，组队参加市教育系统各类比赛。举办教职工趣味运动会，支持教工俱乐部活动，筹划各种文体活动，如“天华之春”教职工联欢会、乒乓、羽毛球、篮球、足球等多项赛事，“欢歌天华”教职工歌唱比赛、“三八妇女节”西点 DIY 活动、“天华宝宝”摄影展、亲子嘉年华、教职工厨艺交流赛、“春韵秋舞—上海女教师海派秧歌”展示、“校园瑜伽”展示、“女教师的幸福”征文及品读活动、“书教师风采，绘教育新貌”上海教工书画比赛，“教师家庭风采”美图美文征集、展示活动，首届“魅力女生”大赛为我校广大女生提供展示自我的舞台，引导她们追求自尊、自爱、自强、自立的现代女性精神，提升女大学生的自身修养和素质，塑造当代女大学生积极，活泼，健康，向上的青春形象。群众性精神文化和体育健身活动促进教职工和学生之间的交流，更为校园增添了活力和欢乐。

令人折服的办学成果

学校是上海市花园单位、上海市平安单位、上海市综合治理先进集体，去年被命名为上海市文明单位，荣获教育部高校校园文化优秀成果奖、中国民办高等教育优秀院校；学校党组织先后被评为教卫党委系统先进党组织，市委组织部授予“两新组织五好党组织”，上海市创先争优先进基层党组织。2015 年 10 月参加“第三届全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果”评选，我校与上海市民办高校党工委联合提交的论文《创新民办高校基层服务型党组织建设的路径探析》获得特等奖。

2014-2015 年，学校在研项目 86 项，科研经费 434.7 万元。在各级各类公开刊物发表论文 130 篇，其中 SCI、EI 收录 7 篇。获中国发明专利 1 项。出版发行由我校教师主、参编教材 21 部，2 部教材获得上海市优秀教材。学校教师在省市级及以上的各类竞赛比赛中，获奖 79 项，其中全国奖 47 项，省市奖 32 项。2014-2015 年，学校教师在各类竞赛比赛中取得的突出成绩有：

2014年6月“首届上海高校青年教师教学竞赛”，全市54所高校的117位四十岁以下的优秀青年教师参加了比赛。我校语言文化学院黄蔚老师喜获人文社会科学组第一名，工学院刘伟老师荣获自然科学应用学科组第二名。

2014年6月“中国修辞学学会2014年学术研讨会”，语言文化学院翁晓玲老师的《汉语学习词典宏观结构的修辞范式》荣获青年学者优秀论文奖二等奖；2014年5月“上海市民办高校“强师工程”新教师教学展示及比赛”，许树梅老师荣获教学演讲组第一名；刘敏、马慧丽和顾倩倩三位老师获得优胜奖；2015年4月，上海市教委为了深化上海高校思政课教学改革，近年来每年组织上海高校思想政治理论课教学改革试点项目的评选工作，我校成为五所本科试点高校之一。这是上海市民办高校首次在这个项目获得立项。同月，我校陈再阳老师主编的《新编大学语文》和陈佳雯老师主编的《C#程序设计简明教程》两本教材获得2015年上海普通高校优秀教材奖；2015年9月，我校管理学院胡伟、工学院吕博、教育学院张琴琴三位骨干教师在“第二届上海市民办高校教师教学技能大赛”中，分别斩获青年组二等奖、骨干组三等奖及青年组优胜奖。同时，我校还荣获优秀组织奖；2015年11月28日，2015年上海高校辅导员职业能力大赛决赛在华东政法大学举行。我校艺术设计学院辅导员沈思是上海民办高校中唯一入围决赛的代表，并最终荣获大赛三等奖。

根据应用型人才的培养要求，2014-2015年，学校组织了721名学生参加人社部、工信部、科技部等部门组织的职业技能证书考试，其中638名学生获得职业技能证书，通过率为88.49%。组织学生参加各类竞赛，获奖35项；其中世界级大奖1项，国家级大奖23项，省市级大奖11项。在第36届世界头脑奥林匹克大赛中，我校代表队荣获中国赛区大学组第一名，于2015年5月28日，代表中国赛区前往美国密歇根州立大学参加世界头脑奥林匹克全球总决赛，获得第五名。第九届全国信息技术应用水平大赛，我校学生获得一、二、三等奖各1项。

2014-2015学年，学校鼓励学生“走出校园，服务社会”，积极参加社会公益活动。学生部门建立了121个校外社会服务组织，经常奔赴上海F1赛车场、地铁站、敬老院和社区等场所，为社会提供志愿者服务。824名学生进行了义务献血。天华志愿者服务队荣获了地铁站“突出贡献团队”荣誉称号。

丰富多样的国际合作

天华学院重视国际合作，大力推进教育国际化进程。教育国际化的举措包括：一是选派 60 多名管理干部赴美国挂职交流，重点学习国外大学“全人教育”的理念，现代大学的管理制度，特色鲜明的大学文化。二是输送大批优秀青年教师赴美攻读博士学位，首批 35 名青年教师赴美攻读教育学博士学位项目。三是以国际化的理念促进教学改革，各系各专业按一定比例引进原版教材，采用双语教学，教会学生养成批判性的思维方式、主动式的学习习惯和自我约束的公民意识。四是提供各种出国留学交流的机会，目前已与日本创立大学、美国太平洋大学、美国圣玛丽大学、旧金山州立大学等多所高校建立了广泛的合作关系。天华海外教育包括本科与硕士研究生对接、开展国际本科教育等项目，为学生留学海外开辟便捷通道。

2014-2015 年，学校以申报中外合作办学本科专业作为教育国际化的突破口，将国外合作办学推进到专业合作层面。2014 年 10 月，“上海师范大学天华学院与美国西俄勒冈大学合作举办学前教育专业本科教育项目”获教育部批准。项目学制四年，其中三分之一的课程和教师由美国西俄勒冈大学提供；符合条件的学生本科三年级可赴美国西俄勒冈大学学习一年，修满规定学分、达到毕业要求者，可同时获得上海师范大学天华学院毕业证书、学士学位证书及美国西俄勒冈大学学士学位证书。该项目每年计划招生 100 人，纳入国家普通高等学校招生计划，并于 2015 年正式招生。2014-2015 年，高级语言与程序设计、国际商法、信号与系统、物流战略管理等 9 门课程使用原版教材和采用全英语教学。本学年有 58 名学生出国游学，接待了日本福井大学等师生代表团来校访问。2014-2015 年，学校共派遣 43 名优秀教师和管理骨干到美国、英国、日本等攻读博士学位及研修。2014-2015 年，学校邀请了美国蒙哥马利奥本大学校长 Veres 博士、辛辛那提大学研究生院副院长 Vivek Choudhury 博士和商学院国际项目部主任 Larry Gales 博士、洛约拉马利蒙特大学（Loyola Marymount University）科学与工程学院院长 Tina Choe 博士和电子工程与电脑科学系副教授 Lei Huang 博士；日本福井大学松木健一教授和教育学研究科森透教授、日本创价大学汪鸿祥教授；新西兰林肯大学负责国际项目拓展的 Ian Macdonald 教授；台湾卓著音乐教育机构等来校参加学术交流、洽谈合作办学等活动。

堪比军营的校园安全

为了加强对学生安全的防护以及行为规范的养成，学院建立了两支辅导员队伍，一支是具有研究生学历的正辅导员队伍，他们负责学生的思想教育和学风建设；另一支是由海军陆战队和陆军侦察兵退伍士官组成的副辅导员队伍，他们都是共产党员，有班长的管理经历，主要负责学生的常态化军训，作风纪律养成，校园安全维护。两支队伍在上班时间内互相衔接，工作内容上互相配合，构成了对学生全天候、全方位管理，真正做到“游子在外，父母不忧”。

2014-2015 年，学校在职辅导员 65 人，其中正辅导员 39 人，副辅导员 26 人。正辅导员由研究生以上学历的专业教师组成，主要负责指导学生的学习，培养学生养成良好的学习习惯，指导学生规划职业生涯。28 名副辅导员，均为服役 5 年以上的退役士官，他们都是中共党员，在服役期间担任过班长，是一个经验丰富、有战斗力的集体；他们主要负责学生军训，指导学生遵纪守法，帮助学生养成良好的生活习惯。两支辅导员队伍既有分工，又有合作，齐抓共管形成合力，开创了学生管理工作的新局面。

学校通过推行德育学分制、学生党员工作站、新生班助理等措施，引导学生进行自我管理和自我约束。通过对校学生社团进行整合，重点打造学习型、研究型和服务型社团 48 个，约有 2,960 名学生积极参与。经过深入仔细的调查、访谈，排摸确定了 152 名思想和学习上需要重点关心的学生、62 名特困生和 24 名身体有疾病的学生，通过辅导员与他们一对一结对，为学生提供个性化帮助，使他们感受到学校的温暖，取得了良好效果。

市场青睐的就业前景

天华学院所开设的各类专业都充分考虑了市场的需求，尤其突出工科和师范类专业。学校每年组织面向毕业生的大型招聘会，为毕业生提供上千个就业岗位。

学校 2014 届毕业生人数为 1709 人，分布于工学、理学、文学、管理学、教育学等学科的 22 个专业。毕业生就业率达到 97.02%，与上届基本持平，签约率达到 86.3%。毕业生中有 49 人考取国内外高校的硕士研究生，如北京师范大学、华东师范大学、上海大学、上海理工大学、上海海事大学、南京理工大学、西南交通大学、安徽财经大学、桂林电子科技大学、澳大利亚悉尼大学、澳大利亚昆士兰大学、澳大利莫纳什大学、美国波士顿大学、美国太平洋大学、美国 AI 艺

术学院、英国伯明翰大学、英国约克大学、英国格拉斯哥大学、英国皇家霍洛威、日本武藏野大学、香港浸会大学等。

2015 年，学校就业部门共接待、安排 451 个用人单位对我校毕业生进行招聘，提供就业岗位 1,024 个，为用人单位和毕业生的双向选择搭建了沟通平台。2015 届毕业生就业率为 98.01%，签约率为 87.15%，就业质量有进一步提升。58 名 2015 届毕业生，被华东师范大学、华北理工大学、上海大学、上海师范大学、美国太平洋大学、英国伯明翰大学、澳大利亚悉尼大学和日本九州外国语学院等国内外高校录取为硕士研究生，占应届毕业生的 3.4%。

表 1.3 2014、15 届毕业生就业情况分析

应毕业人数		签四联单	考研	合同就业	灵活就业	小计
2014 届	1709 人	1407 人	49 人	201 人	1 人	1658
	所占比例	82.3%	2.9%	11.76%	0.06%	97.02%
2015 届	1812 人	1514	58	211	0	1776
	所占比例	83.6%	2.4%	11.6%	0	98.01%

3. 单位性质

上海师范大学天华学院是 2005 年经国家教育部批准成立的一所本科层次的独立学院，由上海师范大学和上海天华教育文化投资有限公司合作举办，独立招生，符合要求的学生按国家有关规定颁发毕业证和学位证。

