

# 上海师范大学天华学院

## 课程思政教育教学改革试点方案

(上师天华党〔2017〕12号)

为深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，使各类课程同向同行，形成协同效应。根据《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共上海市教育卫生工作委员会上海市教育委员会关于推进上海高校课程思政教育教学改革试点工作的通知》等文件要求，学校决定在2017-2018学年第一学期全面启动我校课程思政教学改革试点工作，特制定试点方案：

### 一、指导思想

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神。按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，深化学校思政理论课教学改革，开设“大国系列”课程，加强通识学院综合素养课程建设，发挥专业课程育人作用，使各门课程都“守好一道渠、种好责任田”。切实发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，努力推进全员全过程全方位育人，为培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人贡献力量。

### 二、总体目标

构建思想政治理论课、综合素养课程、专业课程三位一体的学校思政课程体系，从先进理念、教育规律和问题意识方面突破了思想政治理论教育对学科建设的局限性，把价值引领贯穿在专业综合课和专业课上。通过试点，明确课程思政建设规范，培养具有亲和

力和影响力的课程思政教学名师，形成学校课程思政改革的成功经验。

**1.深化思想政治理论课教学改革。**抓住教材、教师、教学三大关键要素，深化学校思想政治理论课教学方法改革，注重以问题为导向开展专题式教学。打造学校思想政治理论课示范课程《中国近现代史纲要》，从教学组织、课程内容、教学方法、实践教学、教学展示等环节全面发挥示范作用，建设示范教学课件、教学案例和教学资源库。

**2.筹划一门“大国系列”课程。**建设“大国系列”课程《道德中国》，该课程为学校思政选修课程，1学分，16学时。课程初定8个专题，与学校“为做人而学习”的校训精神紧密结合，与学校立德树人落细落小落实的具体措施相结合。课程旨在点亮信仰明灯，高扬道德旗帜，坚守主流价值，弘扬筑梦梦想的中国精神，彰显引领风尚的中国价值，汇聚以德兴国的中国力量，在校园中形成崇德向善、见贤思齐、德行天下的浓厚氛围，在学生中厚植涵养道德的精神沃土，筑牢支撑事业发展、社会进步的道德支柱。

**3.试点两门综合素养课程。**围绕习近平总书记系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略，根据学校办学定位和学科专业特点，以综合素养课程为载体，改革大一通识必修课《中国文化》，增强学生道路自信、理论自信、制度自信和文化自信；改革大一通识必修课《创新思维》，强化政治方向和思想引领，凸显综合素养课程的价值引导功能，提高学生思想品德水平、人文素养、认知能力。

**4.试点三门专业课程。**充分发挥专业课程的育人功能，选取《全国导游基础知识》、《中国文化概论》、《中国现当代文学》三门专业课程开展课程思政试点，修订专业课程人才培养目标，完

善教学大纲，健全课堂教学管理和课程设置管理制度，形成课程思政教育教学规范。

### 三、基本原则

**1. 试点课程要坚持价值引领。**将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容渗透到教学全过程，系统设计教学目标、内容、形式和方法，特别是在教学目标的制定过程中，既要注重知识能力的培训，更要注重道德品质教育，整体规划课程的教学目标，有意识的帮助学生养成正确的价值观。

**2. 试点课程要拓展教学内容。**任何一门专业课，在一定范围内都蕴含着丰富的思想政治教育素材，专业教师在教学过程中正视学生的主体性，充分利用专业课的有效资源，梳理知识培养和品德教育的共通点和关联点，系统设计教学策略和实施办法，将思政教育融入课程教学内容和过程之中，融入课程改革的各环节和各方面。

**3. 试点课程要调整考核方式。**将课程评价、学习效果评价从单一的专业知识维度，向人文素质培育、社会责任感培养等多维度延伸，在考核专业课程内容掌握程度之外，还要对学生思维水平、价值观的养成情况等内容进行考察，系统地引导教师在课堂教学中挖掘体现社会主义核心价值观的知识点，充实到专业课教学中。

### 四、实施保障

**1. 加强组织保障。**学校高度重视，建立健全课程思政教育教学改革的管理体制和运行机制，成立由党委书记韩晓玉、校长叶才福任组长，分管思政和教学学校领导任副组长，党办、校办等相关职能部门为成员的学校课程思政改革领导小组。要坚持党委统一领导、党政齐抓共管、各部门紧密配合的工作领导体制和工作机制，统筹推进全校课程思政教育教学改革试点工作。成立学校课程思政指导委员会和改革办公室，具体落实开展各项工作。

**2.加强资源保障。**学校充分支持试点工作顺利发展，各职能部门要高度重视，为试点工作的开展提供技术、数据支持。各学院要充分发挥主体作用，承担起相应的职责。学校“活力课堂”教学改革试点课程应当贯彻落实“课程思政”教学改革的要求。

**3.加强考核评估。**健全试点工作的考核评价体系，推动试点工作制度化建设，着力形成课程思政试点的经验做法。鼓励各二级学院创造性地开展工作，将试点成果纳入校内教学名师选拔、工作考核等内容。

上海师范大学天华学院

2017年6月22日