学校的性质是依法自主举办的从事非营利性社会服务的公益性社会组织。学校的类型是民办非企业法人，在办学过程中坚持民办教育属于公益性事业的原则。在文明单位的类型中，属于社会公益类的公益二类，即准公益类单位。建校以来，学校始终坚持教育公益性、非营利性的原则，学校产权归属明晰。早在 2006 年 9 月，在教育部和市教委下达相关文件之前，学校就在上海民办高校中带头执行资产过户，法人财产权全部转移手续 2010 年 8 月办理完毕。2010 年 4 月，学校出资者正式作出决定，放弃合理回报，并写入《学校章程》。今后，学校出资者计划捐赠办学，表达了举办者坚定追求教育理想的境界和决心。

三、报告内容

1-1 队伍建设责任

11-1 教工教育

1、贯彻中央精神，及时部署学习

学校学习响应党和政府的号召和要求，积极倡导并践行社会主义核心价值体系，将立德树人作为我们学校教师教育活动的一个重要部分。2014-2015 年度，学校党委中心组共举行学习会 20 次，举行面向教职工的教育报告 6 场，组织大型文化教育活动 6 次。

例如：2015 年 6 月 4 日下午，“我心目中的好老师”主题报告会在明华楼 5 楼报告厅拉开帷幕，9 位报告人轮流上台发言讲述他们心目中的好老师。学校全体教师及校领导聆听报告。报告人中有老师也有学生，上台做出他们的精彩报告，现场还播放着他们准备的视频音乐以及自己制作的 PPT。报告人声情并茂的表演让整个报告厅都沉浸在他们诉说着的故事中，在座的老师都仔细聆听并被深深地感动着。2015 年 10 月 30 日和 31 日，我校在江苏东山组织召开“思考未来，检讨现实”第七期干部学习会第二阶段集中学习活动的，本次学习会的主题是总结学校建校十周年经验，展望未来发展愿景，全面提高学校的教学水平、管理水平和服务水平，培育广大教职工对学校的认同感、归属感和满意感，增强学校的凝聚力、竞争力和社会公信力，实践“文化天华、特色天华”的理念，实现“让社会认可、让师生无悔”的天华教育梦。

2、落实道德规范，强化师德考核

学校认真贯彻《高等学校教师职业道德规范》，学院重视教师职业操守和职业规范的遵守，建立了《上海师范大学天华学院师德公约》，提出了“献身教育，甘为人梯；以身作则，为人师表；教书育人，培养英才；热爱学生，诲人不倦”的三十二字方针，要求教师恪守职业道德。学校还制定了《教师课堂教学规范》、《任课教师应具备的基本条件》等文件，定期开展师德教育。师德教育也是学校教师岗前培训的重要内容。学校还将所有这些内容汇编成为《上海师范大学天华学院教师手册》，下发给每个任课教师，并将学校《教师教学课堂公约》发至每

个教师手中，张贴在每个教师办公室。

学校将师德建设作为关键性工作，渗透在各项管理实践中，常抓不懈。在年度考核、各类评优活动和教师职务聘任（职称晋升）中实行“师德一票否决制”。学校成立了专门的思想品德考察组，由人事处牵头，党委直接领导，对晋升职务人员或参评各类奖项人员的思想政治表现、职业道德等进行考察，考核不合格者不得申报相应专业技术职务或参与优秀教师评选。

3、加强主题教育，提升教师素质

学校重视干部中心组学习，根据民办高校的特点，以及学习试行二级管理的现状，制定了《党政领导班子中心学习组学习制度》并严格执行。2014-2015年干部中心组共集中学习 20 余次。每次学习活动均有考勤和记录，与干部考核挂钩。学校的教职工政治理论学习分校级和院系两个层面开展，制度严格，学习内容丰富，形式多样，参与率超过 90%。

学校主题教育活动常态化，在学雷锋日、青年节、建党节、教师节、国庆节、宪法宣传日等都会举行各类教育活动；2015 年 9 月 9 日，学校建校十周年暨教师节庆祝大会在新建的晖华楼小剧场召开。



（教师节庆祝大会上党委书记带领新教师宣誓）

11-2 权益保护

1、员工录用规范，遵守劳动合同

学校通过制度建设保障所有在职教职工的合法权益，确保人员录用、聘用程序规范、公开、公平，严格遵守《劳动合同法》及其它法律法规规定，教职工签订劳动合同签订率为 100%。学校 2014-2015 年总共录用了 28 名教职工，录用程序规范、透明，签订了聘用合同。

2、实行休假体检，落实社会保障

学校以关心教职工的切身利益，对于教职工疗休养与体检等方面制定了详细而完善的制度。一是做好教职工医疗补充保险参保、续保工作。2014-2015 年，工会为 387 名教职工办理了上海市在职职工住院保险，为 272 名女教职工办理了上海市女职工大病保险，并由工会为教工做好管理和理赔工作。二是建立困难职工档案，对 12 个家庭困难或突遇大事的教职工给予一定的困难补助，对特殊困难的教职工增加帮困力度，并定期走访慰问。慰问生病教职工 30 多人，国定节假日还慰问留校教职工，春节、端午节、中秋节、国庆节、重阳节和生日慰问品发放，使教职工感受到“家”的温暖。学校教职工社会保障金缴纳率为 100%。

3、实施教工培训，提高职工素质

学校秉持员工培训与社会责任相结合，不仅考虑学校的发展，更以教职员工的个人发展为前提，力求全覆盖、拓发展、抓责任，分干部、教师、行政教辅人员等系列，集中在基础培训和职业发展培训两个层面进行全方位培养。

在学院党政班子的领导下，积极开展以师德建设为核心的活动，推进校园精神文明建设。努力营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好氛围，引导广大教职工立足本职岗位，争创一流业绩。

开展争先创优活动。组织了上海市文明班组、上海市、教育系统“教育先锋号”，上海市、教育系统“三八红旗手”、“三八红旗集体”、“巾帼文明岗”、“巾帼建功标兵”等评选，营造良好育人氛围，有效推进了师德师风建设。

2015 年 10 月 15 日，经过历时半年的酝酿和准备，“骨干教师科研能力高级研修班”在明华楼五楼演播中心举行开班仪式。在对全校教师举行访谈时发现教师对个人和团队科研能力提升的需求十分突出。此次高级研修班培训主要分为三大模块：科研素养和方法、科研方法实务、职称申报事务。培训将主要采用工作

坊形式，各大专家与教师将同时进行广泛而深入的课上交流与线上交流，并请专家为每位教师的科研项目申报计划和拟发表论文进行修改，以“实战”的方式切实提高教师科研能力，让青年教师定位自身的科研方向，形成可持续发展的科研能力，并促使我校中青年骨干教师尽早成为我校教学科研的示范者和引领者。本次教师发展项目旨在从微观上提高教师的课题论证、方法运用、信息分析、项目申报等能力，从宏观上提高我校骨干教师教育实践的理性思考能力、反思能力和研究能力，为学校教学科研团队的发展提供助力。

4、畅通维权渠道，保护员工权益

在权益诉求和维权方面，学校实行“规范化、民主化、制度化”管理，确保教职工的权益不受侵犯。学校实行规范化管理，确保教职员工根本利益；实行民主化管理，主动调解人事争议，创建和谐校园。为了充分发扬民主，调动全体教职员工的参政意识，保障全体教职员工的合法权益，学校按照《教代会组织制度》，由工会牵头会同人事处、学校成立了人事纠纷调解小组，定期召开教代会，广泛吸收各方面的合理化建议。2015年6月19日，我校第二届教代会在明华楼五楼报告厅隆重举行，61名正式代表参加会议，22名特邀代表列席会议。会议民主评议了校级党政监领导、中层干部，提名了第二届工会女教职工委员和妇女工作委员会委员人选，选举产生了第二届工会委员会委员和经济审查委员会委员，对新一届干部进行了信任票表决；2015年12月召开工会工作部署会，工会副主席曹卫详细解读了董事长《十年发展规划纲要基本思路》，同时，曹卫副主席听取了各位委员关于学校困难职工排摸情况的汇报，讨论了“女教师、女干部联谊活动”的策划方案。



(第二届教代会投票现场)

11-3 安全保护

1、安全管理到位，宣传教育面广

学校重视校园安全宣传教育。学校每学期开展安全月的专题教育活动，根据教学任务转变、季节特点、国际国内热点、民生关注等重要时间节点进行有针对性的安全教育。如 3-5 月份主要针对流行性疾病进行卫生健康教育、6-9 月份为治安安全教育和国防教育、10-12 月份为消防安全专题教育。其中这些时间内还穿插防盗、防诈骗、交通安全等安全教育。教育在形式上也是多样化的，有主题班会、有微电影创作展播、有舞台剧文艺表演、有安全专题讲座、有宣传展板、宣传单、现场签名等诸多方式。在时间跨度上、宣传力度上、展现形式上做到了安全教育的全覆盖。每学期请我们的高校派出所干警走进课堂，为我校 200 多名安全员进行专题授课，提高他们发现隐患、报告隐患的能力，做到预防不先、群防群治。为扩大法治校园建设影响力，积极发动学生参加“以案说法校园行”“公民警校”等活动。例如：2015 年 12 月 3 日下午，学保处联合嘉定司法所共同举办了“德法互济”公益巡讲暨“嘉定法宝”走进校园系列活动。活动邀请资深法律专家为我校师生进行“和谐校园预防校园暴力”专题讲座。

学校安全管理到位，校园安全管理组织健全，人员分工明确。学校建立了完

整的防范体系，按照“谁主管，谁负责”的原则，学校与上海市教委、学校与各部门、各部门与教职工、学校与全体学生逐级签订了安全责任书，签约率达到100%。学校建立健全了各项安全管理制度，主要包括：国家安全情况通报和协作配合制度、校园安全保卫工作制度、保密管理制度、信息报送制度、校园网安全管理制度、校内交通安全管理制度、门卫管理、巡逻制度、重大节假日和寒暑假值班制度、安全生产管理制度、现金库存、支票、保管制度等。同时还专门在保卫处设立了“天华学院安全教育教研组”，由治安维稳科科长担任教研组组长，同时抽调了8名有授课经验的保卫干事担任安全教育教员。学保处每学期都会召开一次校园安全形势分析会，2014-2015年共召开4次。例如，2015年10月9日，学保处270会议室召开校园安全形势分析会，全体保卫干事参加会议。通过校园安全形势分析，查找问题隐患，制订整改措施。吸取事故案例中的教训，开展自查、自检，转变安全工作观念；以突发事件为警示，做好安全预防工作。



（我校获得上海市首批高校“治安安全示范点”）

2、建立应急体系，维护师生安全

学院各类突发事件工作预案及处置规程建立完善，各类突发事件快速反应机制落实到位。主要包括：突发群体性事件处置预案、灭火和应急疏散预案、食物中毒应急处置预案、民族问题应急预案等。

同时，学校坚持领导和保卫干事值班制度，确保应急事件能有效处置。一是坚持领导值班制度。为维护校园安全稳定，根据董事会精神，学校要求日常值班由校正处级（含）以上干部轮流，寒暑假及十一假期值班由校务委员会和监察委员会人员轮流。截止到2015年12月25日，26位处级以上干部日常值班271次，确保校园的安全稳定。2015年暑期18位领导总共要值班58天；二是坚持保卫干事校园监控值班室24小时值班，一旦遇报“警”电话，5分钟内到达现场起。

学校每年坚持开展三项实战演练，教学楼地震逃生演练、宿舍楼火灾逃生演练、消防器材使用演练。2014年12月3日和2015年12月11日各组织1次火灾逃生疏散演练。



（2014年12月3日早上，学校组织五号学生公寓火灾逃生疏散演练）

3、加强安全管理，确保校园安全

学校加强对国防教育、校园网络安全、对外学术交流活动和大型活动的管理。国防教育列入学院教学课程体系，要求每名学生完成10个课时的国防教育课程，同时学校坚持军训常态化，大一、大二学生每月参加一次常态化军训，从而提高全体参训学生的国防意识；针对当前校园网络安全的重要性，学院成立“天华学院网上舆情引导小组”，专门做好校园网络安全管理工作；对外学术交流活动和大型活动管理，学院制定有专门的管理制度，凡一切活动都经过学院各级的严格的审查制度，并在保卫处备案，确保活动的开展安全有序。

学校重视校园交通安全问题，为此学院行政处专门对校园交通设施和标识进行了更新，保卫处制定并完善了校园交通安全管理规定，并专门成立了一支学生交通协管员队伍，他们穿着交警反光马甲、戴红色帽子、手持小红旗，站立在各个重要路口，负责每周五下午和周日下午校园交通高峰期的车辆指挥任务。在校内安全环境治理上，加强了非机动车的管理，针对学生、教工、后勤员工三类人员，统一制作车牌，统一停放，统一管理。达到了停车规范，美化环境的要求。此外，教学区还加强了机动车进出校门及停放的管理，通过一车一牌、制作行车标识等措施规范了停车秩序。2014-2015年，校园交通安全有序，校内未发生一起交通安全事故。

在嘉定区学校及周边治安综合治理委员会、嘉定公安分局高校派出所、驻地娄塘派出所的大力支持下，学校高度重视校园综合治理及周边环境整治工作，并在生活区专门设立了综合治理办公室，确保学校及校园周边的安全稳定。2014-2015年，在校外周边安全治理上，生活区积极联合娄塘派出所、陆渡检查站，集中治理了校北门乱停车的现象。

学院重视校园“两个实有”管理，严格控制外来人员出入登记制度，真正做到外来人员情况掌握细、登记清、更新快，学院保卫处定期组织外来人员居住区治安安全、消防安全检查，确保校园安全稳定。学院严格控制学生住宿管理，要求全部学生住校，目前没有学生校外住宿情况。

1-2 人才培养责任

11-4 教育教学

1、明晰办学理念，彰显办学特色

综合当代大学生的普遍现象以及天华学院学生特点，作为一所负责任的民办高校，学校认为教育应一直坚持教书与育人的统一，教育的功利主义和理想主义的统一，培养实用型人才和提升学生人格品味的统一。学校要考虑学生的就业，同时还要考虑学生的未来发展和人格培养；要考虑企业眼前的现实需求，还要考虑国家、民族和社会的未来。为此学校以“诚信与责任”作为办学思想的核心，我们认为，“诚信”是对自己的约束，“责任”是对他人的义务。作为民办高校，“诚信”就是按照政府的要求规范办学，责任就是把育人放在第一位，为社会培

养德才兼备的人才。为此，我们提出了“坚持‘专、通、雅’协调发展、培养富有竞争能力的应用型人才”的培养目标。“专”是指专业功底和实践技能，培养就业能力；“通”是指加厚基础和开阔视野，保持发展后劲；“雅”是指礼仪品格和社会担当精神，提升道德智慧。具体来说，天华培养的学生应该是讲究诚信、有责任感的“好公民”，应该是找到工作、胜任工作的“职业人”，应该是善于思考、是非清楚的“明白人”，应该是举止文明、富有教养的“儒雅人”，他们走出校门后，能够成为一般社会成员的榜样。

2014-2015年，学校把进一步落实“学生16条能力培养标准”作为专业内涵建设的重要抓手。教学工作积极配合董事会和学校建立现代大学制度的探索，将“专、通、雅”协调发展，富有竞争能力的应用型人才的培养目标细化、量化了成学生能力和素质培养的16条标准，并逐条落实进本科培养计划，体现在课程设置、教学安排、实践教学和其他课内外活动之中。学校修订2015级本科培养计划时，在分析、研究用人单位对毕业生满意度调查结果和学生学习满意度调查结果的基础上，使课程体系体现专业定位，课程内容反映专业需求，设计了能力与课程（实践）的对应图表，加大了实践教学和选修学分所占比重，规范了各专业学时学分，进一步体现了天华学院本科应用型人才的培养特色。学校成立了24个教学科研团队，集中优势力量，就学科专业特色、精品课程建设、重大课题研究等形成合力，以团队开展教学改革与教学研究，力争多出成果。

学校进一步明确把培养应用型人才作为突破口，通过整合校内资源、改革人才培养模式、加快产教融合和教育国际化等举措，初步形成了“儿童教育”、“汽车服务”和“康复治疗”三大学科专业特色，并带动了其它专业的建设与发展。学前教育、汽车服务工程两专业已列入上海市属高校首批应用型本科试点专业。为促进民办高等教育整体水平和综合实力的提升，上海市教委实施了民办高校“重大内涵建设与重点科研项目”。我校“基于智能技术的汽车电子领域人才培养模式探索与实践”、“学前教育本科生实践能力培养的实验研究”、“天华学院艺术设计类专业创新创业人才培养模式研究与实践”、“面向基础管理型物流人才的课程体系创新研究与实践”和“民族复兴背景下小学语文教师人文素养培养模式的创新与实践”5个项目获批立项，科研经费190万元。

2014-2015年，根据学校“专、通、雅”协调发展，富有竞争能力的应用型

人才的培养目标和“学生 16 条能力培养标准”的要求，各专业重新设计了课程体系。基本形成了“平台+模块”的课程体系，各专业在公共课、学科基础课和专业基础课三大平台的基础上，按不同的专业方向设置了 2-4 个专业课模块，针对如何提升学生动手能力，加强了实践教学环节的细化和落实。例如，汽车服务工程专业在培养计划中的实践教学环节中，把学生能力的培养分为基本技能、核心技能、综合技能和创新创业技能四部分，每个部分都明确了对应的课程和相关实验、实习。

2、管理制度完善，贯彻立德树人

制度建设是教学管理的基础工作，学校针对主要教学环节制定了 50 多项管理规章制度，使日常教学运行管理有章可循。2014-2015 年，重新修订了《教师教学工作手册》、《上海师范大学天华学院教师课堂教学工作规范》、《上海师范大学天华学院领导听课评课试行办法》、《上海师范大学天华学院教学督导工作手册》等文件，编印了《教学管理文件汇编》、《本科生教学管理规定与实施办法汇编》、《教师教学工作手册》和《上海师范大学天华学院考试工作手册》，从教和学两个方面全面加强教学过程的规范和管理。

学校设立了监察委员会、质量管理处、教学督导组和学生信息员等不同层面的质量监督、保障机构。逐步建立起“学校、二级学院、督导、学生”四位一体闭环式的教学质量监控体系。监察委员会主要负责守护办学理念、维护学校章程、监督重大违规、监督干部票决和测评机关作风等工作。质量管理处主要承担教学政策研究、教学过程检查与监督、专业评估和网上质量测评等职责。教学督导组主要负责课堂教学、实验教学和毕业论文（设计）的检查，教学档案的抽查，监督教学运行与学风等教学督导活动。学生信息员主要负责教学活动、教学效果和学生学习情况的采集与反馈。2014-2015 年，质量管理处根据教学质量监控中发现的问题，编写、通报了 6 期质量简报；组织了 8 个本科专业的达标评估；对《上海师范大学天华学院质量保障与测评体系》进行了修改，形成了第四版。第四版《上海师范大学天华学院质量保障与测评体系》融合了上级新专业检查、学位授予权评审、专业达标评估等指标体系的内容与要求，使我校质量保障与测评体系与社会接轨，提高了社会的认可度；同时，使测评体系更加客观、公正，操作性强。使用第四版质量保障与测评体系，全校进行了第五、六次网上质量测评。从

测评结果可以看出，我校教学管理、学生管理、行政管理、后勤服务、党建工作五大系统运行良好，符合立德树人需求，教学中心地位得以体现。

2014-2015年，全校教师互相听课、领导听课，督导听课1,120门次，其中领导和督导听课432门次，教师互相听课688门次。2014-2015学年，全校有14,676人次学生，参与对该学年开设的1,011门课程进行了评价；被评教师819人，全校学生评教平均分为91.56分。学校对评教数据进行了有效性检验、分析，并将评教结果进行及时反馈和跟踪督查。对于每个二级学院学生评教末3位的主讲教师，由质量管理处组织专家进行听课评课，帮助提出整改意见；连续三次排名末3位的主讲教师，调离教师岗位。

3、重视综合素质，提升创新能力

学校设有通识教学部，对2015级新生开设包含国学经典、中外文学艺术、自然科学基础、创新思维训练、公民素养五个组成部分的通识教育系列课程，2014-2015年通识教学部面向全校开设了64场讲座，共有10000多人次的学生到场听讲；

学校坚持文化知识和品德修养的紧密结合，坚持把教会学生做人作为首要职责。学校要求学生在四年学习期间必须读完指定的30部经典著作，并明确规定了考核方法，目的是让学生从经典大师身上吸取智慧和经验，从而使心灵得到重塑，人格得到提升。我校在2014年11月上海市教委组织的“中国梦·校园美”演讲比赛中，获得优秀组织奖和8个单项奖。

学校投资300余万元，组织经验丰富的教师录制“天华陪伴你成长”系列视频课程，共计600学时，分为“天华教你学英语”、“天华教你学国学”、“天华教你如何思考”、“天华教你怎样做人”和“天华教你放眼世界”五个系列，计划2016年完成。2015年3月起，录制完成的“天华教你学英语”视频课程开始在2015级新生早晚自修中使用，其他课程也将逐步融入到思想政治理论课和大学通识课程的教学内容之中。建设“天华陪伴你成长”系列视频课程，将从内容到形式改善通识教育，有效提高外语教学水平，为推进教育国际化奠定学生的语言基础，大大拉近学生与教师、学生与学校感情上的距离，促进学风校风的转变，让“专、通、雅”协调发展的教育理念进一步落地。



(学生早自习观看“天华教你学英语”系列视频)

2014-2015 学年，按照“专业设置与市场需求相对接、课程内容与职业标准相对接、教学过程与生产过程相对接”的应用型人才培养思路，学校以校企合作为抓手，完善了“产教融合”机制，进一步落实了学历证书和职业资格证书的“双证融通”措施。在总结前几年校企合作经验的基础上，对上一学年 79 个外实习基地进行了重新评估与优化，最后遴选出 69 个。其中工学院 14 个，管理学院 10 个，教育学院 15 个，语言文化学院 18 个，健康学院 8 个，艺术学院 3 个，实习实训处 1 个。

11-5 思政教育

1、队伍建设有保障，配备比例合规定

学校深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16 号）和《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]5 号），积极探索思政课教学方法改革：一是按《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《马克思主义基本原理概论》这一顺序在大一、大二、大三年级开设，完成规定的教学要求和任务，并向教务处

提出按此顺序调整课程设置的建议；二是实行中班教学，学生数控制在 100 人左右，同时进行课程改革和教学方法改革，以提高课堂教学效果；三是实施考核方法改革，四门思政课全部实行开卷考，并加大平时考核成绩的比重。

学校设有思政教研部，独立建制，直属学校党委和行政领导，党委委员孙叶青担任思政教研部主任，党委经费中留出专项用于思政课的教改和科研；思政课教师共有 17 人，博士 1 人，在读博士 2 人，硕士 9 人，具有教授职称 1 人，副教授职称 1 人，讲师职称 3 人，助教 3 人。思政课校内教师基本上都担任一定的学生工作，如辅导员、系学生党团支部、团委、学生处等工作，平时与学生贴近，对学生思想状况比较熟悉，在讲课中结合校情和学生思想实际阐述基本理论具有优势，也受到学生欢迎。2014 年，据《关于设立上海民办高校思想政治理论课名师工作室的通知》（沪民高党（2014）16 号），为进一步贯彻落实《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》等文件精神，经研究在我校设立上海民办高校思想政治理论课“名师工作室”，我校由孙叶青老师主持工作室工作。



(辅导员沈思在谈心谈话比赛环节与支持人对话)

学校有 61 名辅导员，其中正辅导员 33 名，副辅导员 28 名，活跃在学生工作上。总体师生比达到 1:180，正辅导员中党员比例为 100%，研究生学历为 65%。同时，学校设有专门的辅导员岗位津贴，此外还设有带班津贴 400 元/班。2015

年 11 月 28 日，2015 年上海高校辅导员职业能力大赛决赛在华东政法大学举行。我校艺术设计学院辅导员沈思是上海民办高校中唯一入围决赛的代表，并最终荣获大赛三等奖。

2、道德教育规范，核心价值凸显

学校重视大学生思想道德教育。在思政课中，加强社会主义核心价值观的教育。我校思政教研部结合民办高校学校育人模式、教师特长、学生特点，把设计思维引入思政课教学，努力提升学生思维品质，开展了有特色的教学改革，取得了良好教学效果。2015 年 6 月 25 日下午，我校明华楼五楼报告厅主办“未来改革者创意大赛”在此拉开了序幕，上海党史学会常务副会长、上海大学教授、博士生导师忻平，民办高校党工委正处级调研员王辛，上海政法学院马克思主义学院院长、博士生导师张远新，上海师范大学教授、博士生导师石书臣等专家领导莅临指导。参赛的七组学生团队，分别从网络问题、食堂问题、早晚自习质量、出行难、文明恋爱、快乐的源泉、大学生活怎么过等贴近大学生生活的话题出发，运用设计思维的方法，通过调查研究、头脑风暴、思维导图等途径，找出解决问题的方案。大赛展现了当代大学生关心自身成长、关注学校建设和社会发展，发挥主动性、创造性、优良的思维品质、做积极改革者的精神风貌。

为了在日常行为中强化学生的养成教育，学校制定了《关于实行德育学分制的实施意见》，把德育学分和专业学分放到同等重要的位置。德育学分分为三个部分：一是境界修养，要求学生阅读规定的经典著作，从中外优秀文化中领悟做人做事的道理；二是为行为自律，主要考察学生在学习、安全、整洁、文明、纪律等方面的行为表现；三为素质拓展，主要考察学生参与公益服务、实践竞赛及奉献社会等活动。以德育学分制为抓手，大学生思想政治教育不再是空洞的说教，而变成明确的量化标准。学校将德育学分制列入 2015 级培养计划，德育学分不满足规定要求，学生不能毕业。

在社团活动方面加强社会主义核心价值观教育。学校团委对现有社团进行整合，重在建立学习型社团、研究性社团、社会服务性社团上下功夫，注重社团人员自我素质的提升。校团委组织社团开展了许多有意义的志愿者活动，尤其是今年的“3.5”学雷锋集中行动，以“寻找身边的雷锋、我为雷锋代言”，“弘扬雷锋精神，做热心助人的天华人”为主题，号召全校学生志愿奉献。

3、开设职业生涯规划教育，形成教学与实践体系

学校对学生的职业生涯规划发展教育分阶段循序进行，形成常态化机制。作为一个渐进过程，首先为大一新生开设《大学生职业生涯规划》，作为必修课课程，职业生涯规划能力被当作一个大学生的基本素质来培养。其次，以公选课的形式面向较高年级学生，启发并引导学生的学业与职业生涯规划发展。第三，为大四学生开设直接针对毕业与就业的辅导课程，更加有针对性地帮助学生解决即时问题。

学校设有职业生涯规划咨询室，为学生提供个性化深入服务。咨询室有常规的学生日常接待制度和人员，并建立了系统的咨询流程和统一的咨询记录，接待了学院来自各个年级和专业的学生。咨询室也用作教学辅助活动场所，如进行模拟面试、角色游戏等，增加了学生的情景体验。

2015年6月16日，由通识学院思政教学部职业生涯规划课教学团队，举办了首次天华学院大学生职业生涯规划设计大赛决赛。此次大学生职业生涯规划设计大赛历时一个月，历经初赛、复赛、决赛三个阶段，参赛作品为职业生涯规划策划书，包含自我认知、职业认知、职业决策、行动方案、风险评估五个部分。



(学校组织职业生涯规划设计大赛决赛)

1-3 文化传承责任

11-6 文化品牌

1、凝练大学精神，弘扬先进文化

综合当代大学生的普遍现象以及天华学院学生特点，天华学院认为教育应一直坚持教书与育人的统一，而在育人环节，校园文化承载着课堂教学无法替代的价值功能。学院利用开学和毕业典礼等重大活动，开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动，传递大学精神，拓展思想政治教育载体，发挥育人功能。为全面贯彻“专、通、雅”协调发展的人才培养模式，培养德才兼备的人才，学院构建了课堂教学、课外活动、文化长廊和日常管理四大教育阵地，以这四大阵地为平台，教育学生。

积极响应高雅艺术进校园活动，营造大学校园的高雅气氛。学校引进交响乐、民乐、打击乐等各类艺术展演，弘扬中华传统艺术文化，搭建文化交流与沟通的平台，培养学生的艺术热情，不断提高人文情怀。2015年6月11日，上海昆剧团携经典古装剧目《玉簪记》亮相我校明华楼五楼报告厅，华美靓丽的服饰，缠绵婉转的唱腔以及幽默诙谐的念白给师生们带来了一场精美绝伦的视听盛宴。



(上海昆剧团携经典古装剧目亮相我校)

2、繁荣校园文化，建设校园品牌

学校一直对校园活动的开展给予高度关注，并结合“专”、“通”、“雅”的人才培养模式，办出凸显我院校园文化的特色活动项目。2014-2015年，学校党委宣传部、团委、各二级学院分团委组织了丰富多彩的文艺活动，繁荣了校园文化。学校利用开学和毕业典礼等重大活动，开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动，传递大学精神，拓展思想政治教育载体，发挥育人功能。2015年5月28日下午，学校举行上海市教育发展基金会冯水康奖学金颁奖典礼，上海市教育发展基金会副理事长王奇宣读了《关于颁发2014-2015学年上海市教育发展基金会冯水康奖学金的决定》。学校积极响应“高雅艺术进校园”活动，营造大学校园的高雅气氛，引进各类艺术文化展演，弘扬中华传统艺术文化。



(天华雅乐团在建校十周年庆祝大会上表演)

学校重视优秀传统文化品牌的打造。2014年，为了搭建文化交流与沟通的平台，培养学生的艺术热情，不断提高人文情怀，学校成立了“天华雅乐团”。该团体始终秉承“礼乐修身，儒雅做人”的宗旨，以中国传统乐器展现千年乐舞风貌，习奏经典国乐，传唱诗词曲赋，弘扬礼乐文明。2015年9月27日，我校汉语言文学专业师生和“清吟诵读配音社”共赴嘉定保利大剧院参加市民文化节中华传统经典诵读大会暨上海孔子文化节闭幕式。我校数十名学生在国家一级配

音演员任广智老师带领下表演了《论语》节选，以情景演绎的方式生动的还原了几千年前孔老夫子教学的场景。

11-7 文化载体

1、建设文化基地，提升文化底蕴

为营造良好的校园文化环境，学校建造了 300 米仿古建筑——“修身苑”文化长廊，它以亭台贯穿联系，仿古式花窗点缀其间，营造出诗文满壁的文化氛围。修身苑的主要内容，共分七大部分，以修身明德为总论，以励志创业、勤奋学习、孝敬感恩、诚信待人、热爱祖国、奉献社会六大版块为纲，共辑录中国古代先圣贤哲精彩论述以及历代名家名言、哲理警句四百余条，打造出富有天华特色的文化教育基地。

文化长廊是学院为培养学生“挺起胸来，堂堂正正做人；伸出手去，勤勤恳恳干事”而精心打造的，是学院本着对社会高度负责的态度而兴建的。为发挥文化长廊在教育学生如何做人方面的作用，学院在全校学生中招聘并培训了一批解说员，并给解说员们统一制作了服装。以文化长廊的修建为契机，学院掀起了以“弘扬优秀传统文化”为主题的活动，通过每周给学生群发名言警句、开展主题班会、进行演讲辩论等形式，通过网络、学院电子屏幕、广播站等载体，全方位弘扬传统文化。文化长廊是学院塑造学生高尚心灵的重要阵地，学院各班级在这里通过举办班会、听取讲解员讲解等形式，接受传统文化的熏陶，体会古人的智慧，领悟做人做事的道理。2014-2015 年，各二级学院开展了走廊文化设计活动。例如：2015 年 3 月，为紧跟学校大力推进教育国际化的步伐，培养学生个性的创新思维能力，营造浓厚的“人人学英语、天天读经典”文化氛围，教育学院党总支在 14 级学生固定教室创新开展了“走廊文化设计展”活动，由上学期的单一英语学习角，增设了经典阅读“育教语林”学习角，从而更好的推进中西文化学习的相互交融。

2、加强网络文化，推进易班建设

学校运用新媒体扩大宣传面，成立了学校的官方微博，及时发布信息，解答相关问题，扩大影响力。运用“易班”平台加强大学生的思政教育，让思想工作、学生事务、心理健康、就业工作、校园文化、学习资源等工作进“易班”。2015

年10月，学院官方微信公众平台正式上线。

I-4 依法诚信责任

II-8 守法执法

1、实施学校章程，建立法律顾问

为了贯彻教育部关于加强大学章程建设的要求，学校董事长、院长和党委书记带领领导班子，先后三批参加了教育部组织的《大学章程》建设培训班，购买和印发了450套中外著名大学章程丛书，供大家阅读和研究，从而提高学院领导和教师教育理论的基本素养，对教育的历史和现实有一定深度的理解和研究。学校组织机构班子起草《天华大学章程》，目前已基本制定完备。2015年1月7日下午，“2014年民办高校第四次校长沙龙暨现代大学制度建设研讨会”在我校举行，会上，我校董事长邹荣祥从民办高校推进现代大学制度建设的重要性，天华学院推进现代大学制度建设的进程，以及学校章程建设的基本框架、主要特色等几个方面，深刻阐述了天华学院践行现代大学制度的办学理念、原则和途径。学校建立有法律顾问制度。

2、开展道德教育，增强诚信观念

学校的办学思想核心是“诚信、责任”，对于全体教师的培养，一直秉持公德教育与培训相结合的模式，努力打造一支高水平高素质的人才队伍。学校要求后备干部、骨干人才、留校辅导员及副辅导员研读《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》等经典，并完成读书报告，通过经典的学习提高道德修养及品质。学校在开学初安排全体教职工参加工作责任心的专题培训，力图以思想品德及工作能力培训相结合的方式培养其成为有内涵、有技能的高素质人才。

3、坚持依法办学，维护学校权益

学校坚持依法办学、履行合同。学校依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》以及国家相关法律法规，制定了《上海师范大学天华学院章程》。内容涵盖总则；办学宗旨、规模、层次及业务范围；学院资产的数额、性质、来源和管理；组织机构及工作职责；法定代

表人；专业设置和教学管理；自行终止和终止后资产处理；章程修改程序；附则九个方面。

2014-2015年严格执行市教委等七部门的规范教育收费工作的意见，依照法规严格规范招生等各项工作，加强各项收费管理，做到无违规收费。学校收取学生学费、住宿费严格按照市教委、财政、物价等部门批准的收费项目和标准执行，并将收费项目、收费对象、收费标准、收费依据在学校网站、校园布告栏、财务处、招生简章中进行公示，并按时更新。代办服务性收费坚持学生自愿和非营利原则。学校在收取学生学费、住宿费、代办费时开具由税务部门提供的税务发票，在学生代办教育考试院考试费时，出具由上海市教育考试院提供的财政收据。认真落实国家招生政策，严格执行学校招生资格及有关考生资格、招生计划、录取信息等事项的公开制度。

4、及时处理投诉，无重大违法案件

上海师范大学天华学院申诉委员会的常设机构在学校办公室，由学校党委书记和校长负责分管学校党委和行政的信访工作，学校办公室是代表学校党委和行政受理群众来信来访的工作，学校各职能部门主要负责与本部门有关的信访处理。在此基础上，把疑难信访问题及时上报给市教委。2014-2015年度，网上院长信箱（校长信箱）邮件175封，对于每份邮件均认真处理并予以回复。

为规范教学环节，提升教师教学的质量意识和教学水平，教务处制定并下发了《上海师范大学天华学院学生教学信息员工作条例》。2015年下半年，已收到有效教学信息96条，主要集中在教室设备和课堂教学情况方面。教务处经过整理，及时通报给相关部门，要求限期解决并反馈解决方案，其中41条反馈信息已经得到解决。

11-9 社会形象

1、党务校务公开，提高行政效能

学校把党务、校务公开作为学院的一项重要内容，认真贯彻落实上级的各项方针政策。

在党务公开方面，学校党委领导班子从思想上统一认识，在行动上积极自觉落实，召开党委领导班子会议进行分层动员和安排布置；制订了6个一级目录、

27 个二级目录、109 个三级目录的具体内容；召开党总支、党支部书记、信息员会议，责任到人，详细落实和实施党务公开的具体工作；开发了党务公开工作的专题网站。

在校务公开方面，学校成立了校务公开工作领导小组，校务公开办公室设在党政办公室。校务公开的基本载体是教代会，学校每年通过召开教代会等形式，公开学校的重大事务，通过教代会代表审议通过，保证了校务公开工作的健康发展。学校把校务公开的内容，即人事各类制度涉及薪资福利制度、人员培训制度、绩效考核与奖惩制度、考勤制度、请假制度等；教职工养老金、失业、医疗等社会保险金缴纳情况，执行国家和市政府规定的劳动安全卫生保护情况，单位制定规章制度的有关情况，新生入学收费标准、招生简章等在网上公开。

2、实施新闻发布，及时传达信息

为及时传达市委、市教委、市民办高校党委的重要指示精神，实行政务公开，做好舆情引导，为切实践行全人教育的办学理念、树立全员育人意识，为使党员及时补充新知，了解时事，掌握政策，活跃思想，发挥模范带头作用，学校党委建立了新闻发布会制度。

发布会每个月一次，定期发布：国际、国内的重大时事和热点问题；中共中央、上海市委、上海市教卫党委、上海市民办高校党工委的重要方针政策；社会各界对国家和本市重要方针政策、重大指示、决定、理论和热点问题的不同反应；天华学院董事会、学院行政和党委的重要决策、重要指示和重要决定；先进事件和典型人物、典型事件的宣传；不良风气、落后现象及事件的点评；市教卫党委、市民办高校党工委和天华学院董事会、学院行政和党委的重要决策、重要指示和重要决定等。发布内容由党委会讨论，指定政治觉悟高、新闻敏锐度高、表达能力强的党员干部为发言人。

3、重视社会意见，及时分析反馈

学校做好突发事件回应处理工作，对社会、媒体舆论监督及家长意见等及时进行分析整改反馈。学校信访负责办理群众向学校反应情况、提出建议、意见及来信、来访、来电、电子邮件等；接待到学校的群众来访；承办上海市委、市府信访办、上海市教卫办、上海市教委办转交的各类信访事项。2014-2015 年，学校就业部门开展了用人单位满意度调查，采样收集了 1,310 家用人单位的反馈意

见。主要针对毕业生个人素质、敬业精神、工作责任心、适应工作能力、完成工作的效率、外语水平、计算机能力、创新精神、团队合作精神和工作实绩十个方面，向用人单位进行书面问卷调查；用人单位对我校毕业生的个人素质、敬业精神、工作责任心和团队合作精神给予了充分肯定，但外语水平和创新精神有待进一步提高。学校针对调查报告召开了专业主任以上领导干部会，专题分析、研讨用人单位的反馈意见，制定整改措施，为培养计划修订提供参考。

I-5 社会服务责任

II-10 社会贡献

1、发挥高学优势，开展社会服务

我校在资源共享、优势互补、服务互补等方面，形成了一套有足够影响力和借鉴意义的工作模式和运行机制，制定了一套完整的制度。在推动知识社会化、服务社会化和产业社会化的过程中成为社会主义和谐社会建设的重要动力和有效模式。我校与嘉定少数民族联合会工业区分会以及天华社区、越华社区、新宝社区党总支部签订了区域组织结对共建协议。

学校积极参与大众创新创业活动，开展科研服务工作。2015年9月21日下午，嘉定区科委、科协与我校签署“社区科普大学嘉定区总校”合作协议。2015年6月9日，上海市嘉定区职业教育工作会议在嘉定区政府隆重召开。本次会议以“创新区域职业教育，服务区域经济发展，构建现代职业教育新体系”为主题，总结了嘉定区在职业教育改革和建设方面取得的成果，表彰了2014年职业教育的先进集体与个人。我校荣获“2014年嘉定区校企合作先进集体”，叶才福校长荣获“2014年嘉定区校企合作先进个人”，物流管理专业承担的《基于开放与共享的物流实践教学资源平台的建设与运行》课题项目荣获“2013-2014年度嘉定区职业教育改革和建设优秀项目”。

学校建立慈善工作站全面负责救灾与慈善捐助工作，下辖慈善爱心屋、慈善义工队和社会经常性捐助接受点。慈善爱心屋，是由上海市慈善基金会和上海市民政局支持与指导下，由上海师范大学天华学院慈善工作站实行管理的公益站点。2015年10月26日，艺术设计学院党员工作站、党员服务中心与班助理团

队联合举办的“爱心成就未来”义卖活动，在月华楼与昇华楼之间的空地举行。为了响应艺术设计学院党总支的号召，给艺术设计学院需要帮助的同学送去温暖，此次义卖活动所获得的收入将全部放入艺术设计学院的阳光互学基金。本次活动的捐赠物品都是有艺术设计学院的老师和同学自愿捐出，展示了艺术设计学院全体师生的奉献精神。捐赠物品有生活日用品、图书、玩偶等，这着一份份小物品代表了大家的爱心，温暖了每一个人。2015年10月，我校语言文化学院14级汉语国际专业的郭敏同学，不幸罹患急性淋巴细胞白血病的消息迅速在网络传播，引起了学校的高度重视，在明华楼一楼和明华楼外小桥举行现场募捐活动。

2、倡导无偿献血，工作落实良好

学校积极倡导无偿献血，每年学校都会根据规定，积极组织师生开展义务献血活动。通过召开班会、发出《倡议书》等多种形式，宣传义务献血的意义。献血活动中，学校相关领导都会亲临现场关爱献血同学，送去了学校党委及行政领导的关怀。学校还将无偿献血作为树立社会主义荣辱观，促进学校精神文明建设，培养合格建设者和可靠接班人的一项重要工作来抓。同学们热情积极参与，献血人数每年都在不断增加，同学们的奉献意识不断增强，2015年820人次参加献血，献血工作落实良好。



(学生在献血)

学校党委高度重视征兵工作，将征兵工作作为对大学生加强国防教育和爱国

主义教育的重要环节。专门成立了征兵工作领导小组，由党委书记担任组长，党委副书记担任副组长，组员由教务处、财务处、学保处、团委、资助中心以及各二级学院党总支书记组成，下设专门的征兵工作办公室，设立专门的测量点、征兵政策咨询处等，以便征兵工作的有序开展和强有力的保障。学校武装部为完成年度的征兵任务，通过各种途径广泛宣传兵役法规、入伍条件、各项优抚安置政策。2014年我校向部队输送26名大学生新兵，其中男生23人，女生3人，完成教委赋予我校的征兵计划；2015年又向部队输送了47名在校大学生士兵，其中男兵39人，女兵8人，完成征兵计划。

3、开放学校资源，坚持合作共享

我校积极配合市教卫党委提出的“参与未成年人思想道德建设，提供场地、人力等资源”的要求，给嘉定工业区活动提供体育、文化等场地。我校每年为天华社区提供会议场地，免费为街道提供会场服务，支持街道工作。2015年6月，嘉定工业区第十届职业技能竞赛预赛在我校举行。来自于嘉定工业区80多家企业的173名选手在我校参加了数控车工等14个项目的比拼。通过预赛最终将选拔出96名选手代表工业区参加嘉定区第十届职业技能竞赛总决赛。

11-11 志愿服务

1、学雷锋活动常态化，开展志愿服务活动

学校每年3月5日都会开展学雷锋系列活动。2015年3月5日学校组织开展了“学雷锋”系列活动，以“学雷锋、讲文明、树新风”为活动重点，大力倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，深化“快乐志愿，随手公益”的理念。活动包括学生就餐、快递收取的秩序协助管理，校园、教室卫生清扫等志愿工作，为校园营造出轻松愉快的助人氛围。

学校志愿者以慈善义工为载体，服务社区，提升志愿服务的专业化水平。志愿者组织机构、服务制度完善，服务类型多样，覆盖面广泛。学院着力于对志愿者工作的指导、管理和服务，使青年志愿者工作向规范化和特色化方向发展。建立专业培训机制，对志愿者骨干进行培训，培训分为两期进阶形式进行培训，每学期举办一次培训。

学校建立了志愿者库，随时保障各类志愿者活动同学们的积极参与。现已形

成许多常规固定的志愿者服务项目，如献血志愿者、四六级拍照志愿者、校内大赛志愿者等等，同学们已高昂的热情，为学院志愿服务工作增光添彩。

学校师生员工志愿者覆盖率 40%以上，参与志愿者活动平均每年 6 小时以上；党员中的志愿者覆盖率 95%以上，参与志愿者活动平均每年 12 小时以上。

2、培育志愿服务品牌，促进社区服务发展

2014-2015 学年，学校鼓励学生“走出校园，服务社会”，积极参加社会公益活动。学生部门建立了 121 个校外社会服务组织，经常奔赴上海 F1 赛车场、地铁站、敬老院和社区等场所，为社会提供志愿者服务。电信系到朱桥小学，经管系到嘉定康复院，交通物流系到博爱健康园，对外汉语和心理系到嘉定社会福利院，英语系、德语系到农民工子弟学校明天小学，教育系到上海徐汇区致康儿童康健园等开展了不同类型的社区服务活动，机械系“大手拉小手”志愿服务队继续推进成佳辅读学校的实践项目。2015 年，天华志愿服务队荣获了地铁站“突出贡献团队”荣誉称号。

I-6 生态文明责任

II-12 低碳环保

1、加强环保教育，培养环保理念

学校制定了相关制度，对节约用电、节约用水、节约用纸、节约有车、节约用油等都进行了制度的规定。促使师生养成人走水停、人离灯灭、字纸入篓入桶并回收利用的好习惯。学校向全体师生发出倡议，号召全体师生积极行动起来参加一系列节能减排行动。指出，“创建节约型校园，节能降耗从我做起”，让我们以自己的实际行动，积极加入到节约的行列中来，节约我们身边的每一滴水，每一度电，每一张纸，为建设节约型校园尽一份责，为学院的发展尽一份力。努力培育节约意识，提高节约行为能力，争做节能减排、低碳生活的表率。

2、建设节约型校园，落实低碳节能措施

学校根据实际情况，切实抓紧抓好节能减排，把建设节约型校园工作落到实处。学校进行的每项建设工程，都按对建筑标准、建筑工艺、建筑材料、设备提出明确的节能要求；学校新购置的设备、零部件、耗材均符合国家节能要求，有

计划地淘汰和改造部分严重被破损、老化和超期使用的设备，努力降低能耗；在学生宿舍、食堂等耗能集中的地方，推广使用太阳能等节能设备。路灯照明尽量使用节能灯具，射灯只在重大节日开启使用。

开学初即确定了本学期各类办公用品的需求计划，坚持了成本意识和节约意识，修旧利废，保证了物品效益的最大化。对必需采购物品及时向供应商询价，将价格落到实处，力争得到最合理的价格，以降低后勤采购成本，提高经济效益。对全部物品严把价格关、质量关、数量关，按照海天仓库软件要求规范出入库程序，月初核查，月末清点，做到了帐表一致，数字准确，并及时上报财务部门备案核查，对仓储内各类办公用品排放有序，做到了整洁干净，分类标签明确，并定期进行了通风晾晒，确保各类低值易耗品迅速及时保质保量使用于教学一线，最大限度的服务于教学应用。

3、执行环保法规，维护校园环境

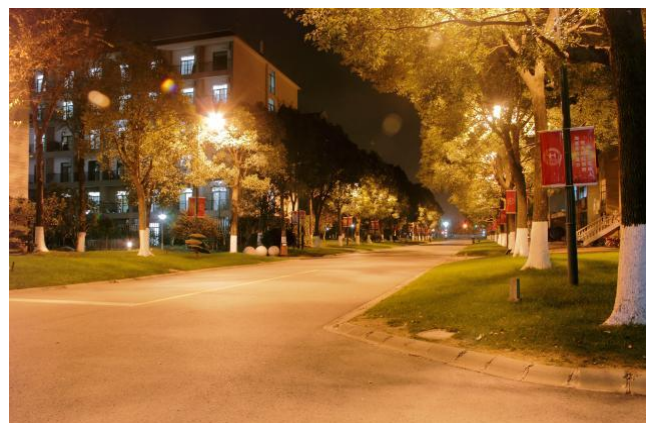
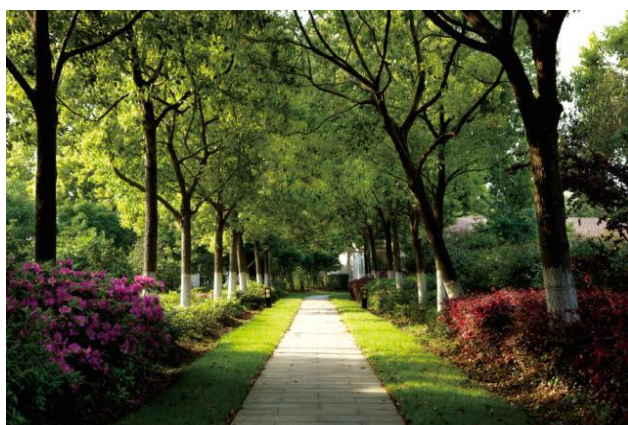
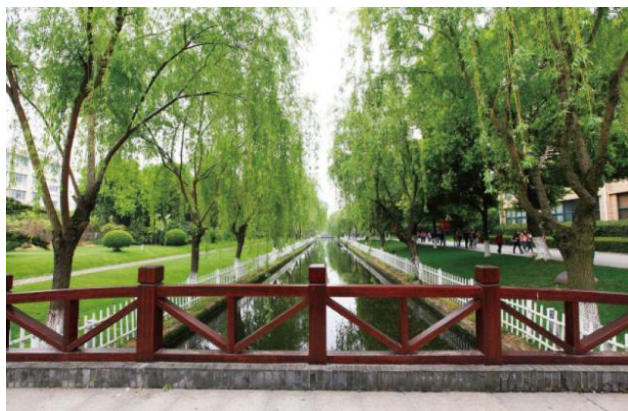
学校进行的每项建设工程，都按对建筑标准、建筑工艺、建筑材料、设备提出明确的环保要求，使学校的每一项建设工程都符合国家的环保要求；学校新购置的设备、零部件、耗材均符合国家环保要求。学校的污染物排放符合要求。

学校成立了绿化工作领导小组，并制订了绿化小组的工作职责。主要领导及部门负责人还分片包干了绿化区，实行责任制式的监督管理，发现问题及时通报、维护。学校经费来源十分有限，但是坚持保证绿化经费，年年有预算，年年有保证。基建初期，学校一次性投入绿地建设费 1100 万元，自 2006 年起，每年拨款 120 万元用于绿化养护。建校八年来，学校合计用于绿化植被和人工、材料支出费达 2160 万元。

在学校校内外环境整治工作中，加大宣传力度，在电子屏上打上“校园环境，人人有责”等宣传标语。对校舍破损的玻璃、老旧破损的灯具及时进行更换，对卫生间、厨房等场所的龙头和洁具进行维护，保证能够正常使用，做到龙头不滴水、水管不漏水；要求后勤物业对垃圾桶、垃圾屋等要进行经常性清，对围护措施不到位要及时加装，避免垃圾到处飞舞。对校园内外周边的树木进行全面的除草、培土、施肥、固定、修剪等养护工作，大力提高新栽树木成活，成活率为 90%，让原有的树木形体更加优美，生机更加盎然。

学校认真贯彻实施《上海市控烟条例》，成立由院领导牵头组成的校园公共场所控烟领导小组，组织保障，强化领导，广泛宣传，层层落实，加强校园禁烟

控烟工作。并专门成立了一支校园控烟监督队，加强校园巡查，在教学楼、办公楼等楼宇显著位置张贴禁烟标识，办公室、会议室等放置禁烟标示牌，多方筹措建设无烟校园，努力营造优美舒适的校园环境。



(校园绿树成荫)

四、报告展望

2015年，学校建校十年。天华学院虽然建校只有短短的十年时间，却取得了令人瞩目的进步。十年前这里还是一片农田，如今这里大楼林立，花草芬芳；十年前首届学生只有500余人，教职员工仅有几十人，专业只有6个，今天学生已达8000余人很快将接近万人，教职员工已有500余人，专业已增加到26个。建校之初，我们在上海的民办高校中招生录取分数线是垫底的，今天我们已连续四年稳居前列！十年中，我们提出了系统的以教育学生做人为核心，“专、通、雅”协调发展的办学理念，在教学工作、学生管理、教育国际化、党的建设、现代大学制度建设方面，形成了许多独特的、被市教委和兄弟学校充分认可的做法和经验。假以时日，一个文化天华，特色天华必将家喻户晓。

1、人才培养

缺乏实践能力、缺乏创新思维、不会做人，是中国高等教育存在的人人皆知的弊端。经过十年的探索和实践，我们把自己的教育理念凝练为：坚持“专、通、雅”协调发展，培养富有竞争能力的应用型人才。“专”，是指专业知识和实践技能的掌握；“通”，是让学生加厚基础、开阔视野，保持发展后劲；“雅”，是净化学生心灵，提升学生的道德智慧。今后学院要把学生培养成四种人：即讲究诚信、有责任感的“好公民”；找到工作、胜任工作的“职业人”；是非清楚、善于思考的“明白人”；举止文明、富有教养的“儒雅人”。围绕这个育人目标，我们将继续加强以下举措：

第一，制订并落实学生能力和素质培养标准。没有明确的培养标准，教育理念就永远无法落地生根，开花结果，只能停留在坐而论道的层面。天华学院借鉴国外著名大学的经验，经过全校上下充分讨论，专家论证，制定了学生能力与素质培养标准，包含了通用能力和技能、专业能力和技能、心理和道德素质三个方面，共16条。这16条学生能力和素质标准中，突出了三个关键要素：突出加强实践能力，因为民办高校培养的必须是应用型人才；突出培养国际视野，因为教育国际化是天华学院今后坚定不移的发展道路；突出教会学生做人，因为这是大学的根本使命，也是当今社会的期盼。

第二，努力把学生思想教育上升到文化的层面。我们成立了国学院和通识教学部，为大一新生开设包含国学经典、中外文学艺术、自然科学基础、创新思维训练，以及公民素养五个部分组成的通识教育系列课程。要求学生在四年学习期间，阅读经典 30 部，并列入检查考核，要求辅导员和 45 岁以下年轻干部，阅读 45 部至 60 部经典，相信只要坚持五年、十年，天华学院将形成一种书卷之风，育出一批批儒雅之人，腹有诗书气自华！我们投入 400 多万元建设了一座长 300 多米的文化长廊，精心辑录了古今中外的名言警句 400 多条共 4 万余字，集中反映了中华优秀传统文化的精髓和社会主义核心价值观体系。李岚清同志为之亲笔题名“修身苑”。我们还专门为文化长廊培训了一支 60 余人的学生宣讲团。每一位入校的新生，每一位党校的学员，都要在这里感悟做人的真谛，接受心灵的洗礼，进而培养对民族文化的自觉和自信。

第三，两支辅导员队伍形成合力。天华学院的管理严格、校园有序现在已成为社会的普遍评价，这得益于我们针对民办高校的特点，建有两支辅导员队伍，一支是教师组成的正辅导员队伍，他们负责学生的日常学习和思想教育；另一支则是根据民办高校自身的特点，天华学院从海军陆战队和陆军侦察兵优秀退伍士官中选拔的 32 名副辅导员队伍，他们都是共产党员，兼任了各系党支部副书记，具有当过班长的带兵经验和高度的敬业精神，是一个很有战斗力、可以依靠的集体，他们负责学生的常态化军训，培养吃苦精神和阳刚之气，增强学生的国防意识和组织纪律，维护校园的安全稳定。两支辅导员队伍在上班时间内互相衔接，工作内容上分工配合，构成了对学生的全天候、全方位的教育和管理。下一步，我们将要求全体辅导员根据各自承担的任务，加强外语、心理学、教育学、经典阅读、军事技能等方面的学习和训练，使自身的素质得到全面加强；按其工作表现和外语考试水平，依照一定比例，分别选送到国外或国内大学就读教育专业或学生事务专业的硕士研究生。

2、社会服务

历史已翻过了旧的一页，我们又迎来了新的十年。2015 年下半年，学校和各二级学院将群策群力，共同制定今后十年发展规划纲要和五年改革行动实施计划，它将为天华学院未来发展，指引方向，规划路径。2015 年 9 月 9 日，学校

举行纪念建校十周年庆祝大会，董事长邹荣祥指出，我们要努力实现“让社会认可，让师生无悔”的天华教育梦。

我们提出让社会认可，具体内涵是什么？就是让政府认可，用人单位认可，家长认可，考生认可。我们希望他们认可什么？当然是希望他们认可天华的规范办学、认可天华的教学质量、认可天华的管理严谨，认可天华的重在育人。我们提出让师生无悔，具体内涵是什么？在教师层面，要让他们的才华被及时发现，能力得到充分发挥，使用体现公平正义，成长得到悉心关怀。在学生层面，要让他们感到在天华的四年学习期间，学会了知识，学会了技能，学会了思考，学会了做人。总之，要让教师和学生形成一个共识：选择天华没有错！他们在这座校园里取得了长足的进步，没有浪费宝贵的青春年华，这样我们才能真正无愧于社会，无愧于知识分子的道德和良知，天华才能校运昌隆，长盛不衰！正是有鉴于此，我们提出了 2015-2016 学年度要在全校深入进行“提高教学水平、管理水平、服务水平，培育师生员工的认同感、归属感、满意感”的教育。通过教育，使全校上下真正焕发出一种新的精神风貌，使我们的内部更有凝聚力、战斗力，在社会上更有竞争力、公信力！

3、专业发展

2014-2015 学年，学校进一步明确把培养应用型人才作为突破口，通过整合校内资源、改革人才培养模式、加快产教融合和教育国际化步伐等举措，初步形成了“儿童教育”、“汽车服务”和“康复治疗”三大学科专业特色。学前教育、汽车服务工程两专业已列入上海市首批应用型本科试点专业。

教育学院学前教育专业，通过整合小学教育、艺术教育、汉语言文学等专业的教学资源，建立了以能力为本的课程体系和实践教学体系，开展“地方-学校-幼儿园”三位一体、协同创新的合作模式，坚持走教育国际化的道路，初步形成了“产教融合”、“德、知、能兼备”和“教育国际化”的专业特色。为进一步实现与华东师大、上海师大错位发展，学前教育专业注重综合教育素养、综合才艺、实践能力方面形成培养应用型人才的特色。本学年该专业新增教学用房 3,000 平方米，投入各类建设经费 420 余万元，建设了儿童绘本馆、儿童剧表演实训室、创意美术中心等实验实训场所，为培养学生的综合才艺提供了较好的条件。该专业与闸北区教育局合作组织了幼儿园园长和骨干教师赴美研修培训，与

嘉定、闸北、静安、浦东等区 20 多所幼儿园建立了稳定的校所合作关系，形成了“地方-学校-幼儿园”三位一体、协同创新的合作模式。通过与美国太平洋大学、西俄勒冈大学、阿拉巴马大学合作，该专业选派了 20 多名管理骨干和优秀教师到美国攻读博士学位及培训，并准备逐步引进美国学前教育职业资格和认证标准。2014 年 10 月 17 日，学校与美国西俄勒冈大学合作举办学前教育专业本科教育项目获教育部批准，专业教育国际化进程进一步加快。由于我校学前教育专业培养应用型人才特色突出，社会声誉提升，2014 年第一志愿录取率为 98.80%，2015 届毕业生人数占上海市学前教育专业本科毕业生总人数的 50%，就业率为 100%，多数毕业生被示范幼儿园和一级幼儿园录用。通过做大做强学前教育专业，带动了小学教育、艺术教育、汉语言文学等专业的发展，形成了有一定优势的应用型儿童教育专业群。

工学院汽车服务工程专业，通过整合机械设计制造及其自动化、机械电子工程、网络工程、电子信息工程、通信工程等专业的教学资源，融入智能汽车、电动汽车、“互联网+汽车”等新概念，加快专业的改造与升级。充分利用天华地处嘉定国际汽车城、学校周边 10 公里范围内有世界 500 强 51 家的地理优势，加强与上海大众汽车、沃尔沃汽车、大众动力总成等知名大企业的合作。在此基础上，为提高学生的动手能力，加强了实践教学环节的细化和落实，把学生能力的培养分解为基本技能、核心技能、综合技能和创新创业技能四部分，每部分都明确了对应的课程和相关实践环节，为应用型人才的培养探索了一条新路。本学年汽车服务工程专业新增实验室面积 1,200 平方米，新增投资 400 余万元，建设了汽车服务实训中心，为应用型人才的培养提供了良好条件。

随着上海市和全国人口老龄化问题日益突出，市场对康复治疗人才的需求十分旺盛，学校决定把健康学院康复治疗学专业作为重点建设和发展的专业。通过选派优秀教师赴美国大学担任访问学者、参加国际作业治疗学术年会、与美国南加州大学和西海岸大学建立合作关系等措施，加快教育国际化进程，培养与国际接轨的专业教师。康复治疗学专业通过推行基于问题分析学习的 PBL 教学法，激发学生主动学习的热情，取得良好的教学效果，形成了自己的特色。2015 年康复治疗学专业新增实验室面积 500 平方米，新增投资 100 余万元，建设了康复治疗实训中心，从而进一步改善了实验、实习条件。

五、社会评价

1. 社会荣誉

奖项名称	获奖时间	颁奖部门	备注
第35届世界头脑奥林匹克中国区决赛一等奖	2014.2	中国上海头脑奥林匹克协会	铜牌
在2013年“高雅艺术进校园”活动中，成绩显著，荣获三等奖	2014.3	市委宣传部文艺处 市教卫工作党委宣传处 市文化广播影视管理局市场处	证书
上海师范大学团委被评为2013年度“上海市五四特色团委”	2014.3	共青团上海市委员会	证书
巾帼文明岗	2014.3	上海市巾帼建功活动领导小组 上海市妇女联合会	铜牌
上海市五四特色团委	2014.3	共青团上海市委员会	奖牌
2012-2013年度上海市对口交流与合作先进集体工作	2014.5	中共上海市合作交流工作委员会 上海市人力资源和社会保障局 上海市公务员局	奖牌
2013年度征兵工作先进单位	2014.6	上海市人民政府 上海市警备区	奖牌
黄蔚荣获首届上海高校青年教师教学竞赛一等奖（人文社会科学组）	2014.9	上海市总工会 中共上海市教育卫生工作委员会 上海市教育委员会	证书
刘伟荣获首届上海高校青年教师教学竞赛二等奖（自然科学应用学组）	2014.9	上海市总工会 中共上海市教育卫生工作委员会 上海市教育委员会	证书
第二十六届韩素音青年翻译奖竞赛组织承办奖	2014.10	中国翻译协会 《中国翻译》编辑部	奖牌
“暖心”暑期夏令营荣获2014年上海市大学生暑期社会实践活动优秀项目奖	2014.11	共青团上海市委员会 中共上海市委宣传部 上海市精神文明建设委员会 上海市教育委员会等	证书
2014年上海市学生阳光体育大联赛（高校组）武术拳操比赛女子功夫扇二等奖	2014.11	上海市阳光体育大联赛组委会 上海市大学生体育协会武术分会	奖盘

在2014年度上海市学生阳光体育大联赛冬季长跑高校本科女子组比赛中荣获团体三等奖	2014.11	上海市学生阳光体育大联赛组委会	奖状
荣获“读懂中国，传承经典”2014上海市校园文化遗产系列活动优秀组织奖	2014.12	上海市语言文字工作委员会 上海市教育委员会	证书
在2014年度上海市学生阳光体育大联赛功夫扇比赛中荣获二等奖	2014.12	上海市学生阳光体育大联赛组委会	奖状
在2014年度上海市学生阳光体育大联赛武术知识竞赛中荣获二等奖	2014.12	上海市学生阳光体育大联赛组委会	奖状
荣获上海市应用型本科高校首届青年教师教学能力大赛优秀组织奖	2014.12	上海市高等教育学会	证书
2014 年度上海市高校无偿献血推进奖	2014.12	上海市教育委员会 上海市卫生局	奖牌
全国大学生数学建模竞赛荣获2014年上海赛区本科组三等奖	2014.12	上海市教育委员会 中国工业与应用数学学会	奖牌
在2014大学生全球头脑奥林匹克比赛中获得三等奖证明	2014.12	上海市头脑奥林匹克协会	证书证明
我校陈再阳老师主编的《新编大学语文》和陈佳雯老师主编的《C#程序设计简明教程》获得“优秀教材奖”	2015.1	上海市教育委员会	证书
“春萱堂”成为48家荣获“爱心妈咪小屋”五星级小屋单位之一，艺术设计学院“哲睿堂”被评为三星级妈咪小屋	2015.5	上海市总工会	奖牌
荣获2013-2014年度“第十七届上海市文明单位”称号	2015.5	上海市文明办	证书
我校代表队获得2015年世界头脑奥林匹克总决赛第五名	2015.5	世界头脑奥林匹克协会	奖杯
学生作品“基于综合大交通的旅客多式联运路径选择模型与软件研究”荣获“晶众杯第十届全国大学生交通科技大赛三等奖”。	2015.7	教育部	奖牌
参加上海市首届大学语文教学比赛，分别获得朗诵与演讲组、写作组三等奖，我校与华东师范大学等四所高校获“组织奖”	2015.9	上海市教委	证书

我校提交论文荣获“第三届全国民办高校党建工作论坛”优秀成果评选获特等奖	2015. 10	教育部思政司	证书
我校功夫扇队荣获上海市大学生阳光体育大联赛武术拳操比赛高校组二等奖。	2015. 11	上海市学生阳光体育大联赛组委会	奖盘
参加上海市学生阳光体育大联赛（高校组）冬季长跑比赛，女队获得团体二等奖，男队获得团体三等奖的好成绩	2015. 11	上海市学生阳光体育大联赛组委会	奖状
辅导员沈思参加上海高校辅导员职业能力大赛决赛，上海民办高校中唯一入围决赛的代表，并最终荣获大赛三等奖	2015. 12	上海市教委	证书
工学院计算机专业学生团队参加“第二届上海市大学生决策仿真实践大赛”，荣获二等奖	2015. 11	上海市教委	证书
参加上海市应用型本科高校第二届教师教学能力大赛——2015年中职-应用本科贯通教育试点培养专业、课程设计大赛，获得说“专业”组获一等奖、说“实践教学”组获一等奖、说“课程”组获二等奖；我校和新陆职校还获得了本届比赛的“团队特等奖”	2105. 12	上海市教委	证书

2. 领导关怀

序号	时间	事件
1	2014-7-16	上海市普通高校监察办公室主任、上海市教卫纪工委副书记陈家源以及上海市教委、上海市教育考试院的有关领导一行莅临我校检查、指导招生工作，听取了王友根副校长的相关工作汇报，并实地检查了我校的招生办公场所。
2	2014-9-17	市民办高校党工委许一昌、尤丽芬两位督导来我校检查

		指导工作
3	2014-12-17	上海市市教委科技艺术指导中心、中国头脑奥林匹克协会专家组莅临我校，对我校参加第 28 届中国头脑奥林匹克创新大赛的准备工作进行指导。
4	2014-12-18	上海市语委、上海市教委组织专家对我校语言文字工作进行了达标评估。8 位专家来自华东师范大学、上海电力学院、上海海事大学、上海金融学院、东华大学、上海对外经贸大学、上海体育学院和上海市人大教科文卫委办公室。华东师范大学原语委主任、原副校长庄辉明教授任组长。
5	2015-1-7	“2014 年民办高校第四次校长沙龙暨现代大学制度建设研讨会”在我校同华楼一楼会议室举行，市委巡视组组长、市民办教育协会会长李宣海，市教卫党委巡视员李瑞阳，市教科院党委书记吴强，市教卫党委督导组组长童西荣，市教委民办教育处处长何鹏程，市民办教育协会副会长、高等教育专委会主任黄清云，市民办教育协会副会长、秘书长杨月民，市教委研究室主任赵宁，市教委高等教育处处长何敏娟，市教委政策法规处副处长吴能武，市教科院民办所所长、协会研究院常务副院长董圣足等领导及上海市 16 所民办高校党政领导出席会议。
6	2015-5-6	2015 年 5 月 6 日上午，上海建桥学院党委书记蒋威宜一行 20 余人到我校考察交流。
7	2015-9-1	上海市征兵办公室主任、警备区副参谋长简辉大校、上海市教委体卫艺科处赵靖茹副处长、上海市征兵工作办公室於召明副主任、上海市征兵工作动员处李玮参谋、高校征兵工作组姜玉忠部长、上海市征兵工作办公室彭信东干事一行六人来我校调研。
8	2015-11-5	上海市教育工会常务副主席王向群、副主席吉启华、基

		层工作部部长张芳、办公室主任周宝宏等一行来到我校调研工会工作。
9	2015-11-12	上海市高校辅导员队伍建设第七督查组副组长夏雨、郁萍和建桥学院学工部长张宁等一行 6 人，莅临我校检查辅导员队伍建设工作。

3. 公众反响

在民办高校招生和学生就业日趋激烈的今天，学校的办学质量和严格管理，在社会上声誉鹊起，取得了可喜的认同。

获得了一系列重要的集体荣誉：被评为上海市文明单位、上海市花园单位，上海市先进社会组织；学院党组织先后被评为教卫党委系统先进党组织，市委组织部授予“两新组织五好党组织”，作为市教卫系统的 9 家单位之一荣获上海市争先创优先进基层党组织；上海市委组织部和教育部准备分别将天华学院作为“两新”组织和全国民办高校党建工作示范窗口进行建设。

参加有影响的大赛屡获佳绩：学校教师在省市级及以上的各类竞赛比赛中，获奖 41 项，其中全国奖 26 项，省市奖 15 项。例如，教育学院周磊老师获绚丽年华第七届全国美育成果展评一等奖，艺术学院李娟老师获上海市应用型本科高校首届青年教师教学能力大赛一等奖等。2014-2015 学年，《面向对象程序设计（C#）》课程入选“上海高校市级精品课程”；《家庭与社区教育》等 9 门课程列为上海市重点课程；《新编大学语文》和《C#程序设计简明教程》获得市级优秀教材奖。根据应用型人才的培养要求，2014-2015 学年，学校组织了 721 名学生参加人社部、工信部、科技部等部门组织的职业技能证书考试，其中 638 名学生获得职业技能证书，通过率为 88.49%。组织学生参加各类竞赛，获奖 35 项；其中世界级大奖 1 项，国家级大奖 23 项，省市级大奖 11 项。在第 36 届世界头脑奥林匹克大赛中，我校代表队荣获中国赛区大学组第一名，于 2015 年 5 月 28 日，代表中国赛区前往美国密歇根州立大学参加世界头脑奥林匹克全

球总决赛，获得第五名。第九届全国信息技术应用水平大赛，我校学生获得一、二、三等奖各 1 项。

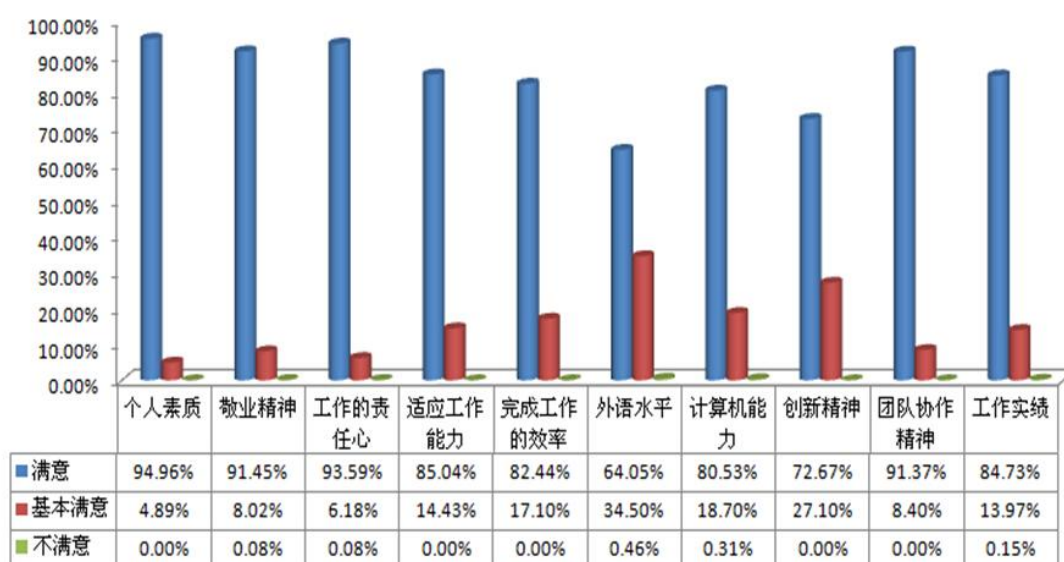


(我校代表队在美世界头脑奥林匹克现场组装调试比赛装置)

招生就业考研保持良好发展势头：2014 年学校 25 个本科专业面向全国 27 个省市招生，专业数与去年持平。全年计划招收新生 2,293 人，实际招生 2,293 人，实际报到 2,161 人；实际录取率为 100%，报到率为 94.24%；与 2013 年的 93.86%相比，报到率有所提高。在各省市文、理科录取分数线高于当地对应批次投档线 0-46 分不等，生源数量比较充足，生源质量呈持续稳步上升趋势。2014 年全校平均第一志愿录取率约为 87.57%；教育、艺术类专业第一志愿录取率在 98%以上，工科类专业由于受到社会环境等因素的影响，第一志愿录取率为 80.43%。学校 2015 年秋季招生总计划为 2487 名，实际报到 2298 名，报到率 92.40%。在上海招 1046 人；在浙江、江苏、安徽共招生 578 多人；在福建、内蒙、河南、山西等地共招生 674 人。2015 年春季招生（上海）招生 117，报到率为 97.50%；三校生招生（上海）招生 316 人，报到率为 98.75%。2015 年的招生工作圆满完成。我校 2015 届毕业生 1819 人，就业率为 94.36%，就业签约率为 87%。部分毕业生在高端研究机构 and 大型骨干企业工作，毕业生的工作受到用人单位好评；今年学校有 57 名毕业生分别被上海交通大学、同济大学、北京师范

大学、华东师范大学、上海外国语大学、华东政法大学、东华大学、华东理工大学、上海师范大学等国内高校录取为硕士研究生。

2014-2015 学年，学校就业部门开展了用人单位满意度调查，采样收集了 1,310 家用人单位的反馈意见。主要针对毕业生个人素质、敬业精神、工作责任心、适应工作能力、完成工作的效率、外语水平、计算机能力、创新精神、团队合作精神和工作实绩十个方面，向用人单位进行书面问卷调查；用人单位对我校毕业生的个人素质、敬业精神、工作责任心和团队合作精神给予了充分肯定。



(用人单位对毕业生满意度调查结果)

4. 媒体报道

序号	日期	媒体名称	版面	题名
1	2014. 5. 7	中国教育报	第 4 版	建立章程，依法治校——上海师范大学天华学院努力践行现代大学制度
2	2014. 5. 7	新民晚报	第 B9 版 新民教育	建立章程，依法治校——民办高校可持续性发展的必由之路
3	2014. 6. 24	皖江晚报	F4 版	建立章程，依法治校——上海师范大学天华学院努力践行现代大学制度
4	2014. 6. 24	扬子晚报	第 9 版	建立章程，依法治校——上海师范大学天华学院努力践行现代大学制度
5	2014. 5. 15	文汇报	第 7 版	大爱蕴藏心中，责任扛在肩上——上海师范大学天华学院为新疆喀什地区培训学员纪实
6	2014. 12. 1	扬子晚报	A12 版	打造优秀团队 引进先进理念 加快中外合作 ——上海师范大学天华学院参加“韩素音青年翻译奖”竞赛屡获佳绩
7	2015. 3. 25	新民晚报	B08 版	没读完 30 部中外名著不得毕业 ——上师大天华学院培养学生博览群书出“硬招”
8	2015. 4. 26	新民晚报	A16 版	镌刻在心灵的校训：“为做人而学习”——上海师范大学天华学院重视教育学生做人纪实
9	2015. 5. 3	新民晚报	A06 版	涓涓源头活水 滋润满园芳菲——上海师范大学天华学院着力打造青年教师队伍纪实
10	2015. 5. 5	新民晚报	B09 版	决策讲科学民主 发展靠制度护航 ——上海师范大学天华学院积极推进现代大学制度建设纪实
11	2015. 5. 11	新民晚报	A9 版	咬定青山不放松 始终有股精气神 ——上海师范大学天华学院培育快速、坚韧、谦虚的工作作风纪实
12	2015. 4. 28	文汇报	A8 版	镌刻在心灵的校训：“为做人而学习”——上海师范大学天华学院重视教育学生做人纪实
13	2015. 5. 6	文汇报	A7 版	涓涓源头活水 滋润满园芳菲——

				上海师范大学天华学院着力打造青年教师队伍纪实
14	2015. 5. 12	文汇报	A7 版	决策讲科学民主 发展靠制度护航——上海师范大学天华学院积极推进现代大学制度建设纪实
15	2015. 5. 14	文汇报	A7 版	咬定青山不放松 始终有股精气神——上海师范大学天华学院培育快速、坚韧、谦虚的工作作风纪实
16	2015. 6. 16	扬子晚报	A11 版	镌刻在心灵的校训：“为做人而学习”——上海师范大学天华学院重视教育学生做人纪实
17	2015. 6. 18	扬子晚报	A18 版	涓涓源头活水 滋润满园芳菲——上海师范大学天华学院着力打造青年教师队伍纪实
18	2015. 6. 23	扬子晚报	A11 版	决策讲科学民主 发展靠制度护航——上海师范大学天华学院积极推进现代大学制度建设纪实
19	2015. 6. 25	扬子晚报	A12 版	咬定青山不放松 始终有股精气神——上海师范大学天华学院培育快速、坚韧、谦虚的工作作风纪实
20	2015. 6. 15	皖江晚报	F4 封底版	镌刻在心灵的校训：“为做人而学习”——上海师范大学天华学院重视教育学生做人纪实
21	2015. 6. 17	皖江晚报	F4 封底版	涓涓源头活水 滋润满园芳菲——上海师范大学天华学院着力打造青年教师队伍纪实
22	2015. 6. 19	皖江晚报	F4 封底版	决策讲科学民主 发展靠制度护航——上海师范大学天华学院积极推进现代大学制度建设纪实
23	2015. 6. 24	皖江晚报	F4 封底版	咬定青山不放松 始终有股精气神——上海师范大学天华学院培育快速、坚韧、谦虚的工作作风纪实

